Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2017

FÉLA3MÞ05
Mannfræði og þróun

Kennari:	Eyrún B. Magnúsdóttir	Sk.st.	EBM

Áfangalýsing:

Fyrri hluti áfangans beinist að menningar og líkamsmannfræði og nemendur kynnast rannsóknaraðferðum og helstu umfjöllunarefnum mannfræðinga. Nemendur fá innsýn í prímatafræði, fornmannfræði, erfðamannfræði og réttarmannfræði. Seinni hluti áfangans beinist að félagsfræði þróunarlanda og samanburði við vesturlönd. Nemendur kynnast kenningum er tengjast tvískiptingu heimsins og þróunareinkennum mismunandi landa.

Undanfari: FÉLA2KR05

Þekkingarviðmið:
Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Rannsóknum erlendra og íslenskra mannfræðinga,
- hugtökum mannfræðinnar,
- nokkrum fjarlægum og nálægum menningarheimum,
- hugtökunum þróunarlönd, vanþróuð lönd, þriðji heimurinn og suðrið,
- breytingum sem hafa orðið á stöðu þróunarlanda síðustu ár og áratugi út frá kenningum,
- mismunandi tegundum og áhrifum þróunaraðstoðar,
- margbreytileika samfélaga heims og fólksfjölgun.

Leikniviðmið:
Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Að leggja gagnrýnið mat á þróunarhugtakið,
- að beita aðferðarfræði mannfræðinga,
- að skoða samfélög í gegnum kenningargleraugu mannfræðinnar,
- að afla upplýsinga, greina þær og setja í fræðilegt samhengi,
- að miðla skýrt og skilmerkilega fræðilegu efni í ræðu og riti,
- að leggja mat á kenningar og hugmyndir er snúa að orsökum vanþróunar og fólksfjölgunar,
- að lýsa þróun mannsins og samfélaga út frá kenningum.

Hæfniviðmið:
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Vinna úr rannsóknargögnum og leggja á þau gagnrýnið mat,
- sýna frumkvæði í vinnu og verkefnalausnum,
- meta eigin frammistöðu og annarra á gagnrýninn hátt,
- meta upplýsingar um mannfræði og þróun á gagnrýnin hátt,
- vera meðvitaður um mismunandi aðstæður fólks og möguleika til að bregðast við því.

Námsefni:

Ljósrit, efni af Interneti, menntaferð, annað frá kennara.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
33	17. ágúst	Kynning á áfanganum.	
34-35	21. ág. – 1. sept.	Upphaf mannfræði – menning og saga.	Saga- tímaás. 7%.
36	4. – 8. sept	Sjónarhorn innan mannfræði; líkams-, Prímata-, forn-, erfða- og réttarmannfræði.	
37	11. – 15. sept	Útbreiðsla menningar útfrá mannfræði.	Menning samfélag. 8%
38 - 39	18. – 29. sept	Menningarkimar og menningarbundnir sjúkdómar.	Sjúkdómar og hópar. 12%
40	2. – 6. okt	Snauð lönd vs. rík lönd. Þróun og vanþróun.	Kortlagning. 5%
41-43	9. – 27. okt	Valið land. Þróunarlönd og þróuð lönd. Hvers vegna og hvernig? Tenging við mannfræði, menning, þróun, tímabil? Merkir staðir og uppgötvanir.	Hópverkefni sbr. viðfangsefni. 25%
44	30. okt – 3. nóv	Þriðji heimurinn, viðhorf og hindranir.	Viðhorf fjölmiðla. 5%
45	6. – 10. nóv	Fólksfjölgun, fátækt og fólksflutningar, þróunarsamvinna.	Áhrif fátæktar á fólksflutninga og þróunarsamvinnu. 11%
46	13. – 17. nóv	Heimsvaldastefna/nýlendustefna, áhrif á þriðja heim.	Afleiðingar heimsvaldastefnu. 10%
47-48	20. – 30. nóv	Neysla, þróun og menning.	Neysluverkefni. 10%
49	4. – 7. des	Uprifjun og samantekt.	

Sérreglur áfangans:

Gerð er krafa um 100% skilaskyldu. Ef nemandi getur ekki skilað verkefni vegna óviðráðanlegra orsaka skal hann tala við kennara um leið og það er ljóst. Síðasta vika annarinnar getur verið notuð til að vinna það upp með sérverkefnum. Mætingarskylda er í samræmi við reglur skólans. Farsímar eru leyfðir án hljóðs og leikja, í samráði við kennara.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Einstaklingsverkefni	Átta einstaklings/paraverkefni.	65%
Hópverkefni	Hópverkefni tengt þróunarlandi.	25%
Þátttaka	Þátttaka í tímum, umræða og virkni.	10%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

EBM