



fjölbreytni sköpun upplýsing

Fjölbrautaskóli Suðurlands

Skýrsla um skólastarf

í fangelsum

skólaárið 2023-2024

Gylfi Þorkelsson
kennslustjóri

1. Inngangur

Skólaárið 23-24 var óneitanlega sérstakt. Breytingar á lögum um fullnustu refsinga hafa haft veruleg áhrif á skólahald í fangelsunum. Mun fleiri afplána dóma í samfélagsþjónustu, með ökklabandi eða á Vernd og færri sitja því í fangelsunum og í mun styttri tíma. Samsetning vistmanna er því mjög breytt og lægra hlutfall þeirra í einhverri stöðu til að stunda nám. Einnig hefur erlendum ríkisborgurum fjölgað mjög í fangelsunum, margir þeirra tala einungis móðurmál sitt, en hvorki ensku né íslensku, sem veldur erfiðleikum í samskiptum milli nemenda og kennara.

Á sama tíma hefur námsframboð minnkað vegna sparnaðaraðgerða. Enginn sérkennari starfar við skóladeild FSu í fangelsunum og á vorönn var ekkert verknám í boði í fyrsta skipti frá upphafi skólahalds á Litlahrauni, fyrir rúmum 40 árum.

Ekki er annað hægt að segja en að þessi þróun sé merki um metnaðarleysi í málaflokknum, þrátt fyrir fögur orð í fjölmiðlum og á hátíðarstundum um mikilvægi menntunar sem „besta betrunarúrræðisins“ fyrir þá ógæfusömu einstaklinga sem þurfa að afplána dóma lokaðir inni í fangelsum.

Undanfarið hefur mikið verið umleikis í stjórnarráðinu og hjá Fangelsismálastofnun vegna endurbóta á húsakosti og aðstæðum í fangelsunum á Litlahrauni og Sogni. Miklum fjármunum hefur verið varið, fyrst í breytingar og hönnun viðbygginga, sem stungið var undir stól, og síðan hönnun nýbygginga. Skv. öllum þessum teikningum er gert ráð fyrir góðri aðstöðu fyrir skólahald. Vonandi er ekki hugmyndin að þeir salir allir standi auðir og tómir, heldur fari þar fram fjölbreytt nám. Fram að því er nauðsynlegt að halda úti eins öflugu starfi og mögulegt er, á meðan beðið er eftir aðstöðunni, en slíta ekki hinn langa þráð sem spunninn hefur verið síðustu áratugi.

2. Haustönn 2023

2.1 Starfsfólk

Eftirfarandi störfuðu við skólahaldið á önninni:

Gylfi Þorkelsson, kennslustjóri og íslenskukennari LH og Sogni (staðnám)
Ingvar Bjarnason, stærðfræði- og gr.teiknikennari Sogni (staðnám/fjarnám)
Jón Sigursteinn Gunnarsson, tréiðnakennari LH (staðnám)
Klara Guðbrandsdóttir, náms- og starfsráðgjafi LH, Sogni og Hólmsheiði
Lárus Ágúst Bragason, sögukennari, Sogni (fjarnám)
Paola Daziani, enskukennari, LH og Sogni (staðnám)
Pelle Damby, dönskukennari LH (fjarnám)
Sigríður Guðmundsdóttir, spænskukennari LH og Sogni (fjarnám)
Sverrir Geir Ingibjartsson, íþróttakennari, LH (staðnám)
Þórey Hilmarsdóttir, hagfræðikennari LH (fjarnám)
Ægir Sigurðson, stærðfræðikennari, LH (staðnám)

2.2 Samantekt um skólahaldið

Alls var 61 nemandi skráður í 861 einingu hjá FSu í fangelsunum á haustönn 2023; 45 nemendur á Litlahrauni og 16 í Sogni. Auk þess stunduðu nokkrir nemendur fjarnám við aðra skóla, sem ekki koma við þessa tölfræði, 2 nemendur á Hólmsheiði og 6 á Kvíabryggju nutu

aðstoðar námsráðgjafa við skráningu og fengu ráðgjöf. Af þessum 61 gengust 25 undir námsmat, eða 41% skráðra nemenda, en 59% þeirra entist ekki erindið, ýmist hurfu þeir mjög fljótlega frá námi, losnuðu úr gæslu eða fluttust í annað úrræði áður en raunhæft var að leggja mat á námsárangur.

