



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2017

SPÆN1AA05 Grunnáfangi A

Kennari:	Paola Daziani	Sk.st.	PD
-----------------	----------------------	---------------	-----------

Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Strax frá upphafi eru nemendur þjálfaðir í lesskilningi ásamt samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun.

Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfna grunnatriði málfræðinnar. Fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Til að þjálfna ofantalin atriði er meðal annars hægt að styðjast við eftirfarandi efnispætti:

Kynning á sjálfum sér og öðrum, að kveðja og heilsa, fjölskylda og fjölskyldutengsl, aldur, búseta, starf, þjóðerni, lönd og tungumál, klukka og tímasetningar, tölur og dagar, daglegar athafnir og hús og híbýli.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum, þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál, og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni

- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- að beita orðaforða á skýran hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina einfaldar upplýsingar þegar talað er hægt og skýrt
- velja rétt samskiptaform miðað við aðstæður hverju sinni
- vinna úr textum á mismunandi hátt eftir því hver tilgangurinn er með lestri hverju sinni
- átta sig á innihaldi stuttra blaðgreina og texta
- skipuleggja nám sitt og námsaðferðir
- meta vinnulag og framfarir í áfanganum
- vera meðvitaðri um hvaða leiðir nýtast best til að tileinka sér spænska tungu.

Námsefni:

- Nuevo español en marcha A1/A2 (lesbók og vinnubók)
- Ljósrit frá kennara
- Verkefni á Moodle
- Lítil stílabók (A5) fyrir glósur
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit
- Snara.is (opinn aðgangur í FSu)
- Quizlet appið / Quizlet.com
- Duolingo appið / Duolingo.com

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
	5. – 6. janúar		Verkefni á Moodle
1	21. – 25. ágúst	Kafla 0 og 1A Að kynna sig og aðra- Stafrófið – Þjóðerni – að telja upp að 20 – spænskan í heiminum	Verkefni á Moodle Glósupróf í tölum (0-20)
2	28. ág. - 1. sept.	Kafla 1B Starfsheiti – regluleg sagnbeyging – óreglulegar sagnir (<i>ser og tener</i>)	Verkefni á Moodle
3	4. – 8. september	Kafla 1B-1C Símanúmer–spurningar á spænsku	Verkefni á Moodle Glósupróf úr kafla 1
4	11. – 15. sept.	Kafla 2A Fjölskyldan – eintala/fleirtala -	Verkefni á Moodle
5	18. – 22. sept.	Kafla 2A Eignarforöfn – að segja frá sinni fjölskyldu	Verkefni á Moodle Sagnapróf
6	25. – 29. sept.	Kafla 2C Klukkan – bera saman síði og venjur milli landa – að telja upp að 1000 -	Glósupróf úr kafla 2
7	2. – 6. október	Kafla 2C og 3A Afturbeygðar sagnir – að segja frá venjulegum degi	Kaflapróf 1 Verkefni á Moodle
8	9. – 11. október	Kafla 3A	Verkefni á Moodle
9	16. – 20. október	Kafla 3B Vikudagarnir – rútínan - starfsheiti	Verkefni á Moodle
10	23. – 27. október	Kafla 3C Morgunmatur – heimili	Verkefni á Moodle Glósupróf úr kafla 3
12	30. okt. – 3. nóv.	Kafla 2B Að staðsetja fólk og hluti	Verkefni á Moodle
13	6. – 10. nóvember	Kafla 4A og 4B Heimili og húsgögn	Verkefni á Moodle
14	13. – 17. nóv.	Kafla 4A og 4B	Verkefni á Moodle
15	20. – 24. nóv.	Kafla 4A og 4B	Glósupróf kafla 4
16	27. nóv. – 1. des.	Upprifjun - Skrap - Munnlegt próf	Kaflapróf 2
17	4. – 7. desember	Munnlegt próf	Hlustunarpróf

Sérreglur áfangans:

- Nemendur vinna Moodle verkefni úr efni áfangans og gilda þau til einkunnar. Hvert verkefni er opið fyrir nemendum í eina viku og verður ekki opnað fyrir þau seinna á önninni. **Þetta gildir fyrir alla nemendur.**

- Allir nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku inni á Moodle og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- Einkunnin **0** fæst fyrir vanskil á verkefnum.
- Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma og hann er merktur með V, L eða W í Innu, hefur hann möguleika til að taka það í skraftíma í lok annarinnar. Annars fær hann einkunnina 0 fyrir prófið. Skraftími verður einn kennslutími og það má ekki taka fleiri en tvö próf.
- Þeir nemendur sem ná annareinkunninni 9, ná a.m.k. 8 í kaflaprófunum og sýna góða ástundun þurfa ekki að taka skriflegt lokapróf.
- Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.
- Nemendur með opið vottorð þurfa að skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.

Fyrirkomulag námsmats:

Annareinkunn undir 9,0:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Tvö skrifleg próf úr efni lesbókar.	26%
Tal	Munnlegt próf í lok annar	5%
Hlustun	Hlustunarpróf í lok annar	5%
Orðaforði	Glósupróf úr tölum og köflum 1, 2, 3 og 4	4%
Sagnbeyging	Sagnapróf	2%
Verkefni	Verkefni á Moodle. 2 – 4 æfingar á viku	6%
Vinumappa og glósubók		2%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf	50%

Annareinkunn 9,0 og yfir:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Tvö skrifleg próf úr efni lesbókar.	52%
Tal	Munnlegt próf í lok annar	10%
Hlustun	Hlustunarpróf í lok annar	10%
Orðaforði	Glósupróf úr tölum og köflum 1, 2, 3, 4, og 5	8%
Sagnbeyging	Sagnapróf	4%
Verkefni	Verkefni á Moodle. 2 – 4 æfingar á viku	12%
Vinumappa og glósubók		4%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

FSu, ágúst 2017

Með von um skemmtilegt samstarf, Paola Daziani.