



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Heimildaritun

ÍSLE3HR05

Kennsluáætlun haustönn 2015

Kennarar:

Bryndís Guðjónsdóttir (BG)

Gísli Skúlason (GSK)

Guðbjörg Grímsdóttir (GGR)

Jón Özur Snorrason (JÖS)

Katrín Tryggvadóttir (KT)

Áfangalýsing

Í áfanganum er áherslan á að nemendur læri og þjálfist í vinnubrögðum sem tengjast heimildavinnu. Unnin verða fjölbreytt og krefjandi ritunarverkefni og lesnir verða margs konar textar sem tengjast heimildarvinnu. Nemendur verða einnig þjálfaðir í umræðum og að kynna lokaverkefni.

Nemendur skulu ávallt mæta með tölvu í kennslustundir.

Markmið áfangans:

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu hugtökum sem tengjast heimildavinnu, s.s. beinni og óbeinni tilvitnun, tilvísun og heimildaskrá
- muninum á staðreyndum og ályktunum
- muninum á talmáli og ritmáli
- muninum á heimildanotkun og ritstuldi
- hvaða málsnið hæfir mismunandi efni og aðstæðum

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrifa skýran og vel upp byggðan texta
 - beita gagnrýninni hugsun við úrvinnslu heimilda
 - velja stílbrögð sem hæfa efninu
 - velja og nýta á gagnrýninn hátt þær upplýsingar sem skipta máli í heimildaritun
 - vega og meta áreiðanleika heimilda
 - flytja af öryggi og sannfæringarkrafti eigið efni
 - meta mismunandi sjónarmið og taka sjálfstæða, rökstudda afstöðu
-

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt sér þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skrifa skýran, vel upp byggðan og grípandi texta
 - velja viðeigandi ritstíl eftir viðtakendum og aðstæðum
 - greina forsendur sem geta búið að baki einstökum ályktunum
 - tjá rökstudda afstöðu, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum
 - draga saman aðalatriði úr heimildum þannig að rétt sé með farið í hvívetna
 - beita gagnrýninni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta
 - leiða umfjöllun um viðfangsefni til vel rökstuddrar niðurstöðu
 - ástunda viðurkennd vinnubrögð í rannsóknarvinnu
-

Námsefni

- *Hagnýt skrif* eftir Gísla Skúlason.
- Annað efni frá kennara.

Námsmat

Áfanginn er án lokaprófs. Allmörg verkefni verða metin til einkunna, auk þess sem ýmis smærri verkefni verða lögð fyrir til að styrkja námið.

Varla þarf að taka fram að nemendur eiga að skila öllum verkefnum á tilsettum tíma.

Vægi einstakra verkefna:

- 5% Tímaritgerð.
- 5% Próf í heimildaleit og tilvitnunum.
- 5% Próf í skráningu heimilda.
- 5% Próf um áreiðanleika heimilda.
- 10% Undirbúningsverkefni fyrir ritgerð.
- 50% Ritgerð, lokagerð.
- 20% Vörn ritgerðar.

Vinnuáætlun

Vika	Dags.	Verkefnavinna
34	19. – 21. ágúst	Kynning á áfanganum, tímaritgerð .
35	24. – 28. ágúst	Almenn umfjöllun um ritgerðarsmið.
36	31. ág – 4. sept.	Tímaritgerð skilað til nemenda og hún endurbætt. Hugkort, listi, spurningar. Ritgerðarefni valin og rannsóknarspurningar fyrir lokaritgerð .
37	7. – 11. sept.	Heimildaleit. Umfjöllun og vinna með heimildir. Próf í heimildaleit og tilvísunum.
38	14. – 18. sept.	Skráning heimilda. Heimildaleit og skráning upplýsinga fyrir lokaritgerð. Próf í heimildameðferð.
39	21. – 25. sept.	Áreiðanleiki heimilda. BA og vísindagreinar. Heimildaleit og skráning upplýsinga. Próf um áreiðanleika heimilda.
40	28 sept. – 2. okt.	Inngangur, reifun og efnisyrding. Heimildaleit og skráning upplýsinga. Inngangi skilað .
41	5. – 9. okt	Ritgerðarvinna. Skipulag, lykilsetningar og kaflar, beinagrind skilað í lok vikunnar.
42	12. – 16. okt (haustfrí fös.16.)	Ritgerðarvinna. Meginmáli skilað.
43	19. – 23. okt (haustfrí mán.19.)	Ritgerðarvinna. Skila niðurstöðum ritgerðar.
44	26. – 30. okt	Ritstjórnarvinna. Yfirlestur og endurbætur , greinargerð.
45	2. – 6. nóv.	Ritgerðarvinna. Skila lokagerð ritgerðar í lok vikunnar.
46	9. – 13. nóv.	Vörn undirbúin . Kynning á viðfangsefni og niðurstöðum.
47	16. – 20. nóv.	Ritgerð skilað til nemenda og hún lagfærð.
48	23. – 27. nóv.	Vörn .
49	30. nóv – 4. des	Vörn . Samantekt í lok annar.
50	7. – 11. des.	Prófatími.
51	14. – 18. des.	Brautskráning laugardaginn 19. desember

Kennsluáætlun er gerð með fyrirvara um breytingar.

Með von um góða samvinnu.

14. ágúst 2015

Kennarar.