Skólahald hófst fimmtudaginn 17. ágúst með fundum og undirbúningi, og skráningu nemenda. Kennsla hófst daginn eftir, föstudaginn 18. ágúst. Hefðbundin staðkennsla fór fram fimm daga vikunnar á Litlahrauni og þrjá daga í Sogni. Skólahald gekk almennt séð þokkalega, fjöldi nemenda hefur stundum verið meiri en ágætur vinnuandi ríkti lengst af. Þó dró verulega úr skólasókn og afköstum síðustu 2-3 vikurnar, en þeir sem héldu út stóðu sig frábærlega.

Alls sinntu 11 kennarar frá FSu kennslu í fangelsunum, þar af 6 staðkennslu, 3 kenndu ensku, íslensku og stærðfræði í Sogni og 5 kenndu ensku, íslensku, íþróttir, stærðfræði, og trésmíði á Litlahrauni, en alls voru kenndir 34 mismunandi námsáfangar. Fjórir kennarar fjarkenndu 5 nemendum 6 mismunandi námsáfanga, samtals 35 einingar, og stóðust 25 af þeim, eða 71%.

Þeir 25 nemendur sem gengust undir námsmat reyndu við 274 einingar. Þar af stóðust 227 eða 83% en 47 fóru í súginn eða 17%.

2.3 Yfirlit yfir námsárangur

Eins og fyrr segir stóðust 83% metinna eininga en 17% töpuðust. Það er betri árangur en oft áður. Hafa verður í huga að hér er aðeins tekinn með í reikninginn sá hópur nemenda sem stundaði nám nógu lengi til að námsmat væri raunhæft. Það eru margvíslegar ástæður fyrir því 60% brottfalli sem blasir við í þessum nemendahópi, og hafa sumar þeirra verið raktar hér framar. Auk þess má nefna að undanfarið hefur ekki verið starfandi sérkennari í fangelsunum, sem er bagalegt, því þörfin fyrir sérkennslu er veruleg.

Einkunnadreifing H23

Eink.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	L	F
Fjöldi	11	12	14	5	2	7	0	0	0	0	0	12
/62	17,7%	19,4%	22,6%	8,1%	3,2%	11,3%	0%	0%	0%	0%	0%	19,4%

ALMENNT BÓKNÁM

Danska (fjarnám)

DANS-	Fjöldi nem.	Staðið	F	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2FJ05	1	1	0	6	5 / 100%

Enska

ENSK-	Fjöldi nem.	Staðið	F	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1HF05	12	10	2	7,8	50 / 83%
1HA05	9	8	1	9,1	40 / 80%
2HB05	8	8	0	9,1	40 / 100%
2HC05	2	2	0	10	10 / 100%
2OR05	1	1	0	5	5 / 100%
2FO05	2	2	0	8,5	10 / 100%

Hagfræði (fjarnám)

HAGF-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
2HA05	1	0	1	F	0 0%

Íslenska

ÍSLE-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1LR05	1	0	1	0	0 / 0%
2OS05	1	1	0	5	5 / 100%
3PJ05	1	1	0	7	5 / 100%
3NB05	2	2	0	7	10 / 100%

Íþróttir

ÍÞRÓ-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
1PH03	2	2	0	8,5	6 / 100%
2PL03	1	0	1	F	0 / 0%
2AL02	1	1	0	8	2 / 100%

Saga (fjarnám)

SAGA-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
2SÍ05	1	1	0	8	5 / 100%
2YA05	1	1	0	8	5 / 100%

Spænska (fjarnám)

SPÆN-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
1AA05	1	1	0	5	5 / 100%
1BB05	1	1	0	7	5 / 100%

Stærðfræði

STÆR-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1AA05	2	1	1	9	5 / 50%
1AJ05	1	0	1	F	0 / 0%
2RU05	1	0	1	F	0 / 0%

GRUNNNÁM BYGGINGAGREINA

Grunnteikning

GRTE-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1FA05	1	1	0	8	5 / 100%
1FB05	1	1	0	10	5 / 100%

Trésmíði

TRÉS-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1VA03	6	3	3	7	9 / 50%
1VA05	2	2	0	8	10 / 100%

