



Fjölbrautaskóli Suðurlands

FORNÁM

ÍSLE1RX05

Kennsluáætlun – haustönn 2018

Kennarar áfangans:

Stefán Hannesson (SHA), stefanhannesson@fsu.is

Áfangalýsing

Ritun og stafsetning: Ritun er byggð upp frá grunni. Byrjað er á einföldun málsgreinum sem hjálpa nemendum við að átta sig á greinarmerkjasetningu í tengslum við byggingu málsgreina. Síðan er byggt ofan á þekkinguna og unnið með efnisgreinar og stuttar ritanir s.s. hugleiðingar, fréttir, greinaskrif, heimildaritanir og fleiri gerðir ritana.

Lestur: Nemendur lesa ýmsa texta sem kennari velur og einnig að eigin vali. Ýmis bókmennta- og lesskilningsverkefni eru unnin í tengslum við lesturinn.

Málnotkun: Nemendur þjálfast í málnotkun með ýmsum verkefnum.

Framsögn: Nemendur ræða um verkefni sín og kynna sum þeirra, ýmist fyrir kennara, í litlum hópum eða öllum bekknum.

Forkröfur: Engar.

Markmið áfangans:

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallaratriðum í ritun, svo sem málsgreinum, efnisgreinum, greinarmerkjum og byggingu ritsmíða.
- helstu málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli.
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli.
- mismunandi lestraraðferðum, nokkrum tegundum bókmennta og nytjatexta og helstu hugtökum sem nýtast við umfjöllun um bókmenntir.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota leiðréttingaforrit og önnur hjálpargögn til að lagfæra eigin texta.
- nýta algengustu hugtök í málfræði til að bæta eigin málfærni.
- ná fram mismunandi blæbrigðum og málsniði í tal og ritmáli.
- draga saman aðalatriði í fyrirlesturum og ritmáli, leita upplýsinga úr heimildum og nýta þær á viðurkenndan hátt sér til gagns.
- taka saman og flytja stuttar endursagnir, lýsingar og kynningar á afmörkuðu efni.
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda og skilja algengt líkingarmál og orðatiltæki.

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari.
- beita einföldum blæbrigðum í málnotkun til að forðast einhæfni og endurtekningar.
- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt.
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar frásögnum.

Grunnþættir sem unnið er með: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, heilbrigði og velferð, jafnrétti og sköpun.

Kennslubækur og kennslugögn

- Efni frá kennara.

Áætlun um kennslu og yfirferð á önninni

Vika	Dags.	Verkefnavinna
34	22.8.	Kynning. Byrjum að skoða 1. hluta.
34	23.8.-24.8.	1. hluti - Króka-Refs saga – hlustun - verkefni
35	27.8.-31.8.	2. hluti – Króka-Refs saga- Lestur og ritun.
36	3.9.-7.9	3. hluti – Króka-Refs saga -Efnisgreinar. Lestur og virk hlustun.
37	10.9.-14.9.	4. hluti - Króka-Refs saga- Glósur og endursögn. Lestur.
38	17.9.-21.9.	5. hluti - Króka-Refs saga- Lýðræði og fréttablað
39	24.9.-28.9.	Yfirferð á Króka-Refs sögu, tími til að vinna upp ef þess þarf
40	1.10.-5.10.	6. hluti - Eftirtekt og umræða. Lestur.
41	8.10.-12.10.	7. hluti – Aðalatriði og upplýsingaleit. Lestur.
42	15.10.-17.10.	8. hluti – Orðaforðinn. Lestur.
	18.10.-19.10.	Haustfrí
43	22.10.-24.10.	8. hluti framhald
44	25.10.-26.10.	Bókmenntir, lestur og túlkun.
45	29.10.-2.11.	Frh. – Bókmenntir, lestur og túlkun
46	5.11.-9.11.	Stafsetning
47	12.11.-16.11.	Ljóð og ljóðagerð
<u>48</u>	19.11.-23.11.	<u>Lokaverkefni</u>
<u>49</u>	26.11.-30.11.	<u>Lokaverkefni framhald</u>

Tímaáætlun gæti tekið breytingum þegar líður á önnina

Vægi námsþátta í einkunn

Tekið verður mið af þekkingu, leikni og hæfni nemenda við námsmatið.

- 30 % Ritun, málfar, bygging, framsetning og réttritun (verkefni og kannanir)
- 30 % Bókmenntir og lestur, hlustun, túlkun og skilningur (verkefni og kannanir)
- 10 % Lokaverkefni
- 10% Stafsetning
- 20 % Þátttaka og virkni í tímum (vinnubók)

Kröfur og verkefnaskil

• Ekkert lokapróf er í þessum áfanga en ætlast er til að nemendur taki að fullu þátt í kennslustundum, fylgist með innlögnum, skrái glósur, vinni verkefni og taki þátt í umræðum. Því betur sem nemendur sinna vinnu í kennslustundum, því minna verður heimanámið. Nauðsynlegt er að mæta í alla tíma þar sem innlög fer eingöngu fram í kennslustundum. Mæti nemandi ekki í tíma af einhverjum ástæðum eykst heimavinna nemenda.

• Tölvuvinnsla verkefna hefst í janúar og þurfa nemendur að hafa aðgang að tölvum meðan sú vinna stendur yfir. Símanotkun í tímum er ekki leyfð nema með samþykki kennara og þá aðeins að því tilskyldu að það þurfi að nota hann í tengslum við námið.

Gert með fyrirvara um breytingar, F.Su., 21. ágúst 2018

Stefán Hannesson