



VÍKINGAR ÍSLE2VÍ05

Kennsluáætlun á haustönn 2015

Fjölbrautaskóli Suðurlands

Kennarar áfangans:

Elín Una Jónsdóttir (EUJ)

Guðbjörg Dóra Sverrisdóttir (GDS)

Jón Özur Snorrason (JÖ)

Katrín Tryggvadóttir (KT)

Áfangalýsing:

Í náminu er lögð áhersla á menningu víkingaaldar (800-1170). Nemendur kynnst tungumáli víkinga og þróun þess, frásagnarlist þeirra og hugsunarhætti með lestri ýmissa verka og fjölbreyttri verkefnavinnu. Farið er fram á sjálfstæð og vönduð vinnubrögð, metnað og virkni í námi. Nemendur fræðast um víkingatímamann auk þess sem þeir lesa Gylfaginningu í Snorra-Eddu, Íslendingasögu og/eða fornaldarsögu Norðurlanda og valin eddukvæði og dróttkvæði. Nemendur kynna sér verk samtímalistamanna sem vísa í menningu og hugsunarhátt víkingaaldar og vinna sjálfstætt lokaverkefni og kynna niðurstöður sínar.

Forkröfur: Einkunnin 7 á grunnskólaprófi eða ÍSLE1DE05/ÍSLE1LR05.

Markmið áfangans:

Þekking

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- bókmenntum frá víkingaöld í lausu og bundnu máli
- siðferðislegum gildum víkingatímans
- trúarbrögðum víkinga
- verkmenningu og verklagi víkinga
- hvernig arfur víkingaaldar skilar sér inn í menningu og listir nútímans
- orðaforða víkingatímans og ýmsum breytingum sem orðið hafa til nútímans.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa sér til gagns bókmenntaverk frá víkingatímanum
 - lesa sér til gagns fræðitexta um víkingatímamann og menningu hans
 - beita gagnrýninni hugsun við vinnslu verkefna þar sem skoðanir hans koma fram
 - nota á markvissan hátt viðeigandi hjálpargögn við frágang ritsmíða
 - draga saman og nýta upplýsingar úr ólíkum heimildum og tengja við eigin skoðanir
 - flytja af nokkru öryggi mál sitt frammi fyrir hópi fólks.
-

Hæfni

Nemandi skal hagnýta þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna skapandi verkefni í tengslum við menningu og þjóðfélag víkingatímans
- greina þær breytingar í máli sem orðið hafa frá ýmsum textum víkingatímans til nútímamáls
- beita skýru og lýtalausum máli í ræðu og riti
- taka þátt í málaefnalegum umræðum og byggja upp skýra röksemdafærslu
- tjá afstöðu og efasemdir um efni og komast að niðurstöðu
- túlka bókmenntexta og kafa undir undir yfirborð hans til að leita dýpri merkingar.

Kennslubækur og kennslugögn:

- Jón Árni Friðjónsson: *Leiðslubók*.
- Sölvi Sveinsson: *Guðirnir okkar gömlu ásamt Snorra-Eddu* í útgáfu Guðrúnar Nordal.
- Valin eddukvæði og dróttkvæði. Efni frá kennara og af veraldarvefnum.
- *Flóamannasaga* sem hægt að sækja á <http://www.snerpa.is>.
- Valdir kaflar um málsögu, ljósrit frá kennara.

Áætlun um kennslu og yfirferð á önninni:

Sjá nánari skilgreiningu á Moodle.

