



**Kennari: Aníta Ólöf Jónsdóttir**

**Áfangalýsing:**

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur verði meðvitaðri um áhrif einstaklingsins á umhverfið. Nemendur kynnst aðferðum til að áætla áhrif breyttra lifnaðarháttá á umhverfið og leitast er við að auka ábyrgðartilfinningu einstaklingsins gagnvart bæði sínu nánasta umhverfi og umhverfisins á hnattvísu. Nemendur kynnst helstu umhverfisvandamálum sem við glímum við í heiminum. Fjallað verður um mengun, veðurfarsbreytingar, dýr í útrýmingarhættu og auðlindaþurrð. Kynnt verða hugtökin „burðargeta“ og „sjálfbærni“, og hugtökin tengd fjölgun mannkyns og aðstæðum á jörðinni. Enn fremur verður fjallað um sjálfbæra auðlindanýtingu. Í áfanganum er leitast við að auka hæfni nemanda í að túlka gögn sem tengjast umhverfismálum á gagnrýnninn hátt. Gert er ráð fyrir að nemendur vinni með gögn sem tengjast umhverfismálum. Nemendur verða hvattir til að velta því fyrir sér hvað móti tengsl manns og náttúru. Fjallað verður um muninn á hagrænum og fagurfræðilegum verðmætum og nemendur hvattir til að velta því fyrir sér hvað hafi áhrif á verðmætamat hvers og eins og þegar kemur að því að meta verðmæti í náttúrunni.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Fjölbreyttum leiðum einstaklingsins til vistvænna lifnaðarháttá. <sup>[L]</sup><sub>[SÉP]</sub>
- Hugtökunum burðargeta (e. carrying capacity) og sjálfbærni (e. sustainability) og <sup>[L]</sup><sub>[SÉP]</sub>hvernig þessi hugtök tengjast nýtingu náttúruauðlinda og fjölgun mannkyns. <sup>[L]</sup><sub>[SÉP]</sub>
- Hlýnun jarðar; orsökum, afleiðingum og ábyrgð einstaklings. <sup>[L]</sup><sub>[SÉP]</sub>
- Muninum á hagfræðilegu og fagurfræðilegu verðmætamati í

tengslum við nýtingu náttúruauðlinda og náttúruvernd.

- Endurnýta endurnýtanlegan efnivið og endurvinnna sorp í þeim tilgangi að minnka sorp sem þarf að farga.
- Meta áhrif hversdagslegra athafna á umhverfið, m.a. með því að nýta sér hugtakið „vistspor“ (e. ecological footprint).
- Fjalla um umhverfismál út frá hagfræðilegum og fagurfræðilegum sjónarmiðum.
- Minnka ágang á náttúrurauðlindir með vistvænni lifnaðarháttum.
- Minnka magn urðaðs sorps með því að endurnýta og endurvinnna það sem hægt er.
- Túlka á gagnrýninn hátt upplýsingar sem tengjast umhverfismálum.
- Vera virkur þátttakandi í umræðu um umhverfismál.

Engin sérstök kennslubók en kennari mun benda á lesefni á netinu og dreifa heftum þegar við á.

Verkefnaskil: Fjölbreytt verkefni metin jafnt og þétt yfir önnina. Tvö annarpróf. Áherlsa á umsagnir sem leiða nemandann áfram. Dregið er niður um 1 fyrir hvern dag sem verkefni er skilað of seint og nemendur fá 0 fyrir þau verkefni sem ekki er skilað.

Námsmat:

\*Annarpróf: 30% \*Verkefni 60% \*Ástundun 10%

Ekki er sérstakt lokapróf á prófatíma í lok annar. Til að standast áfangann verða nemendur að ná 4,5 að meðaltali á verkefnum og á annarprófum og skila 100% verkefnum. Nemandi sem er löglega forfallaður (vottorð) í annarprófi á möguleika á að taka sjúkrapróf í þeim hluta á prófatíma í desember.

Áætlun um yfirferð. Hér fyrir neðan er gróf yfirferðaráætlun.

Vika	Dagsetning	Áætlun um yfirferð námsefnis
------	------------	------------------------------

1	19.08 – 25.08	Kynning á áfanganum og byrjað á fyrsta verkefni annarinnar. Gera blaðsíðu umfjöllun um: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Af hverju er umhverfisfræði mikilvæg?</li> <li>2. Hvað mætti betur fara í umhverfismálum í samfélaginu?</li> <li>3. En hjá þér sjálfum/sjálfri? (2%)</li> </ul>
2	26.08 – 01.09	Kynning á áfanganum. Fortíðin til að læra af henni.
3	02.09 - 08.09	Staðbundin umhverfisvandamál. Verkefni þar sem nemendur fjalla um umhverfisslys af manna völdum.
4	09.09 – 15.09	Sameiginlegt andrúmsloft og sameiginleg mengun. Eyðing ósonlagsins. Fyrirlestur frá Plastlausum September.
5	16.09 – 22.09	Fjallað áfram um plast og afleiðingar þess. Horft á heimildamyndbönd og svara spurningum.
6	23.09 – 29.09	Gróðurhúsaáhrif.
7	30.09 – 07.10	Frumkvöðlar í umhverfismálum og Sjálfbær þróun!
8	08.10 – 13.10	Regnskógarnir: Lungu jarðar, (Grænskinna, lesefni á Innu) Landeyðing og uppblástur. Miðannarmat. PRÓF I.
9	14.10 – 20.10	Hafið – súrnun sjávar og fleira. Líffræðileg fjölbreytni.
10	21.10 – 27.10	Hafið – súrnun sjávar og fleira. Líffræðileg fjölbreytni.
11	28.10 – 03.11	Hnignun vistkerfa. Skoðum heftið „Að lesa og lækna landið“.
12	04.11 – 10.11	Dýr og plöntur í útrýmingarhættu. Sjá heftið: Bjartari framtíð um 13 alþjóðasamninga um náttúru og menningarumhverfi. Válistar
13	11.11 – 17.11	Skoða sorpmál í nærumhverfi, hvernig er hægt að

		minnka úrgang og neyslu? Skoða hugtökin vistspor og burðargeta.
14	18.11 - 24.11	Fólksfjölgun. Jörðin og við, (Grænskinna, lesefni á Innu). Náttúrubörn. Vatnasklósett hættulegri en kjarnorkusprengrja: Fara að frárennslisrörinu í Ölfussá.
15	25.11 - 01.12	Próf 2 og verkefnavinna.
16	02.11 - 08.12	Verkefnavinna.

Gert í ágúst 2019.