3. Vorönn 2024

3.1 Starfsfólk

Eftirfarandi störfuðu við skólahaldið á önninni:

Eyrún Björg Magnúsdóttir, félagsfræðikennari, Sogni (fjarnám)
Gylfi Þorkelsson, kennslustjóri og íslenskukennari LH og Sogni (staðnám)
Helgi Hermannsson, tölvukennari, LH og Sogni (fjarnám)
Hjalti Guðmundsson, tréðngreinakennari, Sogni (fjarnám)
Ingvar Bjarnason, stærðfræði/grunnteikn. kennari, Sogni (staðnám)
Klara Guðbrandsdóttir, náms- og starfsráðgjafi LH, Sogni, Kvíabryggju og Hólmsheiði
Lárus Ágúst Bragason, sögukennari, Sogni (fjarnám)
Óskar Guðbjörn Jónsson, tréðngreinakennari, Sogni (fjarnám)
Paola Daziani, enskukennari, LH og Sogni (staðnám)
Sigríður Guðmundsdóttir, spænskukennari, LH (fjarnám)
Sigrún Ína Ásbergisdóttir, náttúrufræðikennari, Sogni (fjarnám)
Sverrir Geir Ingibjartsson, íþróttakennari, LH (staðnám)
Ægir Sigurðsson, stærðfræðikennari, LH (staðnám)

3.2 Samantekt um skólahaldið

Alls voru 50 nemendur skráðir í 717 einingar í 24 mismunandi áföngum við FSu í fangelsunum á vorönn 2024; 39 á Litlahrauni og 11 í Sogni, allmargir stöldruðu mjög stutt við. Nokkrir nemendur í fangelsunum voru að auki skráðir í fjarnám við aðra skóla á önninni.

Skólahald hófst fimmtudaginn 4. janúar með skráningu nemenda. Kennsla hófst föstudaginn 5. janúar skv. stundaskrá.

Í Sogni sinntu 3 kennarar frá FSu staðbundinni kennslu í ensku, íslensku og stærðfræði einu sinni í viku. Á Litlahrauni sinntu 4 kennarar staðbundinni kennslu í ensku, íslensku, íþróttum og stærðfræði. Ekki var starfandi sérkennari á önninni og ekkert verknám í boði. Kennslustjóri og náms- og starfsráðgjafi eru með fasta viðveru og starfsaðstöðu á Litlahrauni og heimsækja hin fangelsin eftir þörfum.

Skólastarf í fangelsunum skólaárið 23-24 var óneitanlega óvenjulegt. Mun stærri hluti nemenda en vant er voru útlendingar, margir ómælandi á sömu tungur og kennararnir geta gert sig skiljanlega á og því má segja að miklar áskoranir hafi blasað við og samskiptin byggst á handapati á stundum. Færri nemendur skráðu sig í skóla og af 50 skráðum nemendum gengust 19 undir námsmat, eða 38%.

Níu kennarar tóku að sér 10 fjarnámsnemendur í 11 mismunandi áföngum, alls 70 einingar. Töluvert brottfall varð fljótlega í fjarnáminu, m.a. vegna brottflutnings nemenda, en 7 nemendur voru við nám fram yfir miðja önn. Af þeim héldu fjórir nemendur út og luku 25 einingum, 36% upphaflega skráðra fjarnámseininga, en allar einingarnar sem komu til mats skiluðu sér.

3.3 Yfirlit yfir námsárangur

Eins og áður sagði voru nemendur skráðir í 717 einingar á önninni. Af þeim komu 166 til námsmats. Af þessum 166 einingum stóðust 142 eða 85,5% en 24 fóru í súginn, 14,5%. Alls voru gefnar 36 einkunnir og stóðust 30 en 6 féllu. Nemendur koma í skólann og fara á öllum tímum, eru fluttir burt án fyrirvara. „Brottfall“ 31 nemanda með 551 einingu skýrist að

nokkrum hluta af því en aðrar ástæður fyrir brottfalli í þessum nemendahópi eru kunnar og liggur ljóst fyrir að ekki er raunhæft að allar skráningar skili sér í námsmati og einkunnum.

