



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Haustönn 2016

## DANS1DL05

### Daglegt líf

<b>Kennarar:</b>	<b>Ingibjörg Ólöf Sigurðardóttir</b> <b>Ronald Guðnason</b>	<b>Sk.st.</b> <b>Sk.st.</b>	<b>IS</b> <b>RG</b>
------------------	--	--------------------------------	------------------------

#### Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að byggja grunn í tungumálinu. Efni áfangans fjallar um daglegt líf og markmiðið er að styrkja alla færniþætti tungumálsins.

**Tal:** Áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í að tala einfalda dönsku, tvö og tvö saman eða með kennara.

**Hlustun:** Nemendur vinna með hlustun sem tengist þeirra áhugasviði og daglegu lífi.

**Ritun:** Nemendur skrifa stutta texta eins og t.d. persónuleg bréf, skilaboð eða endursögn um kvikmynd.

**Orðaforði:** Nemendur vinna með orðaforða í tengslum við námsefnið.

**Lestur:** Nemendur lesa smásögur og ýmiss konar léttlestrartexta.

**Undanfari:** Enginn

**Þekkingarmarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:**

- grunnþáttum í ritun á dönsku
- daglegu lífi ungs fólks í Danmörku
- stuttum textum sem fjalla um kunnuglegt efni
- orðaforða sem tengist áhugasviði og daglegu lífi
- einföldu daglegu talmáli um kunnuglegt efni

**Leiknimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa öðlast leikni í:**

- nota viðeigandi hjálpargögn og upplýsingatækni
- svara spurningum skriflega og skrifa stutta texta í samfelldu máli um efni sem hann hefur áhuga á eða þekkir til
- beita orðaforða á skýran og réttan hátt
- svara spurningum munnlega og taka þátt í einföldum samræðum um kunnuglegt efni
- skilja talað mál þegar talað er skýrt um kunnuglegt efni
- lesa ýmiss konar texta á eigin áhugasviði og beita viðeigandi lestraraðferðum hverju sinni

**Hæfnimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- fylgjast með frásögnum og skilja aðalatriði ef efnið er kunnuglegt
- tileinka sér aðalatriðin í stuttum greinum og draga ályktanir af því sem hann les
- tjá skoðun sína
- lesa einfaldan skáldskap sér til ánægju

- miðla eigin skoðunum og tilfinningum skrifa stutta samantekt, t.d. um kvikmynd

### Námsefni:

Vinnubók: **På vej**, lesbók og verkefnabók

Skáldsaga: **Trælkvindens søn**, ljósrít

Smásögur: **Pip i papkassen**

### Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
33	18. – 19. ágúst	Kynning á áfanga og námsefni	På vej + Málfræði
34	22. – 26. ágúst	På vej + eigið val	Ritun 1
35	29.ág.-2. september	På vej	Glósupróf 1
36	5. – 9. september	På vej	Glósupróf 2
37	12.-16. september	På vej + hlustun	Hlustun 1
38	19.-23. september	På vej	Glósupróf 3
39	26.-30. september	På vej	Ritun 2
40	3.-7. október	På vej + munnlegt	Munnlegt 1
41	10.-13. október	Pip i papkassen - smásaga	Adam
42	18.-21. október	Pip i papkassen - smásaga	Damen der elskede ...
43	24.-28.október	Pip i papkassen - smásaga	Guf og syltetøj
44	31.okt.-4.nóv.	Upplestur	Hlustun 2
45	7.-11. nóvember	Trælkvindens søn - skáldsaga	Próf 1
46	14.-18. nóvember	Trælkvindens søn - munnlegt	Munnlegt 2
47	21. – 25. nóvember	Trælkvindens søn - skáldsaga	Próf 2
48	28.nóv.-2.des.	Film og/eller skrap	

### Sérreglur áfangans:

Símat og leiðsagnarmat sem byggir á fjölbreyttu námsmati í tengslum við verkefnavinnu og þemavinnu, einnig jafningjamati, smærri prófum og könnunum. Matið tekur til allra færniþátta, þ.e. hlustunar, tals, ritunar og lesturs.

### Fyrirkomulag námsmats:

Námspáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Glósupróf	3 próf	15%
Ritun	2-3 verkefni/próf	20%
Hlustun	2 verkefni/próf	15%
Smásögur	3 verkefni/próf	15%
Skáldsaga	2 verkefni/próf	10%
Munnlegt	2 verkefni/próf	15%
Ástundun	Virkni og vinnubrögð	10%

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**

**Ingibjörg Ólöf Sigurðardóttir og Ronald Guðnason**

[ingibjorg@fsu.is](mailto:ingibjorg@fsu.is)

[ronald@fsu.is](mailto:ronald@fsu.is)