



DANS2ME05

Fjölbrautaskóli Suðurlands **Menning og lestur**

Haustönn 2020

Kennari:	Pelle Damby Carøe pellecaroe@fsu.is	Sk.st.	PC
-----------------	---	---------------	-----------

Undanfari: DANS2FJ05

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að efla hjá nemandanum alla færniþætti tungumálsins, að efla sjálfsöryggi hans og tjáningu á eigin hugsunum, að efla sjálfstæði hans og vinnubrögð og að byggja upp sérhæfðan orðaforða.

Áfanginn er **án lokaprófs**, en nánast öll verkefni og próf hafa vægi.

Tal: Áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í réttum framburði tungumálsins, í að tala tvö og tvö saman og að kynna verkefni sem búið er að vinna með, svara fyrirspurnum og færa rök fyrir máli sínu.

Hlustun: Nemendur vinna með ýmiss konar hlustunarefni, sem tengjast m.a. danskri menningu, atvinnu og hreyfingu.

Ritun: Nemendur vinna með ýmsar textagerðir hvort heldur sem um er að ræða skapandi skrif eða stýrð verkefni eins og t.d. endursagnir, gagnrýni og frásagnir.

Orðaforði: Nemendur vinna með sérhæfðan orðaforða í tengslum við námsefnið: jafnrétti, lýðræði, sköpun, velferð, hreyfingu, sjálfbærni, menntun og heilsu.

Lestur: Nemendur lesa eina skáldsögu, nokkrar smásögur og ýmiss konar rauntexa um málefni líðandi stundar.

Þekkingarmarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- málvenjum, uppsetningu og skipulagi ritaðs máls
- dönsku samfélagi og menningarlífi
- völdum bókmenntatextum, fræðslu- og fréttagreinum og textum af neti
- orðaforða og orðasamböndum sem tengjast námsefni daglegu töluðu máli einnig þegar um er að ræða nýtt efni

Leiknimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- rökræða í ræðu og riti og beita gagnrýninni hugsun þar sem skoðanir hans koma fram á skýran hátt
- nýta á markvissan hátt viðeigandi hjálpargögn til að efla eigin málfærni m.a. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- skilja og nota algeng stúlbrögð í ritmáli
- nýta upplýsingar úr ýmiss konar heimildum og flétta saman við eigin viðhorf og draga ályktanir
- flytja af nokkru öryggi verkefni fyrir kennara og nemendur í smærri hópum lesa sér til gagns og gamans bókmenntaverk jafnt sem rauntexa og fjalla um inntak þeirra bæði skriflega og munnlega

Hæfnimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna að skapandi verkefnum í tengslum við námsefnið
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- beita skýru og lýtalausum máli í ræðu og riti
- taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að niðurstöðu
- túlka texta þó merkingin liggi ekki á yfirborðinu tengja inntak bókmenntaverks saman við eigið líf, við önnur sambærileg verk og t.d. semja nýjan endi á bókmenntaverk

Námsefni:

De gale, Kim Fupz Aakeson – skáldsaga

Glimt – smásögur

Fjölmíðlar – DR sjónvarp (www.dr.dk)

Efni frá kennara

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
19. ágú. - 13. sept.	SMÁSÖGUR 1 & 2: <i>Glimt – ny litteratur på dansk</i> Fjölmiðlar Sjónvarpsefni Greinar af netinu	Lestur Smásögur: Próf 1, & 2 Ritun Munnlegt Hlustun Kaupa De gale, rafbók (u.þ.b. 3500,- ISK)
14. sept. - 11. okt.	SKÁLDSAGA: <i>De gale</i> Fjölmiðlar Sjónvarpsefni Greinar af netinu	Lestur Skáldsaga: Próf 1, 2, 3 & 4 Ritun Munnlegt Hlustun
12. okt. - 8. nóv.	RITUN: Fjölmiðlar Sjónvarpsefni Greinar af netinu	Lestur Ritun: Próf 1 & 2 Munnlegt: Próf 1 Hlustun
9. nóv. - 6. des.	HLUSTUN: Fjölmiðlar Sjónvarpsefni Greinar af netinu	Lestur Ritun Munnlegt: Próf 2 Hlustun: Próf 1 & 2
7. des. - 11. des.	SKRAP	Lokaskil

Sérreglur áfangans:

Nemendur verða að vera virkir **DAGLEGA á Innu** til að fylgjast með tímasetningu prófa og verkefna og einnig til fylgjast með yfirferð námsefnis í tímum.

Áfanginn er símatsáfangi **án lokaprófs**, en nánast öll verkefni og próf eru metin til lokaeinkunnar.

Nemendur eru hvattir til að senda skilaboð á **Innu** ef einhverja spurninga vakna og **þeim verður svarað á vinnutíma á virkum dögum**.

Áfanginn er án lokaprófs.

Símat og leiðsagnarmat sem byggir á fjölbreyttu námsmati í tengslum við verkefnavinnu og þemavinnu, einnig jafningjamati, smærri prófum og könnunum. Matið tekur til allra færniþátta, þ.e. hlustunar, tals, ritunar og lesturs.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Skáldsaga: Lestur	4 próf	20%
Smásögur: Lestur	2 próf	10%
Hlustun	2 próf	20%
Tal	2 próf	20%
Ritun	2 próf	20%
Ástundun	Virkni og áhugi	10%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Yfirferð námsefnis getur verið breytileg á milli hópa.

*Kærlig hilsen,
Pelle Damby Carøe*