



Lífsleikni og samfélag

LLKN1SV10

Fjölbrautaskóli Suðurlands

Kennsluáætlun haustönn 2015

Kennarar:

Bryndís Guðjónsdóttir (BG) og Ágústa Ragnarsdóttir (ÁR)

Gísli Skúlason (GSK) og Kjartan Ólason (KÓ)

Guðbjörg Grímsdóttir (GGR) og Hrefna Clausen (HC)

Áfangalýsing

Nemendur vinna ýmiss konar verkefni, einkum í hópum. Flest verkefni eru flutt og kynnt.

Fjallað er um tjáningu, samskipti, sjálfsmynd, borgaravitund, siðfræði, fjármál, sjálfbærni, fjölmiðla, menningu og ýmiss konar samfélagsmál.

Kostnaður

Námskeiðsgjald fyrir haustönn 2015 er **kr. 7.000.-** samkvæmt ákvörðun skólanefndar FSu (ýmis kennslugögn og kostnaður við **menningarferð**). Gjaldið skal greiða á skrifstofu skólans *eigi síðar en 1. september 2015*.

Námsmat og verkefnaskil

Ekkert lokapróf er í áfanganum. Námsmatið byggir á vinnu hvers nemanda á önninni, virkri þátttöku hans og framförum.

Lífsleikni byggist fyrst og fremst á verkefnavinnu og virkni hvers og eins. Unnin verða allmörg **einstaklings- og hópverkefni**, auk þess sem hver nemandi heldur **dagbók** sem skilað er vikulega.

Öll verkefni eru metin til lokaeyðingar. Til að ljúka áfanganum þarf hver nemandi að taka fullan þátt í verkefnavinnunni og öðru starfi sem unnið verður.

Ástundun og mæting

Í LKN gilda strangari mætingarreglur en almennt gerist í FSu. Fáir nemandi fjarvist í **10 kennslustundum** jafngildir það úrsögn úr áfanganum.

Góð mæting og stundvísi, vinnusemi og vandvirkni eru forsendur þess að góður árangur náist.

Markmið áfangans:

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi góðra samskipta og nokkrum aðferðum til að rækta þau
 - helstu réttindum og skyldum meðborgara er lúta að lýðræði, jafnrétti og sjálfbærni
 - helstu aðferðum við að hafa stjórn á fjármálum sínum
 - helstu réttindum og skyldum á vinnumarkaði
 - áhrifum auglýsinga á sjálfsmynd, neyslu og nýtingu auðlinda
-

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- flytja mál sitt á skýran og áhugaverðan hátt
 - skipuleggja og taka þátt í verkefnavinnu
 - draga saman aðalatriði og gera grein fyrir þeim
 - afla upplýsinga úr heimildum, meta þær og nýta á viðurkenndan hátt
 - færa rök fyrir skoðunum sínum og afstöðu
 - taka rökstudda afstöðu til álitamála í samfélaginu
 - skipuleggja og taka ábyrgð á eigin fjármálum
-

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt sér þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá skoðanir og afstöðu til álitamála með rökum og virðingu fyrir andstæðum sjónarmiðum
 - velja sér viðfangsefni og gera grein fyrir þeim
 - kynna sér viðfangsefni til hlítar
 - setja sér markmið með hliðsjón af eigin áhuga og hæfni
 - marka sér stefnu í námi og starfsvali
 - leggja sitt af mörkum í samskiptum og samvinnu
-

Námsefni

- Námsefni frá kennurum.
- Nemendur koma sér upp möppu, safna í hana verkefnum og skila í lok annar til kennara.

Námsmat

Námsmat byggist á verkefnum, stórum og smáum, kynningum og lokaverkefni.

Vinnuáætlun

Vika	Dags.	Verkefnavinna
34	19. – 21. ágúst	Áfangi kynntur og kennsluáætlun. Hópefli og tjáning.
35	24. – 28. ágúst	Hópefli og tjáning.
36	31. ág – 4. sept.	Samskipti og tilfinningar.
37	7. – 11. sept.	Auglýsingar, ímyndir og sjálfsmýnd.
38	14. – 18. sept.	Áhugasvið og starfsval.
39	21. – 25. sept.	Fjármál.
40	28. sept. – 2. okt.	Menning og listir. Lýðræði og stjórnkerfi.
41	5. – 9. okt	Menningarferð , undirbúningur.
42	12. – 16. okt (haustfrí fös.16.)	Fjölmiðlar og samfélag.
43	19. – 23. okt (haustfrí mán.19.)	Fjölmiðlar og samfélag.
44	26. – 30. okt	Neytandinn og umhverfið.
45	2. – 6. nóv.	Stóra verkefnið.
46	9. – 13. nóv.	Stóra verkefnið.
47	16. – 20. nóv.	Stóra verkefnið.
48	23. – 27. nóv.	Kynning á stóra verkefninu.
49	30. nóv – 4. des	Samantekt í annarlok. Samkoma.
50	7. – 11. des.	Prófatími.
51	14. – 18. des.	Brautskráning laugardaginn 19. desember.

Kennsluáætlun er gerð með fyrirvara um breytingar.

Með von um góða samvinnu.

17. ágúst 2015

Ágústa Ragnarsdóttir

Bryndís Guðjónsdóttir

Gísli Skúlason

Guðbjörg Grímsdóttir

Hrefna Clausen

Kjartan Ólason