



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2015

SPÆN1AA05 Grunnáfangi A

Kennari:	Sigursveinn Már Sigurðsson	Sk.st.	SMS
-----------------	-----------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Strax frá upphafi eru nemendur þjálfaðir í lesskilningi ásamt samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun.

Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfna grunnatriði málfræðinnar. Fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Til að þjálfna ofantalin atriði er meðal annars hægt að styðjast við eftirfarandi efnisþætti:

Kynning á sjálfum sér og öðrum, að kveðja og heilsa, fjölskylda og fjölskyldutengsl, aldur, búseta, starf, þjóðerni, lönd og tungumál, klukka og tímasetningar, tölur og dagar, daglegar athafnir og hús og híbýli.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum, þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál, og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- að beita orðaforða á skýran hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina einfaldar upplýsingar þegar talað er hægt og skýrt
- velja rétt samskiptaform miðað við aðstæður hverju sinni
- vinna úr textum á mismunandi hátt eftir því hver tilgangurinn er með lestri hverju sinni
- átta sig á innihaldi stuttra blaðagreina og texta
- skipuleggja nám sitt og námsaðferðir
- meta vinnulag og framfarir í áfanganum
- vera meðvitaðri um hvaða leiðir nýtast best til að tileinka sér spænska tungu.

Námsefni:

- Español en marcha A1/A2 (lesbók og vinnubók)
- Ljósrit frá kennara
- Æfingar á Moodle
- Lítil stílabók (A5) fyrir glósur
- Þunn plastmappa (fyrir ljósrit)
- Snara.is (opinn aðgangur í skólanum)

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
34	17. – 21. ágúst	Kynning á áfanga. Kafli 0. Að kynna sig - að telja upp að 10 - spænskan í heiminum.	Moodle verkefni
35	24. – 28. ágúst	Kafli 0 og 1A Stafrófið – þjóðerni – að telja upp að 20 – að kynna sig og aðra	Moodle verkefni Glósupróf í tölum (0-20)
36	31. ág – 4. sept	Kafli 1B Starfsheiti – regluleg sagnbeyging – óreglulegar sagnir (<i>ser</i> og <i>tener</i>)	Moodle verkefni
37	7. – 11. sept	Kafli 1C Símanúmer – spurningar á spænsku	Moodle verkefni Glósupróf úr kafla 1
38	14. – 18. sept	Kafli 2A Fjölskyldan – eintala/fleirtala -	Moodle verkefni
39	21. – 25. sept	Kafli 2B Að staðsetja fólk/hluti – eignarforöfn – að segja frá sinni fjölskyldu	Moodle verkefni
40	28. sept – 2. okt	Kafli 2C Klukkan – bera saman síði og venjur milli landa – að telja upp að 1000 -	Kaflapróf 1
41	5. – 9. okt	Kaflar 2C og 3A	Miðannarmat Moodle verkefni

		Afturbeygðar sagnir – að segja frá venjulegum degi -	Glósupróf úr kafla 2
42	12. – 16.okt	Kaflar 3A og 3B Vikudagarnir – rúttínan - starfsheiti	Moodle verkefni
43	19. – 23.okt	Kaflar 3C og 4A Morgunmatur – heimili	Moodle verkefni Glósupróf úr kafla 3
44	26. – 30.okt	Kaflar 4A og 4B Heimili og húsgögn	Moodle verkefni Kaflapróf 2
45	2. – 6. nóv	Kaflar 4C og 5A Hótel – að panta á veitingastað	Moodle verkefni Glósupróf úr kafla 4
46	9. – 13.nóv	Kafla 5B Áhugamál -	Moodle verkefni
47	16. – 20.nóv	Kafla 5C Uppskriftir - matur	Moodle verkefni Glósupróf úr kafla 5
48	23. – 27.nóv	Kafla 5C	Kaflapróf 3 Skil á vinnuöppu og glósubók
49	30.nóv – 4.des		Munnlegt próf og hlustunarpróf

Sérreglur áfangans:

- Nemendur vinna Moodle verkefni úr efni áfangans og gilda þau til einkunnar. Hvert verkefni er opið fyrir nemendum í eina viku og verður ekki opnað fyrir þau seinna á önninni.
- Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku inni á Moodle og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- Einkunnin **0** fæst fyrir vanskil á verkefnum.
- Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í næsta skraftíma, annars fær hann einkunnina 0 fyrir prófið.
- Þeir nemendur sem ná annareinkunninni 9, ná a.m.k. 8 í kaflaprófunum og sýna góða ástundun þurfa ekki að taka skriflegt lokapróf.
- Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.

Fyrirkomulag námsmats:

Annareinkunn undir 9:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Þrjú skrifleg próf úr efni lesbókar.	28%
Tal	Munnlegt próf í lok annar	5%
Hlustun	Hlustunarpróf í lok annar	5%
Orðaforði	Glósupróf úr köflum 1, 2, 3, 4 og 5	4%

Verkefni	Gagnvirkar æfingar á Moodle. 2-4 æfingar á viku.	4%
Vinumappa og glósubók	Vinumöppu og glósubók skilað í lok annar.	2%
Sagnbeyging	Tvö sagnapróf í tíma. Eitt í reglulegri sagnbeygingu og hitt í óreglulegum sögnum.	2%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf. Í próftöflu	50%
	Samtals	100%

Annareinkunn 9 og yfir:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Þrjú skrifleg próf úr efni lesbókar	56%
Tal	Munnlegt próf í lok annar	10%
Hlustun	Hlustunarpróf í lok annar	10%
Orðaforði	Glósupróf úr köflum 1, 2, 3, 4 og 5	8%
Verkefni	Gagnvirkar æfingar á Moodle. 2-4 æfingar á viku.	8%
Vinumappa og glósubók	Vinumöppu og glósubók skilað í lok annar.	4%
Sagnbeyging	Tvö sagnapróf í tíma. Eitt í reglulegri sagnbeygingu og hitt í óreglulegum sögnum.	4%
	Samtals	100%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

FSu, ágúst 2015.

Með von um skemmtilegt samstarf,

Sigursveinn Már Sigurðsson.