



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2019

DANS2ME05

Menning og lestur

Kennarar:	Ida Løn og Sólveig Sigmarsdóttir idalon@fsu.is solveigsigmarsdottir@fsu.is	Sk.st.	IL & SOS
------------------	---	---------------	---------------------

Undanfari: DANS2FJ05

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að efla hjá nemandanum alla færniþætti tungumálsins, að efla sjálfsöryggi hans og tjáningu á eigin hugsunum, að efla sjálfstæði hans og vinnubrögð og að byggja upp sérhæfðan orðaforða.

Áfanginn er **án lokaprófs**, en nánast öll verkefni og próf hafa vægi.

Nemendur þurfa aðstoð foreldra með að panta **Silke (rithöfundur: Bent Haller, e-bog)** sem er **rafbók** á www.saxo.com. Greiðsla fer fram með kreditkort.

Tal: Áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í réttum framburði tungumálsins, í að tala tvö og tvö saman og að kynna verkefni sem búið er að vinna með, svara fyrirspurnum og færa rök fyrir máli sínu.

Hlustun: Nemendur vinna með ýmiss konar hlustunarefni, sem tengjast m.a. danskri menningu, atvinnu og hreyfingu.

Ritun: Nemendur vinna með ýmsar textagerðir hvort heldur sem um er að ræða skapandi skrif eða stýrð verkefni eins og t.d. endursagnir, gagnrýni og frásagnir.

Orðaforði: Nemendur vinna með sérhæfðan orðaforða í tengslum við námsefnið: jafnrétti, lýðræði, sköpun, velferð, hreyfingu, sjálfbærni, menntun og heilsu.

Lestur: Nemendur lesa eina skáldsögu, nokkrar smásögur og ýmiss konar rauntexa um málefni líðandi stundar.

Þekkingarmarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- málvenjum, uppsetningu og skipulagi ritaðs máls
- dönsku samfélagi og menningarlífi
- völdum bókmenntatextum, fræðslu- og fréttagreinum og textum af neti
- orðaforða og orðasamböndum sem tengjast námsefni daglegu töluðu máli einnig þegar um er að ræða nýtt efni

Leiknimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- rökræða í ræðu og riti og beita gagnrýninni hugsun þar sem skoðanir hans koma fram á skýran hátt
- nýta á markvissan hátt viðeigandi hjálpargögn til að efla eigin málfærni m.a. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- skilja og nota algeng stílbrögð í ritmáli
- nýta upplýsingar úr ýmiss konar heimildum og flétta saman við eigin viðhorf og draga ályktanir
- flytja af nokkru öryggi verkefni fyrir kennara og nemendur í smærri hópum lesa sér til gagns og gamans bókmenntaverk jafnt sem rauntexta og fjalla um inntak þeirra bæði skriflega og munnlega

Hæfnimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna að skapandi verkefnum í tengslum við námsefnið
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- beita skýru og lýtalausum máli í ræðu og riti
- taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að niðurstöðu
- túlka texta þó merkingin liggi ekki á yfirborðinu tengja inntak bókmenntaverks saman við eigið líf, við önnur sambærileg verk og t.d. semja nýjan endi á bókmenntaverk

Námsefni:

Glimt – ny litteratur på dansk, smásögu- og ljóðasafn

Silke, rafbók (= e-bog á dönsku), skáldsaga, pantað á www.saxo.com

Námsefni af netinu má finna hér: <https://www.dr.dk/nyheder>

Gott er að geta mætt með tölvu og heyrnatól að öllu jöfnu.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni – viðfangsefni	Próf og verkefni
1 - 4	20. ágú. - 15. sept.	Sjónvarpsefni og lesefni af netinu Skáldsaga: <i>Silke</i>, kafla 1-5	- Hlustun - Munnlegt próf (1) - Skriflegt verkefni (1) - Próf 1 og 2, <i>Silke</i>
5 – 8	16. sept. - 13. okt.	Sjónvarpsefni og lesefni af netinu Skáldsaga: <i>Silke</i>, kafla 6-11 Skráp I	- Hlustun - Munnlegt próf (2) - Skriflegt verkefni (2) - Próf 3 og 4
9 – 12	14. okt. – 10. nóv.	Sjónvarpsefni og lesefni af netinu Smásögur: <i>Glimt</i> Skráp II	- Hlustun - Munnlegt próf (3) - Skriflegt verkefni (3) - Hóp- og sjálfstæð verkefni, jafningjamat
13 – 16	11. nóv. - 8. des.	Sjónvarpsefni og lesefni af netinu	- Skriflegt verkefni (4) - Hlustun - Munnlegt próf (4)
17	9. des. - 13. des.	Skráp III	- Skrap, ýmis próf og verkefni

Sérreglur áfangans:

Símat og leiðsagnarmat sem byggir á fjölbreyttu námsmati í tengslum við verkefnavinnu og þemavinnu, einnig jafningjamati, smærri prófum og könnunum. Matið tekur til allra færniþátta, þ.e. hlustunar, tals, ritunar og lesturs.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Skáldsaga: Lestur og skilningur	4 próf	30%
Smásögur: Lestur	3-4 verkefni, jafningjamat, hópverkefni	10%
Hlustun: Menning og skilningur	Vikuleg verkefni 2-4 próf	15%
Tal: Kynning og framburður	4 munnleg einstaklings- og/eða paraverkefni/próf	20%
Ritun: Orðaforði, flæði og innihald	4 skrifleg verkefni með hjálpargögn	15%
Vinnubrögð	Verkefnaskil, virkni og vinna í tímum	10%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Kærlig hilsen,

Ida og Solla