



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2017

## SAGA2IS05 Saga Íslands til 1800

<b>Kennari:</b>	<b>Tómas Davíð Ibsen Tómasson</b>	<b>Sk.st.</b>	<b>TDT</b>
-----------------	-----------------------------------	---------------	------------

### Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verður farið yfir helstu atburðum í Íslandssögunni frá landnámi til upphafs 19. aldar. Unnar verða spurningar sem nemendur safna saman í möppu og skila í lok annar. Ýmis konar verkefni verða gerð til þess að dýpka skilning nemenda á einstaka atburðum eða einstaklingum sögunnar. Þessi áfangi er lokaprófslaus.

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

Til grundvallar liggja eftirfarandi efnisflokkar:

- Notkun og öflun heimilda.
- Landnám Íslands og upphaf Íslandsbyggðar.
- Kristnitaka
- Þjóðveldisöld
- Sturlungaöld
- Siðaskipti
- Einokun og einveldi
- Tyrkjarán, Innréttingar og Móðuharðindi.
- Magnús Stephensen

Markvisst er unnið að því að kynna fyrir nemendum mismunandi tegundir heimilda og þjálfna þá í notkun þeirra og einfaldri framsetningu efnis. Lögð er áhersla á að sýna fram á hvernig sagan birtist nemendum í nútímanum.

### Undanfari:

### Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Helstu þáttum/viðburðum Íslandssögu 870-1800
- Orsökum þeirra og áhrifum á íslenskt samfélag.
- Heimildaöflun
- Kynna ákveðið viðfangsefni sem byggir á ítarlegri heimildaöflun

### **Leikniviðmið:**

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Færa rök fyrir máli sínu
- Nota heimildaskrá
- Skrifa fræðilega texta
- Geti lýst aðstæðum á tilteknum tíma og rakið atburðarrás í stórum dráttum.
- Skýra helstu viðburði Íslandssögunnar
- Geri greinarmun á staðreynd og túlkun.
- Dragi sjálfur ályktanir
- Að flytja af nokkru öryggi endursagnir, kynningar og lýsingar á tilteknum málefnum.

### **Hæfniviðmið:**

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Kynna fræðilegt efni á viðeigandi hátt.
- Fært rök fyrir niðurstöðum.
- Geri sér grein fyrir orsakir og afleiðingar.
- Geti rakið þróunarferli einhvers þjóðfélagsþáttar s.s. hugmyndar, atvinnuvegar, menningarsvæðis
- Tengt atburði Íslandssögunnar við okkar tíma.
- Geti sýnt kunnáttu sína í ljósu og samfelldu máli.

### **Námsefni:**

Fornir tímar, Gunnar Karlsson

### **Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:**

<b>Vika</b>	<b>Námsefni</b>	<b>Próf</b>
<b>1</b>	1. Landnám Íslands 2. Samfélag og siglingar	
<b>2</b>	3. Kristnitaka 4. Hugmyndaheimur og lífsbjörg	
<b>3</b>	5. Sturlungaöld 6. Síðmiðaldir	

4	7. Hrun Noregsveldis/ enska öldin	Próf 1
5	8. Siðaskipti Skálholt 9. Siðaskipti Hólar	
6	Verkefni á bókasafni	
7	10. Húmansimi 11. Ísland á 18. öld	
8	12. Framhaldsskólalíf Verkefni: Smásaga	
9	13. Einokunarverslun	Próf 2
10	Micro: Reynistaðabráður 14. Tyrkjarán	
11	15. Einveldi Micro: Íslendinar í augum Dana.	
12	16. Innréttingar 17. Móðuharðindi	
13	18. Reykjavík 19. Íslendingar læra	
14		Próf 3 – Munnlegt próf
15	Skráp	

### Sérreglur áfangans:

Ætlast er til að nemendur skili verkefnum á þeim tíma sem þeim er ætlaður. Nemendur fæddir 1997 og fyrr geta samið við kennara um þátttöku og viðveru. Sama getur gilt um fólk með opin vottorð. Mæting og þátttaka er forsenda skilamöppunnar og þeir nemendur sem eru með 75% mætingu eða minna þurfa að taka próf í staðin fyrir skilamöppu í lokavíkunni.

### Fyrirkomulag námsmats:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skilamappa	Spurningar, tímaásar og leiðréttingar	30%
Verkefni	Tímaverkefni, skilaverkefni	20%
Próf	Skrifleg og munnleg próf	30%
Bókasafnsverkefni	Heimildaverkefni í samstarfi við bókasafnið	10%
Flipp	Fjölbreytt verkefni og námsmat	10%

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**

14. ágúst 2017 Tómas Davíð Ibsen Tómasson