



Fjölbrautaskóli Suðurlands

# Fornám ÍSLEIFA05

Kennsluáætlun – vorönn 2020

**Kennarar áfangans:** Stefán Hannesson (SHA)

## Áfangalýsing:

**Ritun og stafsetning:** Ritun er byggð upp frá grunni. Byrjað er á einföldun málsgreinum sem hjálpa nemendum við að átta sig á greinarmerkjasetningu í tengslum við byggingu málsgreina. Síðan er byggt ofan á þekkinguna og unnið með efnisgreinar og stuttar ritanir s.s. hugleiðingar, fréttir, greinaskrif, heimildaritanir og fleiri gerðir ritana.

**Lestur:** Nemendur lesa ýmsa texta sem kennari velur og einnig að eigin vali. Ýmis bókmennta- og lesskilningsverkefni eru unnin í tengslum við lesturinn.

**Málnotkun:** Nemendur þjálfast í málnotkun með ýmsum verkefnum.

**Framsögn:** Nemendur ræða um verkefni sín og kynna sum þeirra, ýmist fyrir kennara, í litlum hópum eða öllum bekknum.

**Forkröfur:** Engar.

## Markmið áfangans:

### Þekking

**Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:**

- grundvallaratriðum í ritun, svo sem málsgreinum, efnisgreinum, greinarmerkjum og byggingu ritsmíða.
- helstu málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli.
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli.
- mismunandi lestraraðferðum, nokkrum tegundum bókmennta.

### Leikni

**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- nota leiðréttingaforrit og önnur hjálpargögn til að lagfæra eigin texta.
- nýta algengustu hugtök í málfræði til að bæta eigin málfærni.
- ná fram mismunandi blæbrigðum og málsniði í tal og ritmáli.
- draga saman aðalatriði í fyrirlesturum og ritmáli, leita upplýsinga úr heimildum og nýta þær á viðurkenndan hátt sér til gagns.
- taka saman og flytja stuttar endursagnir, lýsingar og kynningar á afmörkuðu efni.
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda og skilja algengt líkingarmál og orðatiltæki.

## Hæfni

**Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari.
- beita einföldum blæbrigðum í málnotkun til að forðast einhæfni og endurtekningar.
- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt.
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar frásögnum

**Grunnþættir sem unnið er með:** Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, heilbrigði og velferð, jafnrétti og sköpun.

**Kennslubækur og kennslugögn:** Efni frá kennara.

## Vægi námsþátta í einkunn

Tekið verður mið af þekkingu, leikni og hæfni nemenda við námsmátið.

- 60 % Ritun, málfar, bygging, framsetning og réttritun (verkefnavinna)  
Bókmenntir og lestur, hlustun, túlkun og skilningur (verkefni og kannanir)  
Málfræði og stafsetning (verkefni)
- 10 % Lokaverkefni
- 30 % Þátttaka og virkni í tímum

## Kröfur og verkefnaskil

- Ekkert lokapróf er í þessum áfanga en ætlast er til að nemendur taki að fullu þátt í kennslustundum, fylgist með innlögnum, skrái glósur, vinni verkefni og taki þátt í umræðum. Því betur sem nemendur sinna vinnu í kennslustundum, því minna verður heimanámið. Nauðsynlegt er að mæta í alla tíma þar sem innlögn fer eingöngu fram í kennslustundum. Mæti nemandi ekki í tíma af einhverjum ástæðum eykst heimavinna nemenda.
- Nemendur þurfa að hafa aðgang að tölvum. Símanotkun í tímum er ekki leyfð nema með samþykki kennara og þá aðeins að því tilskyldu að það þurfi að nota hann í tengslum við námið.
- Athugið að kennarar taka **ekki** við skilaboðum frá nemendum á Facebook, einungis í tölvupósti.
- Nemendum er óheimilt að biðja um dreifnám. Kennari lætur vita af möguleika á dreifnámi ef tilefni gefst.

## VINNUÁÆTLUN VORÖNN 2020

	Verkefnavinna
7.-10. jan	Kynning.
13.-17. jan	1. hluti – Bygging málsgreina og helstu orðflokkanir. Lestur.
20.-24. jan	2. hluti – Lestur og ritun. Lykilsetningar.
27.-31. jan	3. hluti – Efnisgreinar. Lestur og virk hlustun.
3.-7. feb Starfsdagur kennara, kennsla fellur niður 3. feb	4. hluti – Glósur og endursögn. Lestur.
10.-14. feb	5. hluti – Ýmsar æfingar. Bókmenntir og lestur.
17.-21. feb Kátir dagar og flóafár 19.-21. feb	6. hluti – Eftirtekt og umræða. Lestur.
2.-6. mars	7. hluti – Aðalatriði og upplýsingaleit.
9.-13. mars	8. hluti – Bókmenntir, orðaforðinn, lestur og túlkun.
16.-20. mars	Frh. Bókmenntir, lestur og túlkun.
23.-27. mars	Frh. Bókmenntir, lestur og túlkun.
30. mars - 3.apríl	9. hluti – Ýmislegt.
6.-10. apríl Páskafri 5.- 14. apríl	
13.-17. apríl	<b>Frh. Lokaverkefni.</b>
20.-24. apríl	<b>Frh. Lokaverkefni.</b>
27.apríl-1.maí	Uppgjör áfangans.

**Með fyrirvara um breytingar á kennsluáætlun og ósk um áhuga, jákvæðni og góða mætingu,**

**FSu, 7. janúar 2020**

Stefán Hannesson (stefanhanness@fsu.is)