



Fjölbreyttaskóli Suðurlands
Haustönn 2018

SPÆN1BB05

Byrjunaráfangi 2 í spænsku

Kennari:	Eva Ösp Ögmundsdóttir	Sk.st.	EÖÖ
-----------------	------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Til að æfa þessi atriði er hægt að taka mið af eftirfarandi:

- Stuttar frásagnir, hvað fólk gerir í fríi eða á ferðalögum. Póstkort og bréf.
- Borgarlíf; að lýsa borg, staðsetning borga, að vísa til vegar, að sinna erindum í borginni, áhugaverðir staðir, helstu byggingar og staðsetning þeirra.
- Menningarviðburðir.
- Persónulýsingar; útlit og persónuleiki.
- Matur og drykkur, veitingastaðir, matarvenjur, máltíðir, matarboð og innkaup.
- Tómsundur og áhugamál, skoðanir (að líka/mislíka) og stefnumót.
- Mánuðir, árstíðir og veður.

Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á spænsku í töluðu og rituðu máli, og einnig verður lögð áhersla á fjölbreytta og skapandi verkefnavinnu þar sem tekið er tillit til áhuga nemenda eins mikið og unnt er. Unnið verður með fjölbreytt efni, meðal annars tónlist, myndbönd, leiki og ýmist efni af Netinu sem hjálpar við að komast nær spænskumælandi menningarheimi og eflir menningarläsi nemenda. Áhersla er lögð á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Undanfari: SPÆN1AA05

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur,
- grundvallarþáttum málkerfisins,
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega,
- lestri ýmiss konar texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni,
- að bregðast við spurningum um efni sem hann þekkir og beita kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi,
- að beita þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- að skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar,
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál, að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um hugðarefni sín og áhugamál,
- tjá sig um liðna atburði,
- miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á,
- tjá skoðanir og tilfinningar,
- takast á við kunnulegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum,
- lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína,
- skrifa um áhugamál sín.

Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- Español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Ljósrit frá kennara
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit og verkefni
- Æfingar á Moodle
- www.snara.is (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- Duolingo appið
- Quizlet appið

Námsmat:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Tvö skrifleg próf úr efni lesbókar	20%
Hlustunarpróf	Hlustunarpróf á önninni	10%
Ritunarverkefni	Ritunarverkefni á önninni	10%
Munnlegt próf	Munnlegt próf verður tekið í lok annar	5%
Orðaforði + Sagnir	Stutt próf á önninni úr orðaforða og sögnum	10%
Ástundun og virkni	Mætning og þátttaka í tímum, próf og verkefnaskil	5%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf	40%

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
1	21. – 24. ágúst	Kynning á áfanga Upprifjun úr SPÆN1AA05	
2	27. – 31. ágúst	5A: Matur + veitingastaðir	
3	3. - 7. september	5B: Áhugamál + GUSTAR	Stutt próf 1 – Fim. 6. sept.
4	10. – 14. september Afmæli Fsu	7C: Að lýsa fólki	
5	17. – 21. september	6C: Hverfið/ borgin	Stutt próf 2 – Fim. 20. sept.
6	24. – 28. september	9C: Samanburður og stigbreyting lýsingarorða	Kaflapróf 1 Fim. 27. sept.
7	1. – 5. október	9B: Föt og litir	Stutt próf 3 – Fim. 4. okt. SKRAP 2. okt.
8	8. – 12. október Miðannarmat	9A: Föt, ábendingaforöfn, andlag	Ritunarverkefni Fim. 11. okt.
9	15. – 19. október Haustfrí 18. – 19. okt.	Kvikmynd	
10	22. – 26. október	5C: Uppskriftir + reglulegur boðháttur	
11	29. okt. – 2. nóv.	5C + 6B: Óreglulegur boðháttur	Stutt próf 4 – Fim. 1. nóv.
12	5. – 9. nóvember	8C: Veðrið, vikudagarnir, mánuðirnir, ártöl, hátíðir	Hlustunarpróf Fim. 8. nóv.
13	12. – 16. nóvember	7B: Estar + Gerundio (lýsingarháttur nútíðar)	Kaflapróf 2 Fim. 15. nóv.
14	19. – 23. nóvember	8A: Að vísa til vegar	Stutt próf 5 – Fim. 22. nóv. SKRAP 20. nóv.
15	26. – 30. nóvember	Munnleg próf	Munnlegt próf
16	3. – 7. desember Dimission	Munnleg próf, Upprifjun og SKRAP	

Lokapróf hefjast 10. Desember

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Sérreglur áfangans:

- Nemendur gera/skila verkefnum inni á Moodle.
- Nemendur taka nokkur glósu- og sagnapróf.

- Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku inni á Moodle og bera því sjálfir ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.
- Þeir nemendur sem ná vetrareinkunninni 9, eru með yfir 8 í kaflaprófum og eru með góða ástundun þurfa ekki að taka skriflegt lokapróf.
- Ef nemandi er fjarverandi vegna veikinda eða leyfis þegar próf er tekið verður hann sjálfur að leitast við að taka prófið við fyrsta mögulega tækifæri (auglýstir verða skrapptímar nokkrum sinnum yfir önnina).
- Einkunnin 0 fæst fyrir vanskil á verkefnum.
- Notkun síma, tölvu og ipods/mp3 spilara er ekki heimil í tímunum nema kennari taki það sérstaklega fram, t.d. í tengslum við verkefnavinnu o.þ.h. **Ítrekuð notkun slíkra tækja getur orsakað fjarvist í tíma.**
- Klósettráp er ekki æskilegt, frímínútur eru ætlaðar til þess að nota salernið. Vinsamlegast sýnið kennara ykkar og samnemendum þá kurteisi að byrja ekki tímann á því að fara á salernið og trufla/tefja kennsluna. Ef þið nauðsynlega þurfið að nota salernið, biðjið þá um leyfi kennara að fara fram.
- Ef þið þurfið einhverra hluta að fara fyrir úr tíma, látið þá kennarann vita í byrjun tímans eða fyrir tímann, ef mögulegt er.
- Ef þið gleymið bókum heima, fáið þá lánaðar bækur á bókasafni eða fáið að sjá hjá sessunaut og skrifið niður það sem gert er í tímanum.

Einnig skulu hafðar í huga skólasóknarreglur skólans:

- ❖ Kennari merkir við í upphafi kennslustundar. Mæti nemandi eftir það telst hann koma of seint.
- ❖ Nemandi telst fjarverandi úr kennslustund ef hann kemur eftir að 20 mínútur eru liðnar af kennslustund.
- ❖ **Sé nemandi fjarverandi hlýtur hann 1 fjarvistarstig.**
- ❖ **Komi nemandi of seint í kennslustund hlýtur hann 0,33 fjarvistarstig.**
- ❖ Yfirgefi nemandi kennslustund áður en henni lýkur og mætir ekki aftur í tímann fær hann fjarvist.

Að auki skal bent á að ef nemandi fer fram og er **10 mínútur eða lengur** frammi þá jafngildir það fjarvist.

Með von um skemmtilegt samstarf,
Eva Ösp Ögmundsdóttir