Vika:	Dagsetning:	Námsefni/viðfangsefni:	Helstu próf og verkefni:
34	19. – 21. ág.	Kynning áfanga. Landnámið.	
35	24. – 28. ág.	Landnámið og menning víkinga. Guðirnir okkar gömlu bls 91-135 (4.kafli) Leiðslubók, kafli 1.	Verkefni í tengslum við efnið.
36	31. ág. – 4. sept.	Landnámið og tungumálið. Málsaga, efni frá kennara.	Verkefni og próf í tengslum við efnið.
37	7. – 11. sept.	Norræn goðafræði. Gylfaginning kaflar 1-19.	Myndrænt verkefni úr sköpunarsögunni.
38	14. – 18. sept.	Norræn goðfræði. Gylfaginning kaflar 20-36. Guðirnir okkar gömlu, bls. 57-90 (3.kafli).	Hugkort og verkefni um goð og gyðjur.
39	21. – 25. sept.	Norræn goðafræði. Gylfaginning kaflar 37-47.	Túlkunarverkefni um valið efni kaflanna.
40	28. sept. – 2. okt.	Norræn goðafræði. Gylfaginning kaflar 48-54.	Ég er verkefni um valið efni kaflanna.
41	5. – 9. okt. Miðannarmat.	Norræn goðafræði. Forn kveðskapur. Hávamál. Leiðslubók, kafli 2.	Verkefni og próf úr norrænni goðafræði. Ljósmyndir sem túlka efni vísna Hávamála.
42	12. – 16. okt Haustfrí 16.	Forn kveðskapur. Þrymskviða.	Refill með efni Þrymskviðu.

	október.		
43	19. – 23. okt. Haustfrí 19. október.	Forn kveðskapur. Dróttkvæði.	Verkefni og próf úr fornum kveðskap.
44	26. – 30. okt.	Sögur víkinganna, kynning. Leiðslubók, bls. 47-62 (5. kafli). Flóamannasaga, undirbúningslestur.	Glósur og undirbúningur ritgerðar.
45	2. – 6. nóv.	Sögur víkinganna. Flóamannasaga.	Lespróf úr Flóamannasögu.
46	9. – 13. nóv.	Sögur víkinganna. Flóamannasaga.	Tímaritgerð.
47	16. – 20. nóv.	Vinna við lokaverkefni hefst.	Lokaverkefni, sjálfstæð vinna.
48	23. – 27. nóv.	Lokaverkefni.	Lokaverkefni, sjálfstæð vinna.
49	30. nóv. – 4. des.	Lokaverkefni.	Lokaverkefni, skil.

Vægi námsþátta í vetrareinkunn:

- Menning og tunga 10%
- Norræn goðafræði 20%
- Kveðskapur 15%
 - Eddukvæði
 - Dróttkvæði
- Sögur víkinganna 15%
 - Ritgerð 10%
- Lokaverkefni 20%
- Virkni í tímum 10%

Hvatningarlestur:

Fyrirkomulag þar sem nemendur eru hvattir til aukins lesturs og kemur til hækkunar á lokaeinkunn. Sjá nánar á Moodle.

Kröfur og verkefnaskil:

• Ekkert lokapróf er í þessum áfanga og er því ætlast til að nemendur undirbúi sig mjög vel fyrir kennslustundir með lestri og þeim verkefnum sem lögð eru fyrir. Um helmingur námsins fer fram í tímum en hinn hlutinn með heimanámi, undirbúningi jafnt sem upprifjun. Mæti nemandi ekki í tíma af einhverjum ástæðum eykst heimanámið sem því nemur.

• Ef nemandi kemst ekki í kennslustund **ber hann sjálfur ábyrgð** á því að fylgjast með kröfum um heimanám, próf og verkefnaskil. Oftast má sjá slíkt á Moodle en einnig er hægt að hafa samband við kennara.

• Allir nemendur eru skráðir í Moodle og þurfa því að hafa reglulegan aðgang að tölvu.

• Öllum verkefnum skal skila á tilsettum tíma, tölvuunnum sé farið fram á það. Nemandi sem ekki skilar verkefni eða mætir ekki í próf fær einkunnina núll. **Einungis þeir sem eru löglega forfallaðir fá að taka sjúkrapróf.**

• Nemandi sem missir af prófi eða verkefni vegna veikinda ber sjálfur ábyrgð á því að óska

eftir sjúkraprófi og skal hafa frumkvæði að því um leið og mætt er á ný.

- Nemendum ber að virða höfundarrétt. Ritstuldur varðar við lög og er öllum slíkum málum vísað til skólastjórnenda.

Gert með fyrirvara um breytingar, F.Su., 13. ágúst 2015.

Elín Una Jónsdóttir elinuna@gmail.com

Guðbjörg Dóra Sverrisdóttir gudbjorgdora@gmail.com

Jón Özur Snorrason jonozur@gmail.com

Katrín Tryggvadóttir katrintryggva@gmail.com