



Fjölbrautaskóli Suðurlands

FORNÁM

ÍSLE1FA05

Kennsluáætlun – haustönn 2016

Kennarar áfangans:

Guðbjörg Dóra Sverrisdóttir (GDS)

Áfangalýsing

Ritun og stafsetning: Ritun er byggð upp frá grunni. Byrjað er á einföldun málsgreinum sem hjálpa nemendum við að átta sig á greinarmerkjasetningu í tengslum við byggingu málsgreina. Síðan er byggt ofan á þekkinguna og unnið með efnisgreinar og stuttar ritanir s.s. hugleiðingar, fréttir, greinaskrif, heimildaritanir og fleiri gerðir ritana.

Lestur: Nemendur lesa ýmsa texta sem kennari velur og einnig að eigin vali. Ýmis bókmennta- og lesskilningsverkefni eru unnin í tengslum við lesturinn.

Málnotkun: Nemendur þjálfast í málnotkun með ýmsum verkefnum.

Framsögn: Nemendur ræða um verkefni sín og kynna sum þeirra, ýmist fyrir kennara, í litlum hópum eða öllum bekknum.

Forkröfur: Engar.

Markmið áfangans:

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallaratriðum í ritun, svo sem málsgreinum, efnisgreinum, greinarmerkjum og byggingu ritsmíða.
- helstu málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli.
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli.
- mismunandi lestraraðferðum, nokkrum tegundum bókmennta og nytjatexta og helstu hugtökum sem nýtast við umfjöllun um bókmenntir.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota leiðréttingaforrit og önnur hjálpargögn til að lagfæra eigin texta.
- nýta algengustu hugtök í málfræði til að bæta eigin málfærni.
- ná fram mismunandi blæbrigðum og málsniði í tal og ritmáli.
- draga saman aðalatriði í fyrirlesturum og ritmáli, leita upplýsinga úr heimildum og nýta þær á viðurkenndan hátt sér til gagns.
- taka saman og flytja stuttar endursagnir, lýsingar og kynningar á afmörkuðu efni.
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda og skilja algengt líkingarmál og orðatiltæki.

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari.
- beita einföldum blæbrigðum í málnotkun til að forðast einhæfni og endurtekningar.
- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt.
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar frásögnum.

Grunnþættir sem unnið er með: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, heilbrigði og velferð, jafnrétti og sköpun.

Kennslubækur og kennslugögn

- Efni frá kennara.

Áætlun um kennslu og yfirferð á önninni (sjá nánari skilgreiningu á Moodle)

Vika	Dags.	Verkefnavinna
	15. – 19. ág	Kynning.
	22.-26. ág	1. hluti - Bygging málsgreina og helstu orðflokkarnir. Lestur.
	29. – 2. sept	2. hluti – Lestur og ritun. Lykilsetningar.
	5. – 9. sept	3. hluti – Efnisgreinar. Lestur og virk hlustun.
	12. – 16. sept	4. hluti - Glósur og endursögn. Lestur.
	19. – 23. sept	5. hluti - Lýðræði og fréttablað
	26. – 30. sept	Frh. frá fyrri viku.
	3. – 7. okt Miðannarmat	6. hluti - Eftirtekt og umræða. Lestur.
	10. – 14. okt haustfrí	7. hluti – Aðalatriði og upplýsingaleit. Lestur.
	17. – 21. okt haustfrí	8. æfing – Orðaforðinn. Lestur.
	24. – 28. okt	Bókmenntir, lestur og túlkun.
	31. – 4. nóv	Frh. – Bókmenntir, lestur og túlkun
	7. – 11. nóv	Frh. – Bókmenntir, lestur og túlkun
	14. – 18. nóv	10. hluti – Ættir og uppruni
	21. – 25. nóv	11. hluti - Lokaverkefni
	28. nóv. – 6. des	Frh. lokaverkefni

Vægi námsþátta í einkunn

Tekið verður mið af þekkingu, leikni og hæfni nemenda við námsmátið.

- 30 % Ritun, málfar, bygging, framsetning og réttritun (verkefni og kannanir)
- 30 % Bókmenntir og lestur, hlustun, túlkun og skilningur (verkefni og kannanir)
- 10 % Lokaverkefni
- 30 % Þáttaka og virkni í tímum (vinnubók)

Kröfur og verkefnaskil

• Ekkert lokapróf er í þessum áfanga en ætlast er til að nemendur taki að fullu þátt í kennslustundum, fylgist með innlögnum, skrái glósur, vinni verkefni og taki þátt í umræðum. Því betur sem nemendur sinna vinnu í kennslustundum, því minna verður heimanámið. Nauðsynlegt er að mæta í alla tíma þar sem innlögn fer eingöngu fram í kennslustundum. Mæti nemandi ekki í tíma af einhverjum ástæðum eykst heimavinna nemenda.

• Tölvuvinnsla verkefna hefst í september og þurfa nemendur að hafa aðgang að tölvum meðan sú vinna stendur yfir. Símanotkun í tímum er ekki leyfð nema með samþykki kennara og þá aðeins að því tilskyldu að það þurfi að nota hann í tengslum við námið.

Gert með fyrirvara um breytingar, F.Su., 16. júní 2015.

Guðbjörg Dóra Sverrisdóttir gudbjorgdora@gmail.com