



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Haustönn 2015

## ÞÝSK1AA05

<b>Kennari:</b>	<b>Hannes Stefánsson</b> (hannesstefansson@gmail.com)	<b>Sk.st.</b>	<b>HS</b>
-----------------	--	---------------	-----------

### Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Strax frá upphafi eru nemendur þjálfaðir í lesskilningi ásamt samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun.

Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfa grunnatriði málfræðinnar. Fléttað er inn í kennsluna menningu þýskumælandi landa. Til að þjálfa ofantalin atriði geta m. a. eftirfarandi efnisþættir legið til grundvallar í kennslu:

Kynning á sjálfum sér og öðrum, að heilsa og kveðja, fjölskylda og fjölskyldutengsl, aldur, búseta, starf, þjóðerni, lönd og tungumál, enn fremur hús og híbýli, tölur, dagar, mánuðir, árstíðir og veður.

Aðrir efnisþættir geta verið matur og drykkur, matarvenjur, máltíðir og innkaup, tómsundur og áhugamál, skoðanir (að líka/mislíka), klukkan og tímasetningar.

Áhersla er lögð á að nemendur tjái sig sem mest á þýsku í töluðu og rituðu máli. Einnig er lögð áhersla á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

**Undanfari:** Enginn

### Þekkingarviðmið:

**Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:**

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
  - formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli

### Leikniviðmið:

**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lesa ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- beita orðaforða á skýran og sem réttastan hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
  - nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

- **Hæfniviðmið:** Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: greina einfaldar upplýsingar þegar talað er hægt og skýrt
- velja rétt samskiptaform miðað við aðstæður hverju sinni
- vinna úr textum á mismunandi hátt eftir því hver tilgangurinn er með lestri hverju sinni
- átta sig á innihaldi stuttra blaðagreina og texta
- skipuleggja nám sitt og námsaðferðir
- meta vinnulag og framfarir í áfanganum
- vera meðvitaður um hvaða leiðir nýtast best til að tileinka sér þýska tungu

**Námsefni: Schritte International 1 ( Lektion 1- 7 )**

Ýmis konar ítarefni frá kennara

Orðabækur ( Langenscheidt og [www.snara.is](http://www.snara.is) / [www.dict.cc](http://www.dict.cc) )

Lausblaðamappa A4 og stílabók / glósubók

Vefslóðir: [www.hueber.de/schritte-international](http://www.hueber.de/schritte-international) og [www.snara.is/vefbaekur](http://www.snara.is/vefbaekur)

**Verkefnaskil:** Nemendur skila ýmis konar verkefnum sem unnin eru heima eða í kennslustundum. Öll skilaverkefni eru metin til einkunna. Eftir hvern kafla verður próf í orðaforða og málfræði kaflans. Meðaltal einkunna þessara prófa fer beint inn í lokaeinkunn, lökustu einkunn sleppt. Nemandi, sem missir af kaflaprófi, tekur það við fyrsta tækifæri í samráði við kennara.

**Fyrirkomulag námsmats:**

<b><u>Lokapróf 80 %:</u></b>	<b>Skriflegt próf</b>	<b>50 %</b>	<b><u>Annareinkunn 20 %:</u></b>	
	<b>Kaflapróf</b>	<b>10 %</b>	<b>Mappa og stílabók</b>	<b>10 %</b>
	<b>Munnlegt próf</b>	<b>10 %</b>	<b>Verkefni og ástundun</b>	<b>10 %</b>
	<b>Hlustunarskilningur</b>	<b>5 %</b>		
	<b>Diktat</b>	<b>5 %</b>		

*Í þessum áfanga er lagður mikilvægur grunnur að þýskunámi næstu anna. Þess vegna er afar mikilvægt að stunda námið jafnt og vel frá upphafi, því enginn tími gefst til að vinna upp það sem áður hefur verið farið í; stöðugt bætist við orðaforðann og ný málfræðiatríði eru kynnt til sögunnar.*

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**