Einkunnadreifing V23

Eink.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	F	H
Fjöldi	5	4	7	4	6	4	0	0	0	0	6	31
/36	13,9%	11,1%	19,4%	11,1%	16,7%	11,1%					16,7%	45,4%

ALMENNT BÓKNÁM

Enska

ENSK-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1HF05	12	7	5	6,0	35 / 58%
1HA05	6	3	3	8,0	15 / 50%
2HB05	3	1	2	9	5 / 33,3%
2HC05	1	1	0	6	5 / 100%
3YL05	1	0	1		0 / 0%

Íslenska

ÍSLE-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1LR05	2	0	2	Hættu	0 / 0%
1MR05	1	1	0	8,0	5 / 100%
2OS05	2	0	2	Hættu	0 / 0%
2VÍ05	2	1	1	7,0	5 / 50%
3NB05	1	1	0	5,0	5 / 100%

Íþróttir

ÍÞRÓ-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1ÞH03	5	3	2	8,0	9 / 60%
2ÞL03	2	1	1	6	3 / 50%

Saga (fjarnám)

SAGA-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2YA05	1	0	1		0 / 0%

Spænska (fjarnám)

SPÆN-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1AA05	3	0	3		0 / 0%
1BB05	1	1	0	6	5 / 100%
1CC05	1	0	1		0 / 0

Stærðfræði

STÆR-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1AA05	7	1	6	10	5 / 14%
1AJ05	2	1	1	10	5 / 50%
2RU05	1	0	1		0 / 0%
3HD05	1	1	0	8	5 / 100%

Upplýsingatækni (fjarnám)

TÖLN-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1GR05	2	2	0	8,0	10 / 1000%

Viðskiptafræði (fjarnám)

VIÐS-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2FJ05	1	1	0	9,0	5 / 1000%

GRUNNNÁM BYGGINGAGREINA

Áætlun og gæðastjórn (fjarnám)

ÁÆST-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
3SA05	1	0	1		0 / 0%

Grunnteikning

GRTE-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1FA05	1	1	0	8	5 / 100%
1FB05	1	1	0	8	5 / 100%

HÚSASMÍÐABRAUT

Fagteikning

TEIK-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2HS05	1	1	0	10	5 / 100%

Inniklæðningar (fjarnám)

INNK-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2HH05	1	0	1		0 / 0%

Húsaviðgerðir og breytingar (fjarnám)

HÚSV-	Fjöldi nem.	Staðið	F/H	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
3HU05	1	0	1		0 / 0%

4. Almennt um nám og kennslu á skólaárinu

4.1 Danska

Á haustönn lauk nemandi framhaldsáfangar í fjarnámi og stóð sig vel.

4.2 Enska

Sjö áfangar voru kenndir á haustönn 2023. Flestir nemendur voru í ENSK1HF, ENSK1HA og ENSK2HC, nokkrir í ENSK2HB, ENSK2OR, ENSK3FO og ENSK3YL. Það voru margir erlendir nemendur, nokkrir þeirra með litla sem enga kunnáttu í ensku. Flestir stunduðu námið reglulega og náðu árangri. Skemmtilegar umræður sköpuðust oft, alltaf auðvitað á ensku, um allt milli himins og jarðar.

Byrjun vorannarinnar var róleg og ekki margir nemendur skráðir í skólann. Þeim fjölgaði þó jafnt of þétt í enskunámi og var meirihluti þeirra af erlendum uppruna. Þeir voru oftast ekki með nógu mikla kunnáttu í ensku til að hefja nám í framhaldsskóla. Margir þeirra höfðu aldrei lært ensku fyrr og sumir gátu rétt gert sig skiljanlega. Það var þar af leiðandi mjög krefjandi að kenna þeim, sérstaklega þar sem kennari og nemendur höfðu ekkert sameiginlegt tungumál.

Í lok annar voru flestir nemendur, eða 12, skráðir í fyrsta grunnáfangann en einn og tveir í nokkra framhaldsáfanga. Tíu nemendur tóku stöðuprófið á önninni.

4.3 Félagsfræði

Einn nemandi lauk fjarnámi í félagsfræði á vorönn með glans, fékk 10 í einkunn.

