



AFÞREYINGARBÓKMENNTIR

ÍSLE2AÞ05

Fjölbrautaskóli
Suðurlands

Kennsluáætlun haustönn 2016

Kennari:

Jón Özur Snorrason (JÖS)

Áfangalýsing

Fjallað um AFÞREYINGARBÓKMENNTIR í sem víðustum skilningi, í ljósi fortíðar og nútíðar, frásagnarhefðar og sagnaskemmtunar, dægurlagatexta og myndabóka svo nokkuð sé nefnt: fornaldarsögur, ævintýri, þjóðsögur, rímur, sagnadansar, sveitasögur, ástarsögur, glæpa- og sakamálasögur, myndabækur, teiknimyndir, textar við dægurlög, hrollvekjur, best sellers og ýmiss konar seríur í bóka, blaða, tímarita eða á rafrænu formi svo nokkuð sé nefnt. Fjallað um einkenni þessarar bókmenntategundar og reynt að finna út hvað skýrir vinsældir afþreyingabókmennta og um leið af hverju þær njóta ekki sömu virðingar og fagurbókmenntir. Lesin verða nokkur verk í bundnu sem óbundnu máli sem gætu hugsanlega flokkast undir afþreyingarbókmenntir. Einnig verður kvikmyndum (B-myndum og Cult myndum) ásamt þáttaseríum gefinn augastaður. Verkefni af fjölbreyttu tagi verða unnin í töluðu og rituðu máli. Gert er ráð fyrir leikhúsferð eða bíóferð á önninn sem hluta af námsmati.

Markmið áfangans

Þekkingarmarkmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- áhrifum bókmenntagreinarinnar á menningu í nútímanum
- formi og umfjöllunarefni afþreyingarbókmennta
- inntaki og einkennum þeirra verka sem lesin eru
- afþreyingarbókmenntum í sögulegu ljósi
- siðferðisgildum bókmenntagreinarinnar
- málfari og orðaforða afþreyingarbókmennta

Leiknimarkmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- flytja af nokkru öryggi niðurstöður sínar frammi fyrir hópi
 - nota á markvissan hátt viðeigandi hjálpargögn við frágang ritsmíða
 - lesa sér til gagns bókmenntaverk ásamt fræðitextum um afþreyingarbókmenntir
 - beita gagnrýninni hugsun við vinnslu verkefna þar sem skoðanir hans koma fram
 - draga saman og nýta upplýsingar úr ýmiss konar heimildum og tengja við eigin skoðanir
-

Hæfnimarkmið:

Nemandi skal geta hagnýtt sér þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna skapandi verkefni í tengslum við menningu og formgerð afþreyingarbókmennta
- taka þátt í málaefnalegum umræðum, tjá afstöðu og komast að niðurstöðu
- túlka texta afþreyingarbókmennta og greina merkingu undir yfirborðinu
- átta sig á bókmenntagreininni í tengslum við aðrar bókmenntagreinar
- beita skýru og lýtlausu máli í ræðu og riti

Sameiginlegt lesefni:

- Tristanskvæði (textahefti).
- *Dimma* eftir Ragnar Jónasson.
- Valdar íslenskar rímur (ljósrit).
- *Dalalíf* eftir Guðrúnu frá Lundi.
- Bósa saga og Herrauðs (textahefti).
- Valdar íslenskar þjóðsögur (textahefti).
- Valdir íslenskir dægurlagatextar á vef.
- Fræðilegt efni í ljósriti, á Moodle og á vef.

Námsmat:

- 40% Próf og verkefni úr Bósa sögu, Dalalífi og Dimmu.
- 20% Lokaverkefni sem byggir á umfjöllunarefni áfangans.
- 10% Leikhúsferð / bíóferð (greinargerð, gagnrýni, ferðasaga)
- 40% Ýmis skilaverkefni, umræður, flutningur, margvísleg ritun og próf.

Tímaáætlun og yfirferð efnis:

<p>1.–4. vika: Kynning á efni og fyrirkomulagi áfangans. <i>Hvað er afþreying og hvað eru afþreyingarbókmenntir?</i> Lestur greina, rannsókn (skoðanakönnun) og niðurstaða. Hvað eru Fornaldarsögur? <i>Bósa saga og Herrauðs</i> lesin og greind. Umræður, próf, verkefni og ritun.</p> <p>5. vika: Sagnadansar og rímur. Kvæðið af Tristan og Ísold lesið og greint. (Hliðsjón höfð af riddarasögum, erkítýpískum sögum, dæmisögum og goðsögum). Nemandur spreyta sig á eigin skapandi skrifum.</p>	<p>8. – 9. vika: Dægurlagatextar og teiknimyndir. Umræður, próf, verkefni og ritun. MIÐANNARMAT.</p> <p>10. – 12. vika: Sveitasagan og hylli almennings. <i>Dalalíf</i> eftir Guðrúnu frá Lundi. Umræður, próf, verkefni og ritun.</p> <p>13. – 15. vika: Myrkur og blóð. Morð og spenna. Hryllingur og nautn. Af hverju þessar vinsældir? <i>Dimma</i> eftir Ragnar Jónasson</p>
---	---

<p>6. – 7. vika: Valdar íslenskar þjóðsögur. Tilurð og tilgangur, innihald, varðveisla og einkenni formúlubókmennta. Umræður, próf, verkefni og ritun.</p>	<p>16. vika: Samantekt, upprifjun og lokaverkefni. Aftur komið að upphafinu : -)</p>
--	---

Verkefnaskil:

- Öllum verkefnum skal skilað á tilsettum tíma.
- Geti nemendur ekki einhverra hluta vegna mætt í kennslustund bera þeir sjálfir ábyrgð á því að fylgjast með kröfum um heimanám, próf og verkefnaskil. Oftast má sjá slíkt á Moodle en einnig er hægt að hafa samband við kennara.
- Allir nemendur eru skráðir í Moodle-kennsluumsjónarkerfið og þurfa að fylgjast með því sem þar fer fram.
- Nemandi sem missir af prófi eða verkefni vegna veikinda ber sjálfur ábyrgð á því að óska eftir sjúkraprófi og skal ávallt bera upp þá ósk um leið og mætt er á ný.
- Nemendum ber að virða höfundarrétt. Ritstuldur varðar við lög, öllum slíkum málum verður vísað til skólastjórnenda.
- Notkun síma og samsvarandi tíma er ekki heimil í kennslustundum nema í tengslum við námið. Ítrekuð óleyfileg notkun slíkra tækja samsvarar fjarvist.

Selfossi, 17. ágúst 2015.

Með fyrirvara um breytingar á kennsluáætlun og ósk um áhuga, jákvæðni og góða mætingu.

Jón Özur Snorrason