



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2018

ÞÝSK1CC05

Kennari:	Brynja Ingadóttir (brynja@fsu.is)	Sk.st.	BI
-----------------	--	---------------	-----------

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfaranna eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu þýskumælandi landa. Orðaforðinn er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Til að æfa þessi atríði geta eftirfarandi efnispættir legið til grundvallar:

Fatnaður og fatakaup, persónuleiki og útlit fólks, að lýsa herbergi sínu eða híbýlum, nám og störf, stutt kynning á skólakerfi viðkomandi landa, nám erlendis og að sækja um vinnu. Aðrir efnispættir geta verið hátíðir og viðburðir, að semja boðskort og svara slíku, senda sms og tölvupóst, svo og fjölmiðlar, þ.e. kynning á útvarpi, sjónvarpi, dagblöðum og tímaritum viðkomandi landa.

Áhersla er lögð á að nemendur tjái sig sem mest á þýsku í töluðu og rituðu máli. Einnig er lögð áhersla á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun

Undanfari: ÞÝSK1BB05

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lesa ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- beita orðaforða á skýran hátt með því að beita málvenjum, framburði, áherslum og hljómfalli á sem réttastan hátt
- skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi sínu

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fylgjast með frásögnum og erindum og ná aðalatriðum úr fjöl- og myndmiðlum ef efnið er kunnuglegt
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér í náminu
- tileinka sér aðalatriðin í stuttum tímarits- eða blaðagreinum og geta dregið ályktanir af því sem hann les
- lesa skáldskap af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína
- takast á við margvíslegar aðstæður í almennum samskiptum, beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum og halda samtali gangandi
- miðla eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu, vonum og væntingum
- útskýra og rökstyðja ákvarðanir og fyrirætlanir sem og gera málamiðlanir
- miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á
- skrifa um atburði, ímyndaða og raunverulega
- skrifa samantekt byggða á tilteknu efni, s.s. kvikmynd eða blaðagrein
- skrifa um hugðarefni sín og áhugamál

Námsefni:

- Schritte International 2 (Lektion 12 – 14) og 3 (Lektion 1 – 4)
- Léttlestrarbók og smásaga (efni frá kennara)
- Orðabók: www.deis.dict.cc , www.snara.is eða Langenscheidt
- Stílabók og lausblaðamappa A4 og laus blöð
- Ýmis konar efni frá kennara
- Smáforritin Quizlet og Duolingo
- Gagnvirkar æfingar: www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international
- www.snara.is/vefbaekur/aeftingar/thyskafyrirthig, www.allgemeinbildung.ch, www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm

Verkefnaskil:

Skipulag og vinna verður í anda leiðsagnarmats og verður áhersla lögð á ábyrgð nemanda á framvindu eigin náms. Almennt verða ekki gefnar hefðbundnar einkunnir, heldur eru endurgjafir í formi leiðbeinandi umsagna.

Nemendur vinna ýmis konar verkefni og kennari skráir hjá sér árangur / einkunn og gefur nemandanum leiðbeinandi umsögn. Eftir hvern kafla verður próf úr málfræði og orðaforða kaflans. Mikilvægt er að nemendur taki þessi próf því unnið er með niðurstöður þeirra að betri vinnubrögðum og þekkingu og færni í tunumálinu. Nemendur sem ná einkunninni 9 í kafla- / lotuprófum þurfa ekki að taka skriflegt próf í lok annarinnar.

Til þess að ná tókum á nýjum orðaforða skulu nemendur vinna orðaforðaæfingar í smáforritinu Quizlet.

Öllum verkefnablöðum skulu nemendur safna í möppu af vandvirkni.

Glósur og útskýringar sem kennari setur á töflu eiga nemendur að skrá í litla stílabók af vandvirkni.

Möppuna og stílabókina eiga nemendur alltaf að hafa meðferðis.

Farin verður fjögurra daga ferð til Berlínar. Unnin verða verkefni í tengslum við ferðina. Nemendur verða sjálfir að fjármagna þessa ferð og verður það liður í starfinu á önninni.

Í tengslum við Berlínarferðina verða unnin ýmis konar verkefni, s.s. lesskilnings- og orðaforðaverkefni og ýmis konar ritunar-, tal- og hlustunaræfingar.

Námsmat:

<u>Prófseinkunn</u>	75 %:	<u>Annareinkunn</u>	25 %:
Skriflegt próf	50%	Próf og verkefni	15
Munnlegt próf	15%	Ástundun náms	10 %
Hlustun	10%		

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfossi 16. ágúst 2018

Brynja Ingadóttir