



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Heimildaritun

ÍSLE3HE05

Kennsluáætlun haustönn 2019

Kennarar

Gísli Skúlason (GK)

Guðbjörg Dóra Sverrisdóttir (GDS)

Katrín Tryggvadóttir (KT)

Áfangalýsing

Áhersla er lögð á að nemendur læri og þjálfist í vinnubrögðum sem tengjast heimildavinnu. Unnin verða fjölbreytt og krefjandi ritunarverkefni og lesnir margs konar textar sem tengjast heimildavinnu. Nemendur verða einnig þjálfaðir í umræðum. Stærsta verkefnið er heimildaritgerð og vörn fyrir hana.

Nemendur skulu **ávallt mæta með tölvu** í kennslustundir.

Markmið áfangans

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Helstu hugtökum sem tengjast heimildavinnu, s.s. beinni og óbeinni tilvitnun, tilvísun og heimildaskrá.
- Muninum á staðreyndum og ályktunum.
- Muninum á talmáli og ritmáli.
- Muninum á heimildanotkun og ritstuldi.
- Hvaða málsnið hæfir mismunandi efni og aðstæðum.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Skrifa skýran og vel uppbyggðan texta.
- Beita gagnrýninni hugsun við úrvinnslu heimilda.
- Velja stílbrögð sem hæfa efninu.
- Velja og nýta á gagnrýninn hátt þær upplýsingar sem skipta máli í heimildaritun.
- Vega og meta áreiðanleika heimilda.
- Flytja af öryggi og sannfæringarkrafti eigið efni.
- Meta mismunandi sjónarmið og taka sjálfstæða, rökstudda afstöðu.

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt sér þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Skrifa skýran, vel uppbyggðan og grípandi texta.
- Velja viðeigandi ritstíl eftir viðtakendum og aðstæðum.
- Greina forsendur sem geta búið að baki einstökum ályktunum.
- Tjá rökstudda afstöðu, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum.
- Draga saman aðalatriði úr heimildum þannig að rétt sé með farið í hvívetna.
- Beita gagnrýninni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta.
- Leiða umfjöllun um viðfangsefni til vel rökstuddrar niðurstöðu.
- Ástunda viðurkennd vinnubrögð í rannsóknarvinnu.

Námsefni

Efni frá kennara, sjá Innu.

Námsmat

Áfanginn er án lokaprófs. Allmörg verkefni verða metin til einkunna, auk þess sem ýmis smærri verkefni verða lögð fyrir til að styrkja námið.

Varla þarf að taka fram að nemendur eiga að **skila öllum verkefnum á tilsettum tíma.**

Vægi einstakra námsþátta

15% Æfingaverkefni.

25% Hverjum þætti heimildaritgerðar skilað.

40% Heimildaritgerð, lokagerð.

20% Vörn heimildaritgerðar.

HEIMILDARITUN – VINNUÁÆTLUN HAUSTÖNN 2019

Vika	Dags.	Viðfangsefni	Verkefni
34	20.-23. ágúst	Upprifjun um byggingu efnisgreina og ritgerða.	Tímaritgerð skrifuð.
35	26.-30. ágúst	Heimildaleit og mat á heimildum.	Stutt heimildaverkefni.
36	2.-6. sept.	Heimildaleit og tilvísanir.	Skráning heimilda í heimildaskrá.
37	9.-13. sept	Rannsóknarspurningar og tesur.	Ritgerðir í Skemmu skoðaðar, verkefni.
38	16.-20. ept.	Ritgerðarefni valið og rannsóknarspurning samin.	Drögum að inngangi skilað.
39	23.-27.sept.	Heimildaleit fyrir lokaritgerð.	Lista skilað yfir 8 – 10 áreiðanlegar heimildir til að nota í ritgerðinni.
40	30. sept.-4.okt.	Ritgerðarvinna; skipulag, lykilstetningar og kaflar.	Beinagrind að lokaritgerð skilað.
41	7.-11.okt. Miðannarmat.	Meginmál ritgerðar samið (tesa)	Tesu skilað (fyrsta hluta meginmáls).
42	14.-18. okt Áfangamessa - verkefnadagar	Annar hluti meginmáls saminn (antitesa).	Antitesu skilað (öðrum hluta meginmáls..)
43	21.-25.okt.	Meginmáli skilað (tesu, antitesu og syntesu).	Meginmáli ritgerðar skilað í heild (tesa, antitesa og syntesa).
44	28.okt.-1.nóv.	Ritstjórnarvinna.	Uppkasti að ritgerð skilað, endurbætur.
45	4.-8.nóv.	Vörn undirbúin.	Lokagerð heimildaritgerðar skilað til einkunnar 7. nóvember (40%).
46	11.-15.nóv.	Varnir fluttar og ræddar .(20%)	Varnir.
47	18.-22.nóv.	Varnir fluttar og ræddar.	Varnir. Ritgerðum skilað til nemenda sem breyta og bæta.
48	25.-29.nóv.	Varnir fluttar og ræddar.	Ritgerðir endurbættar.
49	2.-6.des.	Ritgerðir endurbættar. Viðtöl.	Nemendaviðtöl.
50	9.-13.des.	Námsmat	

Kennsluáætlun gerð með fyrirvara um breytingar

Með von um gott samstarf.

16. ágúst 2019,

Gísli Skúlason, Guðbjörg Dóra Sverrisdóttir, Katrín Tryggvadóttir.