



Kennarar:	Guðfinna Gunnarsdóttir	Sk.st.	GG
------------------	-------------------------------	---------------	-----------

Áfangalýsing:

Nemendur þjálfaðir í lestri ætluðum enskumælandi fólki, og vinni úr og skili á margvíslegu formi. Unnið verður áfram með alla færniþætti þ.e. lestur, hlustun, ritun, tal/samskipti. Aukin áhersla á að nemendur tjái sig frjálst og óbundið. Áhersla lögð á að byggja upp og auka við hagnýtan orðaforða með margvíslegum æfingum á öllum færnisviðum. Í skriflega þættinum er gerð krafa um flóknari setningaskipan, nákvæmari orðaforða og skipulegri framsetningu en í fyrri áfanga.

Undanfari: B+ eða A að loknum grunnskóla

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins, þ.m.t. orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða,
- helstu hefðum um uppsetningu og skipulag ritaðs máls, s.s greinamerkjasetningu.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- lestri margs konar gerða af textum og beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir því hvernar gerðar textinn er,
- að tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem hann hefur kynnt sér og undirbúið,
- að skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja án vandkvæða megininntak erinda og rökræðna, jafnvel um tiltölulega flókið efni, ef hann þekkir vel til þess,
- tileinka sér efni ritaðs texta og hagnýta á mismunandi hátt,
- lesa texta þar sem ákveðin viðhorf eða skoðanir eru kynnt, átta sig á tilgangi og afstöðu textahöfundar og bregðast við eða tjá skoðanir sínar munnlega eða skriflega um efni þeirra,
- lesa á milli línanna, átta sig á dýpri merkingu í texta,
- geta útskýrt sjónarmið varðandi efni sem er ofarlega á baugi og rakið ólík sjónarmið með og á móti,
- skrifa margs konar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig,
- skrifa læsilega texta um sérvalið efni frá eigin brjósti þar sem hugmyndaflug getur fengið að njóta sín,

Námsefni:

- ✓ Headway Academic Skills – Reading, Writing, and Study Skills. Level 3
- ✓ Smásögur, greinar, fyrirlestrar og verkefni í námsumhverfi Innu
- ✓ The Endless Steppe. Höf. Esther Hautzig (skáldssaga)
- ✓ Góð ensk-ensk eða ensk-íslensk **orðabók** (á pappír eða á netinu.)
- ✓ Þunn tveggja gata plastmappa til að halda utan um verkefnamöppu annarinnar.

EFNISYFIRFERÐ

Áfanginn er símatsáfangi og þess vegna er mikilvægt að vinna jafnt og þétt yfir önnina. Það er ekki lokapróf í annarlok, en nokkur verkefni og áfangapróf yfir önnina. Headway Academic Skills level 3 er aðalkennslubókin og valdir kaflar lesnir. Þar er áhersla lögð á málnotkun, orðaforða og lestur mismunandi fræðitexta. Prófað verður úr köflunum með reglulegu millibili. Les- og hlustunarefni í Innu þetta eru m.a. smásögur og textar fyrir vikuleg lestrarverkefni sem nemendur lesa heima eða í tíma og vinna verkefni úr. Einnig verða vísanir í efni á netinu. Unnið verður með þetta á efni á margvíslegan hátt. Skáldssöguna „The Endless Steppe“ lesa nemendur heima og vinna með í tímum. Unnið verður með skáldsöguna á margvíslegan hátt og verkefni tengd þeim tíma sem sagan gerist á. Einnig verður munnlegt próf.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil: verður birt jafnóðum í Innu

Sérreglur áfangans:

Nemendum sem mæta bókalausir, eða ekki með þær bækur sem á að nota hverju sinni, eiga á hættu að verða vísað úr tímum og þeir skráðir fjarverandi í Innu. Einnig fá fjarvist nemendur sem mæta 20 mín. eftir upphaf kennslutíma. Ætlast er til að nemendur fylgist reglulega með upplýsingum í Innu. Notkun raftækja (t.d. snjallsíma, spjaldtölva, eða annarra tækja) í kennslustundum er óheimil nema í tengslum við úrvinnslu verkefna í samráði við kennara. Gefin er einkunnin 0/núll fyrir próf/verkefni sem ekki er tekið/skilað nema skráð séu forföll í Innu það er L, V eða W. Skrifstofan sér um þetta. Nemandi með skráð forföll þreytir próf sem hann hefur misst af í lok annar. Athugið að þessar reglur gilda um alla nemendur áfangans. Nemendur sem eru fæddir 1998 eða fyrr verða að ganga frá samningi um mætingar og verkefnaskil í upphafi annar.

NÁMSMAT

Skilaskylda er á öllum verkefnum og prófum þar sem um símatsáfanga er að ræða.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Headway skills	3-4 próf og ritunarverkefni	40%
lestur		5%
Munnlegt verkefni	Í tengslum við verkefni unnið á önninni – short docs	5%
Hópverkefni	Ted	10%
Munnlegt próf	Úr skáldssögunni	5%
Character Study	Ritun tengd skáldssögunni	5%
Skriflegt próf	Próf úr efni skáldsögunnar	5%
smásögur	Próf úr smásögunum	5%
Verkefnamappa	Sem inniheldur valið verkefni - skilað í lok annar: Td. ritanir, greinalestur, smásagnaverkefni, orðaforði ofl	20%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Fjölbrautaskóla Suðurlands, 16. ágúst 2019.

Guðfinna Gunnarsdóttir
Kennarar / kennslustjóri

