



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2016

FÉLA3AB05 Afbrotafraeði

Kennari:	María Ben Ólafsdóttir	Sk.st.	MBÓ
-----------------	------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Afbrotafraeði er ein af undirgreinum félagsfraeðinnar og styðst við aðferðir félagsvísinda til rannsókna á afbrotum og samfélagslegum viðbrögðum. Í þessum áfanga er farið í sjónarhorn og viðfangsefni afbrotafraeðinnar. Skoðaðar verða mismunandi tegundir afbrota og afleiðingar þeirra. Unnið verður með spurningar eins og: Hvað eru afbrot? Eru sum afbrot verri en önnur? Af hverju fremur fólk afbrot? Er ástæða til að herða refsingar við afbrotum. Umfjöllun um afbrot, afbrotamenn og refsingar endurspeglar siðferðishugmyndir og þjóðafélagsviðhorf. Því er lögð áhersla á að nemendur fjalli á gagnrýninn hátt um álitamál er tengjast frávíks og afbrotahegðun og viðbrögðum samfélagsins við þeim.

Undanfari: FÉLA2KR05

Markmið áfanga:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á :

- samstöðu-, samskipta- og átakasjónarhornum afbrotafraeðinnar
- helstu hugtökum afbrotafraeðinnar, s.s. frávik, stimplun og félagslegt taumhald
- helstu tegundum frávíka og afbrota
- aðferðum sem samfélög beita og hafa beitt til að taka á afbrotum
- sérstöðu afbrotafraeðinnar og skyldleika hennar við aðrar greinar félagsvísinda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- afla upplýsinga um frávik og afbrot og viðbrögðum samfélagsins, greina þær og setja í fræðilegt samhengi
- beita helstu hugtökum og kenningum afbrotafraeðinnar
- greina mismunandi tegundir afbrota út frá ólíkum sjónarhornum
- nota fræðilegan texta á íslensku og erlendu tungumáli

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að :

- geta lagt mat á upplýsingar um frávik, afbrot og viðbrögð samfélagsins við afbrotum
- tengja umfjöllun fjölmiðla um afbrot við sjónarhorn afbrotafraeðinnar (hugtök og kenningar)
- geta tjáð sig í ræðu og riti um samfélagsleg álitamál er tengjast afbrotum og viðbrögðum samfélagsins við þeim
- vita hvað felst í fræðilegum vinnubrögðum, kunna að leita að heimildum, meta gæði þeirra og vísa rétt í þær

Kennslugögn :

Helgi Gunnlaugsson. 2008. Afbrot á Íslandi. Reykjavík: Háskólaútgáfan

Greinar, bókakaflar og myndbönd sem tengjast efnispáttum

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
1	18. – 19. ágúst	Kynning á áfanganum – skipulag.	
2-3	22. ág – 2. sept	Sjónarhorn og viðfangsefni afbrotafræði	Verkefni 10%. Könnun 7%
4-5	5. – 16. sept	Afbrot á Íslandi	Umræður og verkefni 12%
6-7	19. – 30. sept	Barátta við vímuefnin – Bjórbann, fíkniefni, afbrot og stefnumótun	Stuttar rannsóknir í hópum og umræður 14%
8-9	3. – 14. okt	Sérsvið afbrotafræðinnar	Umfjöllun og kynningar 15%
10-11	17. -28. okt	Almenn umfjöllun, blaðgreinar og viðtöl	Umræður og tímaverkefni 12%
12-15	31. okt – 25. nóv	Rannsóknarverkefni og kynningar	Rannsókn og kynning 30%
16	28. nóv – 2. des	Upprifjun	

Sérreglur áfangans:

Gerð er **krafa um 90% skilaskyldu verkefna**. Ef nemandi getur ekki skilað verkefni vegna óviðráðanlegra orsaka skal hann tala við kennara um leið og það er ljóst. Síðasta vika annarinnar getur verið notuð til að vinna það upp með sérverkefnum. Mætingarskylda er í samræmi við reglur skólans. **Farsímar eru leyfðir án hljóðs og leikja, eingöngu til náms í samráði við kennara. Fjarvera úr kennslustund lengur en 10 mín samsvarar fjarvist nema kennari taki annað fram.**

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Tíma- og heimaverkefni	Einstaklings- og hópa	56%
Stutt rannsókn	Hópverkefni.	14%
Stærri rannsókn	Hópverkefni	30%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.