



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Haustönn 2018

## FRAN2DD05

<b>Kennari:</b>	<b>Hrefna Clausen</b>	<b>St.312</b>	<b>HC</b>
-----------------	-----------------------	---------------	-----------

**Áfangalýsing:** Helstu efnisþættir áfangans eru: *La Francophonie* (Frönskumælandi samfélag), *La vie quotidienne* (Daglegt líf), *Nouvelles de France* (Fréttir frá Frakklandi), *Les clés du langage* (Lyklar tungumálsins). Nemendur lesa skáldsögu og vinna ýmsa texta úr tímaritum og af neti. Haldið áfram að þjálfra undirstöðuatriði franskrar málfræði. Veruleg aukning á orðaforða og málskilningi og aukin áhersla á skriflegri og munnlegri tjáningu. Nemendur vinna einstaklingsverkefni um sjálfvalið efni í samráði við kennara. Við lok áfangans eiga nemendur að vera komnir að mörkum A2 og B1 samkvæmt evrópska tungumálamatsrammanum.

**Undanfari:** **FRA1CC05** (áður FRA 303)

**Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:**

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur,
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

**Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í:**

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og að beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

- **Hæfniviðmið:** Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- fylgjast með frásögnum og erindum og ná aðalatriðum úr fjöl- og myndmiðlum sé efnið kunnuglegt
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér í náminu
- tileinka sér aðalatriði í stuttum tímarits- eða blaðagreinum og draga ályktanir af því sem hann les
- lesa skáldskap af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína
- takast á við margvíslegar aðstæður í almennum samskiptum, beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum og halda samtali gangandi
- miðla eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu, vonum og væntingum
- útskýra og rökstyðja ákvarðanir og fyrirætlanir sem og að gera málamiðlanir
- skrifa um atburði, ímyndaða og raunverulega
- skrifa samantekt byggða á tilteknu efni, s.s. kvikmynd eða blaðagrein

### Námsefni og kennslugögn

- *Énigme en Périgord* – Smásaga
- Margvíslegt efni af neti, s.s. fréttatextar, franskt kennsluefni, söngtextar
- Efni úr franska tímaritinu *Bien-Dire Initial - FLE*
- **Að auki skulu nemendur útvega sér STRAX í upphafi annar :**
- ✓ **Stílabók/ Leiðarbók** = **Journal de bord** fyrir glósur, málfræði, verkefni, ritanir, o.fl. sem sýnir virkni nemandans á önninni og er þannig **hluti af námsefninu**.
- ✓ Möppu til að halda utanum ljósrit, æfingar, glósur, málfræðireglur og fleira.
- ✓ **Franskir kennsluvefir með gagnvirkum orðaforða- málfræði- og framburðaræfingum fyrir nemendur í frönsku á öllum stigum námsins**
- ✓ [www.snara.is](http://www.snara.is) : Fransk-ísl. orðabókavefur (Ísl-frönsk orðabók er ekki tilbúin en er í vinnslu),
- ✓ [www.wordreference.com/fr](http://www.wordreference.com/fr) - <http://www.translate.com/> : Orðabókavefir
- ✓ <http://languagelearningbase.com/92322/les-meilleurs-dictionnaires-de-la-langue-francaise-en-ligne> : Gagnlegar franskar orðabækur á netinu
- ✓ <http://leconjugueur.lefigaro.fr/> : Gagnlegur vefur um beygingu franskra sagna.
- ✓ <http://www.languageguide.org/fran%C3%A7ais/vocabulaire> - Kennsluvefur
- ✓ <http://françaisavec pierre.com/> - Kennsluvefur
- ✓ <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a2-elementaire> - Kennsluvefur

### Áætlun um yfirferð, verkefnaskil og námsmat

Áfanginn er símatsáfangi þar sem unnið verður með efni úr smásögunni *Énigme en Périgord*, textum úr franska tímaritinu *Bien-Dire* og efni af neti. Farið verður í ákv. málfræðiatríði, orðaforða og nemendur þjálfá hlustun, skilning, ritun og tal í gegnum fréttasíður, myndefni og ýmsa texta. Kennari mun styðjast við **leiðsagnarmat** í áfanganum sem stuðlar að því að hvetja nemendur áfram með reglulegri endurgjöf í formi munnlegra og skriflegra umsagna.

Öll vinna í áfanganum byggir á **sjálfstæðum vinnubrögðum nemenda** og tekur á færniþáttunum fjórum: **hlustun, tali, lestri og ritun**. Nemendur sem einhverra hluta vegna eru undanþegnir mætingarreglum skólans, skulu **strax í upphafi annar** komast að samkomulagi við kennara um mætingar og verkefnavinnu.

**Athugið vel eftirfarandi :**

- Nemendur **bera sjálfir ábyrgð** á sínu námi. Því er nauðsynlegt að skipuleggja vel tíma sinn, **mæta í kennslustundir** og **sinna náminu reglulega**. Auðvelt er að dragast afturúr með slugsí.
- Geti nemandi ekki tekið próf eða lokið verkefni á þeim tíma sem það er lagt fyrir, **skal hann sjálfur** hafa frumkvæði að því að ljúka því á öðrum tíma. Einkunnin **0** er gefin fyrir vanskil og eða fjarveru frá verkefnum/prófum, hafi engin viðhlítandi skýring borist þar að lútandi.
- Nemendur sem eru einhverra hluta vegna undanþegnir skólasóknarreglum skulu **fylgjast vel með allri vinnu áfangans** m.a. á INNU og á lokaðri FB síðu áfangans.
- Notkun **snjalltækja** í kennslustundum er **takmörkuð** og **háð reglum** sem kennari setur.

**Námsmat:**

<i>Énigme en Périgord</i> - Skáldsaga	30 %
<i>Bien-Dire</i> - Franskt tímarit	20 %
<i>Einstaklingsverkefni valin í samráði við kennara</i>	15 %
<i>Ýmis verkefni</i>	20 %
<i>Munnleg frammistaða</i>	10 %
<i>ÁSTundun VIÐvera VINNUbrögð</i> _____	5 %
<b>Lokaeinkunn</b>	<b>100%</b>

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf, FSu í ágúst 2018, Hrefna Clausen