



Fjölbrautaskóli
Suðurlands
Haustönn 2019

ÞÝSK1AA05

Kennari:	Brynja Ingadóttir (brynja@fsu.is)	Sk.st.	BI
-----------------	--	---------------	-----------

Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Strax frá upphafi eru nemendur þjálfaðir í lesskilningi ásamt samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun.

Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfna grunnatriði málfræðinnar. Fléttað er inn í kennsluna menningu þýskumælandi landa. Til að þjálfna ofantalin atriði geta m. a. eftirfarandi efnisþættir legið til grundvallar í kennslu:

Kynning á sjálfum sér og öðrum, að heilsa og kveðja, fjölskylda og fjölskyldutengsl, aldur, uppruni, búseta, tómstundir og áhugamál, starf, þjóðerni, lönd og tungumál, enn fremur hús og híbýli, tölur, dagar, mánuðir, árstíðir og veður.

Aðrir efnisþættir eru matur og drykkur, matarvenjur, máltíðir og innkaup, skoðanir (að líka/mislíka), klukkan og tímasetningar.

Áhersla er lögð á að nemendur tjái sig sem mest á þýsku í töluðu og rituðu máli.

Sérstök áhersla er lögð á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lesa ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- beita orðaforða á skýran og sem réttastan hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina einfaldar upplýsingar þegar talað er hægt og skýrt
- velja rétt samskiptaform miðað við aðstæður hverju sinni
- vinna úr textum á mismunandi hátt eftir því hver tilgangurinn er með lestri hverju sinni
- átta sig á innihaldi stuttra blaðagreina og texta
- skipuleggja nám sitt og námsaðferðir
- meta vinnulag og framfarir í áfanganum
- vera meðvitaður um hvaða leiðir nýtast best til að tileinka sér þýska tungu

Námsefni:

- **Starten wir! Lesbók og vinnubók**
- Ýmis konar ítarefni frá kennara
- Orðabækur www.snara.is, www.dict.cc og / eða Langenscheidt
- **Lausblaðamappa A4 og laus blöð**
- **Lítil stílabók (ekki glósubók)**
- Smáforritin Quizlet og Duolingo
- Gagnvirkar æfingar: <https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/> og <https://snara.is/aefingar/thyskafyrirhig/index.htm> og appið „Starten wir!“

Skipulag áfangans:

Í þessum áfanga verður skipulag og vinna í anda leiðsagnarmats (formative assessment) og verður áhersla lögð á ábyrgð nemanda á framvindu eigin náms. Almennt verða ekki gefnar hefðbundnar einkunnir, heldur eru endurgjafir í formi leiðbeinandi umsagna.

Nemendur vinna ýmis konar verkefni sem spanna alla færniþætti tungumálsins; tal, hlustun, lestur og ritun. Eftir hvern kafla / hverja lotu verður próf í orðaforða og málfræði kaflans. Mikilvægt er að nemendu taki þessi próf því unnið er með niðurstöður þeirra að betri vinnubrögðum og þekkingu og færni í tunumálinu. Nemendur sem ná einkunninni 9 í kafla- / lotuprófum þurfa ekki að taka skriflegt próf í lok annarinnar.

- Glósur og útskýringar sem kennari setur á töflu eiga nemendur að skrá í litla stílabók af vandvirkni.
- Öllum verkefnablöðum skulu nemendur safna í möppu af vandvirkni.
- Stílabókina, möppuna og kennslubækur eiga nemendur alltaf að hafa meðferðis.
- Heimanámi skulu nemendur sinna vel.
- Missi nemandi af kennslustund ber honum að vinna verkefni tímans skv. áætlun í Innu.

Góð mæting, virk þátttaka í kennslustundum og sjálfstæð vinnubrögð eru lykillinn að árangri í námi.

Fyrirkomulag námsmats:

<u>Lokapróf 75 %:</u>	Skriflegt próf	50 %	<u>Annareinkunn 25 %:</u>	
	Munnlegt próf	15%	Próf og verkefni	15 %
	Hlustun	10 %	Ástundun	10 %

Í þessum áfanga er lagður mikilvægur grunnur að þýskunámi næstu anna. Þess vegna er afar mikilvægt að stunda námið jafnt og vel frá upphafi, því enginn tími gefst til að vinna upp það sem áður hefur verið farið í; stöðugt bætist við orðaforðann og ný málfræðiatríði eru kynnt til sögunnar.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfossi, 15. ágúst 2019

Brynja Ingadóttir