4.4 Grunnteikning og fagteikning húsmiða

Í Sogni náðu tveir nemendur að klára sína áfanga á haustönn, annar í GRTE1FA og hinn í GRTE1FB. Á vorönn voru sömu nemendur skráðir í GRTE1FB05 og TEIK2HS05 og luku báðir námi með ágætisárangri, enda mætingin nokkuð góð hjá þeim og virknin einnig.

4.5 Íslenska

Eins og í öðrum greinum voru erlendir nemendur áberandi í íslensku. Nónokkrir þeirra voru áhugasamir og unnu markvisst. Hins vegar er ekki tækifæri til að kenna íslensku sem annað mál á fullnægjandi hátt, því allir íslenskunemendurnir eru saman í stofu og því ekki mögulegt að æfa framburð og samtöl eins og vert væri, án þess að trufla nemendur í öðrum áföngum. Erlendir nemendur æfa sig því í hlustun, ritun og málfræði, hver fyrir sig.

Aðeins fjórir nemendur luku einingum á árinu, alls 35 einingum, allar á 2. og 3. þrepi.

4.6 Íþróttir

Á þessu skólaári voru óvenju margir erlendir nemendur í íþróttum. Í flestum tilfellum tala þeir ekki íslensku og nú er svo komið að sumir tala ekki heldur ensku. Það gerir kennsluna í bóklegum íþróttum nokkuð snúna. Kennslan þróaðist því, að einhverju leyti, úr því að vera hefðbundin verkefnavinna yfir í einfaldari verkefni þar sem jafnvel tveir og tveir hjálpast að við að þýða og skilja spurningar og svara svo munnlega. Með því að hjálpast að tókst þá að einhverju leyti að halda uppi umræðum í tímum. Það var aftur á móti létt verk að ná upp góðri virkni og stemningu í verklegum íþróttum.

Skólaárið einkenndist einnig af mikilli hreyfingu á nemendum. Á vorönn var t.d. aðeins einn nemandi í íþróttáfanganum frá upphafi annar til loka. Margir stoppuðu mjög stutt við, jafnvel aðeins 2-3 vikur. Þess vegna náðu ekki margir að ljúka áfanga á vorönn.

4.7 Saga

Námið í sögu varð endasleppt, aldrei þessu vant. Tveir nemendur byrjuðu en misstu nauðsynlegt aðhald við flutninga, og þar með fótanna, og engar einingar náðust áskólaárinu.

4.8 Spænska

Nokkur áhugi var á spænsku, eins og oftast áður, einir 5 nemendur skráðu sig til náms á vorönn. Þrír þeirra réðu í raun ekki við fjarnám og hættu nánast strax, einn lauk afplánun og hvarf frá námi en sá fimmti lauk sínum 5 einingum.

4.9 Stærðfræði

Í Sogni voru í upphafi haustannarinnar skráðir 7 nemendur en fjöldinn var síðan breytilegur yfir önnina. Áfangarnir sem þeir stunduðu nám í voru STÆR1AA05, STÆR1AJ05. Á vorönn var fjöldi nemenda breytilegur, 8 þegar mest var, og skráðir í sömu grunnáfangana. Enginn nemandi á Sogni lauk einingum í stærðfræði.

Stærðfræðikennsla á Litlahrauni á vorönn var með hefðbundnu sniði. Það sem einkenndi helst þessa önn var að mikið var um breytingar í nemendahópnum, nemendur

sem hófu nám að losna og færast á milli fangelsa. Tilfinning kennarans er sú að þessar breytingar hafi verið meiri en oftast áður.

Í lok annar voru fáir virkir af þeim nemendum sem hófu nám í upphafi annar. Þeir sem hófu nám á seinni hluta annar voru mjög virkir og nokkrir stóðu sig vel en náðu því miður fáir að klára áfanga þar sem tími gafst ekki til þess.

Það einkenndi nemendahópinn við lok annar að fáir töluðu íslensku og reyndar ekki heldur ensku en voru spænskumælandi. Þar sem kennarinn talar ekki spænsku var þetta ákveðin áskorun í kennslunni. Kennslan gekk reyndar vonum framár þrátt fyrir tungumálaerfiðleika og nemendur mættu vel og sinntu náminu flestir ágætlega.

4.10 Trésmíði

Ekki var boðið upp á verklegt nám í trésmíði á önninni.

