



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2017

FRAN2DD05

Kennari:	Hrefna Clausen	St.312	HC
-----------------	-----------------------	---------------	-----------

Áfangalýsing: Viðfangsefni undanfaranna eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Helstu efnisþættir áfangans eru: *La Francophonie* (*Frönskumælandi samfélag*), daglegt líf, fréttatextar og myndbönd um það sem efst er á baugi. Nemendur lesa skáldsögu og ýmsa texta úr tímaritum og af neti. Stefnt er að Parísarferð sem nemendur munu að miklu leyti undirbúa sjálfir og verður sú vinna metin til námsmats í áfanganum. Haldið áfram að þjálfa undirstöðuatriði franskrar málfræði. Veruleg aukning á orðaforða og málskilningi og aukin áhersla á skriflegri og munnlegri tjáningu. Nemendur vinna eigið myndband um sjálfvalið efni í samráði við kennara. Við lok áfangans eiga nemendur að vera komnir að mörkum A2 og B1 samkvæmt evrópska tungumálamatsrammanum.

Undanfari: FRA1CC05 (áður FRA 303)

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur,
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og að beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

- **Hæfniviðmið:** Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- fylgjast með frásögnum og erindum og ná aðalatriðum úr fjöl- og myndmiðlum sé efnið kunnuglegt
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér í náminu
- tileinka sér aðalatriði í stuttum tímarits- eða blaðagreinum og draga ályktanir af því sem hann les
- lesa skáldskap af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína
- takast á við margvíslegar aðstæður í almennum samskiptum, beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum og halda samtali gangandi
- miðla eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu, vonum og væntingum
- útskýra og rökstyðja ákvarðanir og fyrirætlanir sem og að gera málamiðlanir
- skrifa um atburði, ímyndaða og raunverulega
- skrifa samantekt byggða á tilteknu efni, s.s. kvikmynd eða blaðagrein

Námsefni og kennslugögn

- *Énigme en Périgord* – Smásaga
- Margvíslegt efni af neti, s.s. fréttatextar, söngtextar og tímaritsgreinar úr *Bien-Dire*

Að auki skulu nemendur útvega sér **STRAX** í upphafi annar :

- ✓ Stílabók/ Leiðarbók = **Un journal de bord** fyrir glósur, málfræði, verkefni, ritanir, o.fl.
Le journal du bord sýnir virkni nemandans á önninni og er þannig **hluti af námsefninu**.
- ✓ Lausblaðamöppu fyrir verkefni, ljósrit, æfingar, glósur, málfræðireglur og fleira.

Orðabóka-og kennsluvefir

- ✓ www.snara.is : Fransk-ísl. orðabókavefur (Ísl-frönsk orðabók er ekki tilbúin en er í vinnslu),
- ✓ www.wordreference.com/fr - <http://www.translate.com/> : Orðabókavefir
- ✓ <http://languagelearningbase.com/92322/les-meilleurs-dictionnaires-de-la-langue-francaise-en-ligne> : Ýmsar franskar orðabækur á netinu
- ✓ <http://leconjugueur.lefigaro.fr/> : Gagnlegur vefur um beygingu franskra sagna.
- ✓ <http://françaisavec pierre.com/tag/niveau-a1a2/> - Kennsluvefur Pierre
- ✓ <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a2-elementaire> - Kennsluvefur TV5

Áætlun um yfirferð, verkefnaskil og námsmat

Áfanginn er símatsáfangi. Fyrri hluta annar verður unnið í smásögunni *Énigme en Périgord*, og textum úr tímaritinu *Bien-Dire*. Farið verður í ákv. málfræðiatríði og nemendur þjálfa hlustun, skilning, ritun og tal í gegnum fréttasíður, myndefni og ýmsa texta er varða málefni líðandi stundar. Parísarferð er áætluð um miðbik október. Þátttaka og virkni nemenda við undirbúning hennar verður hluti af námsmati. Kennari mun styðjast við **leiðsagnarmat** í áfanganum sem stuðlar að því að hvetja nemendur áfram með reglulegri endurgjöf í formi munnlegra og skriflegra umsagna.

Öll vinna í áfanganum byggir á **sjálfstæðum vinnubrögðum nemenda** og tekur á færniþáttunum fjórum: hlustun, tali, lestri og ritun. Nemendur sem einhverra hluta vegna eru undanþegnir mætingarreglum skólans, skulu **strax í upphafi annar** komast að samkomulagi við kennara um mætingar og verkefnavinnu.

Athugið vel eftirfarandi :

- Nemendur **bera sjálfir ábyrgð** á sínu námi. Því er nauðsynlegt að skipuleggja vel tíma sinn, **mæta í kennslustundir** og **sinna náminu reglulega**. Auðvelt er að dragast afturúr með slugsí.
- Geti nemandi ekki tekið próf eða lokið verkefni á þeim tíma sem það er lagt fyrir, **skal hann sjálfur** hafa frumkvæði að því að ljúka því á öðrum tíma. Einkunnin **0** er gefin fyrir vanskil og eða fjarveru frá verkefnum/prófum, hafi engin viðhlítandi skýring borist þar að lútandi.
- Nemendur sem eru einhverra hluta vegna undanþegnir skólasóknarreglum skulu **fylgjast vel með allri vinnu áfangans** m.a. á MOODLE og lokaðri FB síðu áfangans.
- Notkun **snjalltækja** í kennslustundum er **takmörkuð** og **háð reglum** sem kennari setur.

Námsmat:

<i>Énigme en Périgord - Skáldsaga</i>	20 %
<i>Bien-Dire og aðrir textar</i>	20 %
<i>Myndbandsverkefni</i>	20 %
<i>Parísarferð</i>	20 %
<i>Munnleg frammistaða</i>	10 %
<i>Virkni, vinnubrögð, ástundun</i>	10 %
Lokaeinkunn	100%

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf, FSu í ágúst 2017, Hrefna Clausen