



| | | |
|--------------------------------|---------------|-----------|
| Kennari: Hrefna Clausen | St.312 | HC |
|--------------------------------|---------------|-----------|

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfaranna, Fran1AA/BB (áður FRA 103/ 203) rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun. Orðaforðinn aukinn og ný málfræðiatríði kennd og þjálfuð.

Til að æfa þessi atriði geta eftirfarandi efnisþættir legið til grundvallar:

Persónuleiki, útlit, tilfinningar, áhugamál, daglegar athafnir í þátið, nútíð og framtíð. Aðrir efnisþættir tengjast m.a. húsnæði, borgarlífi, mat og drykk, hefðum, veðurfari, sjálfbærni, mannréttindum og umhverfi. Myndefni og tónlist fléttað inn í kennslu til að kynna menningu frönskumælandi landa. Áhersla er lögð á að nemendur tjái sig sem mest á frönsku í töluðu og rituðu máli, beri ábyrgð á eigin námi, sýni sjálfstæð og vönduð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál
- samskiptavenjum
- formgerð og byggingu texta
- mismuni á töluðu og rituðu máli

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja talað mál um kunnuglegt efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lesa ýmiss konar texta um kunnuglegt efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- bregðast við spurningum um kunnuglegt efni, beita viðeigandi kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi
- beita nauðsynlegum orðaforða til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn við tungumálanámið

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um hugðarefni sín og áhugamál
 - tjá sig um liðna atburði
 - tjá skoðanir og tilfinningar
 - takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
 - lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína
-

Markmið áfangans : Í Fran1CC er stefnt að því að nemendur

Hlustun :

- geti skilið fyrirmæli kennarans á frönsku og brugðist við þeim
- geti skilið talað mál við daglegar aðstæður

Lestur :

- geti lesið til skilnings texta með einföldum orðaforða sem fjalla um þekkt efni
- geti lesið lengri texta til skilnings á meginefni hans

Tal :

- nái betra valdi á frönskum framburði
- geti lýst daglegum athöfnum, greint frá atburðum í liðinni tíð, nútíð og framtíð, óskað upplýsinga og þjónustu á ýmsum opinberum stöðum.

Ritun :

- geti skrifað samfelld mál um líðandi stund og liðna atburði

Kennsluefni og námsgögn :

- ✓ **Alter Ego + A1** lesbók. Höfundar A. Berthet, E. Daill og fl. Útgefandi Hachette.
- ✓ **Journal du bord / Leiðarabók** (stílabók) fyrir glósur úr tímum, verkefni, ígrundun o.fl. Leiðarabókin sýnir virkni á önninni og er þannig hluti af námsefninu.
- ✓ **Mappa** til að halda til haga efni sem kennari dreifir í tímum, ljósritum og fl.

Kennsluvefir með gagnvirkum orðaforða- málfræði- og framburðaræfingum fyrir nemendur í frönsku á öllum stigum námsins. www.snara.is - www.wordreference.com/fr

<http://francaisavec pierre.com/> - Kennsluvefur Pierre og Noemi

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a2-elementaire> Kennsluvefur TV5

<http://leconjugueur.lefigaro.fr/> : Gagnlegur vefur um beygingu allra franskra sagna.

https://quizlet.com/Hrefna_Clausen/folders/franska-i-fsu/sets

ÁÆTLUN UM YFIRFERÐ NÁMSEFNIS OG KENNSLU Á ÖNNINNI

Kennslubókin, *Alter Ego + A1* lesbók og vinnubók. Höfundar A. Berthet, E. Daill og fl. Útg.: Hachette. Markmiðið er að ljúka yfirkaflanum Dossier 9. Fjölbreytt námsmat verður viðhaft reglulega á önninni til að meta kunnáttu nemenda. Kennari mun einnig reglulega meta virkni og vinnubrögð í og utan kennslustunda. Stuðst verður að miklu leyti við **leiðsagnarmat**. Leiðsagnarmat hjálpar nemendum við að tileinka sér námsefnið jafnt og þétt og hvetur þá áfram með reglulegri endurgjöf í formi munnlegra og skriflegra umsagna svo þeir megi bæta sig og ná betri árangri í námsferlinu.

Athugið vel eftirfarandi :

- Nemendur **bera sjálfir ábyrgð** á náminu. Því er nauðsynlegt að skipuleggja vel tíma sinn, mæta í kennslustundir, sinna náminu jafnt og þétt og fylgjast með framvindu námsins. Auðvelt er að dragast afturúr með slugsí og fjarveru.
- Geti nemandi ekki tekið próf eða lokið verkefni á þeim tíma sem það er lagt fyrir, **skal hann sjálfur hafa frumkvæði að því að ljúka því á öðrum tíma**. Annars verður gefin einkunnin **0**.
- Nemendur sem einhverra hluta vegna eru undanþegnir skólasóknarreglum, skulu **fylgjast vel með allri vinnu áfangans** m.a. á INNU og á lokaðri FB síðu áfangans og **hafa reglulega samband við kennara varðandi framvindu og vinnubrögð**.
- Ýmis verkefni vinna nemendur sjálfstætt, heima og í tímum.
- **Einkunnin 0 er gefin fyrir vanskil og eða fjarveru frá verkefnum og skyndiprófum**, hafi engin viðhlítandi skýring borist þar að lútandi.
- Notkun snjalltækja í kennslustundum er **takmörkuð og háð reglum** sem kennari setur.
- **Allir nemendur** taka skriflegt lokapróf óháð annareinkunn.

NÁMSMAT

| | |
|---|-------------|
| Annareinkunn <i>Kannanir, verkefni, netnám, virkni og vinnubrögð í og utan kennslustunda</i> | 30% |
| Munnleg færni og hlustun | 20% |
| Skriflegt próf í lok annar | 50% |
| Lokaeinkunn | 100% |

Með fyrirvara um breytingar og von um farsælt samstarf á önninni.

FSu, ágúst 2018, Hrefna Clausen.