



Fjölbreyttaskóli Suðurlands
Haustönn 2017

SPÆN1CC05

Byrjunaráfangi 3 í spænsku

Kennari:	Sigursveinn Már Sigurðsson	Sk.st.	SMS
-----------------	-----------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfaranna eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Orðaforðinn er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð.

Til að æfa þessi atríði er hægt að taka mið af eftirfarandi:

Fólk; líf þess og athafnir í fortíð.

Líkaminn, heilsa og lifnaðarhættir.

Tala um framtíðarplön.

Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á spænsku í töluðu og rituðu máli, og einnig verður lögð áhersla á fjölbreytta og skapandi verkefnavinnu þar sem tekið er tillit til áhuga nemenda eins mikið og unnt er. Unnið verður með fjölbreytt efni, meðal annars tónlist, myndbönd, leiki og ýmist efni af Netinu sem hjálpar við að komast nær spænskumælandi menningarheimi og eflir menningarläsi nemenda. Áhersla er lögð á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Undanfari: SPÆN1BB05

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega.
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni.
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi.
- að beita orðaforða á skýran hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall.
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar.
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fylgjast með frásögnum og erindum og ná aðalatriðum úr kunnuglegu efni
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér í náminu
- tileinka sér aðalatriðin í stuttum tímarits- eða blaðagreinum um kunnugleg efni og geta dregið ályktanir af því sem hann les
- takast á við margvíslegar aðstæður í almennum samskiptum, beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
- miðla eigin þekkingu, skoðunum, tilfinningum sem og persónulegri reynslu
- útskýra og rökstyðja ákvarðanir og fyrirætlanir
- miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á
- skrifa um atburði, ímyndaða og raunverulega
- skrifa samantekt byggða á tilteknu efni, s.s. kvikmynd eða blaðagrein.

Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- Español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Ljósrit frá kennara
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit og verkefni
- Æfingar á Moodle
- www.snara.is (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- Duolingo appið
- Quizlet appið

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika nr.	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
33-34	18. – 25. ágúst	- Farið yfir kennsluáætlun. - Nemendur kynna sig. - Ýmsar gagnlegar vefsíður skoðaðar. - Upprifjun úr SPÆN1AA05 og SPÆN1BB05.	
35	28. ág.– 1. sept.	- Upprifjun - 8B – Atburðapátíðin.	
36	4. – 8. sept.	12A – Atburðapátíðin (ór.sagnir)	
37	11. – 15. sept.	12A – Atburðapátíðin (ór.sagnir)	Ritun
38	18. – 22. sept.	10A – Líkaminn og sögnin <i>doler</i>	Sagnapróf: Atburðapátíðin (ór.sagnir)
39	25. – 29. sept.	11C – 11D – Háar tölur, dagsetningar og ártöl Upprifjun fyrir KP1	Glósu-/Orðaforðapróf
40	2. – 6. október	10B – Lýsingarþátíðin	Kaflapróf 1
41	9. – 13. október	Haustfrí (12. og 13. okt.)	Miðannarmat
42	16. – 20. október	10B – Lýsingarþátíðin	
43	23. – 27. október	12B – Núliðin tíð	Sagnapróf: Núliðin tíð
44	30. okt. –3. nóv.	Kvikmynd Atriði til hlustunarprófs	Ritun
45	6. – 10. nóv.	10C-10D – Náin framtíð	Hlustunarpróf
46	13. – 17. nóv.	11A – Spurnarfornöfn	Stutt próf: Spurnarfornöfn
47	20. – 24. nóv.	Upprifjun fyrir KP2	Glósu-/ Orðaforðapróf Kaflapróf 2
48	27. nóv. –1. des.	Atriði til munnlegs prófs	Munnleg próf
49	4. – 8. des.	Munnleg próf Upprifjun fyrir lokapróf	Munnleg próf

Sérreglur áfangans:

- Á önninni eru tvö kaflapróf og gilda bæði til lokaeinkunnar.
- Nemendur gera/skila verkefnum inni á Moodle.
- Nemendur taka nokkur glósu- og sagnapróf.
- Nemendur halda vinnumöppu þar sem þeir geyma öll sín verkefni og annað tengt spænskunni.
- Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku inni á Moodle og bera því sjálfir ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.
- Þeir nemendur sem ná vetrareinkunninni 9, eru með yfir 8 í kaflaprófum og eru með góða ástundun þurfa ekki að taka skriflegt lokapróf.
- Ef nemandi er fjarverandi vegna veikinda eða leyfis þegar próf er tekið verður hann sjálfur að leitast við að taka prófið við fyrsta mögulega tækifæri (auglýstir verða skrap tímar nokkrum sinnum yfir önnina).
- Einkunnin 0 fæst fyrir vanskil á verkefnum.
- Notkun síma, tölvu og ipods/mp3 spilara er ekki heimil í tímunum nema kennari taki það sérstaklega fram, t.d. í tengslum við verkefnavinnu o.þ.h. **Ítrekuð notkun slíkra tækja getur orsakað fjarvist í tíma.**
- Klósettráp er ekki æskilegt, frímínútur eru ætlaðar til þess að nota salernið. Vinsamlegast sýnið kennara ykkar og samnemendum þá kurteisi að byrja ekki tímann á því að fara á salernið og trufla/tefja kennsluna. Ef þið nauðsynlega þurfið að nota salernið, biðjið þá um leyfi kennara að fara fram.
- Ef þið þurfið einhverra hluta að fara fyrir úr tíma, látið þá kennarann vita í byrjun tímans eða fyrir tímann, ef mögulegt er.
- Ef þið gleymið bókum heima, fáðið þá lánaðar bækur á bókasafni eða fáðið að sjá hjá sessunaut og skrifið niður það sem gert er í tímanum.

Einnig skulu hafðar í huga skólasóknarreglur skólans:

- ❖ Kennari merkir við í upphafi kennslustundar. Mæti nemandi eftir það telst hann koma of seint.
- ❖ Nemandi telst fjarverandi úr kennslustund ef hann kemur eftir að 20 mínútur eru liðnar af kennslustund.
- ❖ **Sé nemandi fjarverandi hlýtur hann 1 fjarvistarstig.**
- ❖ **Komi nemandi of seint í kennslustund hlýtur hann 0,33 fjarvistarstig.**
- ❖ Yfirgefi nemandi kennslustund áður en henni lýkur og mætir ekki aftur í tímann fær hann fjarvist.

Að auki skal bent á að ef nemandi fer fram og er **10 mínútur eða lengur** frammi að jafngildir það fjarvist.

Námsmat:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Tvö skrifleg próf úr efni lesbókar	24%
Vinna á önn	Glósupróf, sagnapróf, verkefni, ritanir, ofl.	16%
Hlustunarpróf	Tvö hlustunarpróf úr yfirförnu efni	5%
Munnlegt próf	Munnlegt próf verður tekið í lok annar, munnleg færni verður einnig metin í skilaverkefnum í formi hljóðskráa	5%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf	50%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Með von um skemmtilegt samstarf,
ágúst 2017,
Sigursveinn Már Sigurðsson