



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
HAUSTönn 2018

## FRAN1AA05

<b>Kennari:</b>	<b>Hrefna Clausen</b>	<b>St.312</b>	<b>HC</b>
-----------------	-----------------------	---------------	-----------

### Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins í gegnum tal, hlustun, lesskilning og ritun. Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfna grunnatriði málfræðinnar. Til að þjálfna ofantalin atriði verður unnið með eftirfarandi efnisþætti: Kynningu á sjálfum sér og öðrum, kveðjur, helstu samskiptavenjur, líkaminn og persónueinkenni, daglegar athafnir, skoðanir og smekkur (að líka/mislíka), aldur, búseta, viðfangsefni, þjóðerni, lönd og tungumál, tölur, dagar, mánuðir og árstíðir. Samhliða tungumálakennslu verður leitast við að gefa nemendum innsýn í menningu frönskumælandi landa

### Undanfari: **Enginn**

**Markmið áfangans :** Í **FRAN1AA** er stefnt að því að nemendur

#### **Hlustun :**

- geti skilið einföld fyrirmæli kennarans á frönsku og brugðist við þeim
- geti skilið talað mál með einföldum orðaforða

#### **Lestur :**

- geti lesið sér til skilnings stutta texta með einföldum orðaforða um þekkt efni
- geti áttað sig á meginefni í lengri texta

#### **Tal :**

- nái þokkalegu valdi á frönskum framburði, áherslum málsins og hrynjandi
- geti kynnt sig og aðra með nafni og spurt þess sama
- geti spurt og svarað atriðum er varða aldur, búsetu og áhugamál
- geti spurt og brugðist við einföldum, algengum spurningum um þekkt efni

#### **Ritun :**

- geti unnið með orðaforða áfangans á sjálfstæðan hátt
- geti skrifað einfaldan, samfelldan texta um daglegt líf, fjölskyldu og áhugamál

**Kennsluefni og námsgögn: *Alter Ego + A1*** lesbók og vinnubók. Höfundar Annie Berthet, Emmanuelle Daill og fl. Útgefandi Hachette. Stefnt er að því að ljúka Dossier 2

- Nemendur skulu útvega sér **STRAX** í upphafi annar :
  - **Plastmöppu með milliblöðum / Dossier** fyrir allt efni frá kennara auk eigin verkefna, æfinga, prófa, glósa og gagna sem þeir telja gagnast sér við frönskunámið.
  - **Leiðarabók / Journal de bord**. Stílabók þar sem nemandi skráir t.d. glósur, verkefni, málfræðireglur, hugleiðingar og annað efni sem hann kys að halda til haga í frönskunáminu.
  - **Orðabækur**, á pappír eða rafrænar, t.d.:
  - [www.snara.is](http://www.snara.is) Frönsk-ísl orðabók með góðum dæmum. Frjáls aðgangur á franska svæðið innan sem utan FSu. Ísl-frönsk orðabók er í vinnslu og væntanleg fljótlega. Þangað til er nemendum bent á
  - [www.wordreference.com/fr](http://www.wordreference.com/fr) og <https://translate.google.is/>
- **Franskir kennsluvefir á neti með gagnvirkum orðaforða- málfræði- og framburðaræfingum fyrir nemendur í frönsku á öllum stigum námsins**
  - <http://leconjugueur.lefigaro.fr/> Mjög gagnleg síða með beygingum franskra sagna
  - <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant>
  - <http://www.languageguide.org/fran%C3%A7ais/vocabulaire>
  - <https://www.francaisavec pierre.com>  
Kennsluvefir með ýmsum gagnvirkum æfingum, textum, málfræðireglum og myndefni
  - [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com) - Kennsluvefur, nemendur skrá sig á svæðið Fran1AA05
  - [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com) - Kennsluvefur, nemendur skrá sig á svæðið Fran1AA H18

#### **Athugið vel eftirfarandi reglur áfangans:**

- Nemendur **bera sjálfir ábyrgð** á náminu. Því er nauðsynlegt að skipuleggja vel tíma sinn, mæta í kennslustundir, fylgjast vel með því sem kennari setur á MOODLE og sinna náminu jafnt og þétt yfir önnina. Auðvelt er að dragast afturúr með slugi og lélegum mætingum.
- Geti nemandi ekki tekið próf eða lokið verkefni á þeim tíma sem það er lagt fyrir, **skal hann sjálfur** hafa frumkvæði að því að ljúka því á öðrum tíma. Annars verður gefin einkunnin 0.
- Þeir nemendur sem eru einhverra hluta vegna undanþegnir skólasóknarreglum skulu **fylgjast vel með allri vinnu áfangans** m.a. á INNU og í lokuðum hópi á FB =Franska í FSu H18.
- **Einkunnin 0** er gefin fyrir vanskil og eða fjarveru frá verkefnum/prófum hafi engin viðhlítandi skýring borist þar að lútandi.
- Notkun snjalltækja í kennslustundum er **takmörkuð** og **háð reglum** sem kennari setur. Ítrekuð notkun slíkra tækja í kennslustundum án leyfis, getur orsakað **fjarvist úr tíma**.

#### **ÁÆTLUN UM YFIRFERÐ NÁMSEFNIS OG KENNSLU Á ÖNNINNI**

Kennari mun mikið styðjast við **leiðsagnarmat** í áfanganum. Leiðsagnarmat hjálpar nemendum við að tileinka sér námsefnið jafnt og þétt, þeir eru hvattir áfram með reglulegri endurgjöf í formi munnlegra og skriflegra umsagna svo þeir megi bæta sig í námsferlinu og ná betri árangri.

**Ath.:** Nemendur sem fá **9** í annareinkunn, sýna góða ástundun og vinnusemi sýna góðar framfarir í náminu, vinna sér jafnframt inn rétt til að **sleppa við skriflegt lokapróf í lok annar.**

## **NÁMSMAT**

<b>Annareinkunn</b> <i>Verkefni og próf, ástundun, virkni, vinnubrögð, leiðarbók, mappa, netnám</i>	<b>30%</b>
<b>Munnleg færni og hlustun</b>	<b>20%</b>
<b>Skriflegt próf í lok annar</b>	<b>50%</b>
<b>LOKAEINKUNN</b>	<b>100%</b>

*Með fyrirvara um breytingar og von um farsælt samstarf á önninni,*

**FSu, ágúst 2018, Hrefna Clausen.**