4.11 Viðskiptafræði

Tveir nemendur skráðu sig í fjarnám í viðskiptafræði. Annar losnaði úr fangelsi á miðri önn og hvarf frá námi en hinn lauk námi með sóma.

4.12 Annað nám

Auk þessa sem þegar er talið var orðið við óskum um fjarnám í 5 námsgreinum, þremur á húsasmíðabraut, líffæra- og lífeðlisfræði og hagfræði, en fljótlega kom í ljós að of mikið var lagt undir, álagið af fjarnáminu reyndist um of, með vinnu og/eða meira námi, og árangurinn varð minni en til stóð, engin eining í hús.

5. Náms- og starfsráðgjöf

Náms- og starfsráðgjafi (NSR) frá FSu starfar í 100% starfshlutfalli í fangelsunum.

Í fangelsunum á Litlahrauni og í Sogni er rekinn skóli frá FSu en í fangelsunum á Hólmsheiði og á Kvíabryggju er fjarnám.

Verkefni NSR eru fjölbreytt og mismunandi eftir fangelsum. Helstu verkefni eru viðtöl við nemendur, skráning í nám innan og utan fangelsis, stuðningur í námi, prófseta og eftirfylgni. Fræðsla um náms og starfsval, ráðgjöf um vinnubrögð í námi og skipulag náms ásamt námstækni. Aðstoð við gerð námsferilsáætlana, áhugasviðsgreining, raunfærnimat o.fl. Tengiliður við stofnanir og alla skóla sem nemendur í fangelsum eru skráðir í. Mikið og gott samstarf við kennsluráðgjafa, kennara, móttökuskóla og starfsfólk í fangelsunum ásamt fleiru.

Skráningar í fjarnám fyrir utan nám frá FSu:	Fangelsið Hólmsheiði	Fangelsið Sogni	Fangelsið Kvíabryggju
H23 Nám frá FÁ		5	5
V24 Nám frá FÁ	3		6

Sem fyrr fengu þeir nemendur sem þurftu hljóðbækur frá Hljóðbókasafni Íslands en bókasafnið krefst ekki greininga fyrir nemendur í fangelsum eins og almennt þarf.

6. Lokaorð

Skólaárið 2023-2024 var um margt sérstakt. Færri nemendur en oftast áður skráðu sig til leiks, stærri hluti þeirra var útlendingar, og margir með mjög takmarkaða tungumálakunnáttu, og færri íslenskir nemendur en vant er í einhverjum færum til að stunda nám af krafti.

Við þessar aðstæður er þörf á sérkennara og verklegu námi enn meira en ella og því mjög slæmt að hvorugt hafi verið í boði síðari hluta skólaársins.

Námsárangur var þrátt fyrir þetta furðu góður, því þó hægt sé að reikna sig upp í hátt brottfallshlutfall þá verður það ekki af þeim tekið sem gátu stundað námið að þeir skiluðu betri hlutfallslegum árangri en sést í mörgum dagskólanum utan múra, eða 85,5% staðinna eininga af metnum.

Þó aðstaðan til náms og kennslu sem boðið er upp á í fangelsunum sé ekki til að hrópa húrra fyrir er enginn bilbugur á kennurum og starfsfólki skóladeildarinnar. Hvað sem verður um þær háleitu hugmyndir um nýbyggingar sem nú ríða húsum á æðri stöðum, eða hvenær má vænta þess að húsin rísi, þá eru það gömul sannindi og ný að skóli er ekki hús heldur fyrst og fremst aðferð einstaklings til að mennta sig, ef til vill með aðstoð kennara og í einhverju hentugu rými. Þetta er ítrekað hér í ljósi þess niðurskurðar á innra starfi, námsframboðinu, sem blasir við. Ef viðhorf fjárveitingavaldsins breytist ekki hvað það varðar er til lítils að spandera milljörðum í glæsilegar skólabyggingar.

Við lok skólaárs þakkar undirritaður öllum viðkomandi kærlega fyrir afar gott og ánægjulegt samstarf. Það er uppörvandi að finna meðal nemenda, starfsfólks fangelsanna og fjölbrautaskólans, mikinn og góðan skilning á mikilvægi þess starfs sem fram fer í skóladeild FSu í fangelsunum.

Selfossi, 16. maí 2022.
Gylfi Þorkelsson, kennslustjóri.