

Sjálfsmat FSu

Skólaárið 2023 - 2024

Guðfinna Gunnarsdóttir, Pelle Damby Carøe og Sigursveinn Sigurðsson

Efnisyfirlit

Inngangur	2
Markmið og tilgangur matsins	3
Aðferðir og framkvæmd matsins	3
Starf sjálfsmatsnefndar á skólaárinu	4
Niðurstöður matsins	4
Samantekt og ábendingar	5
Umbótaáætlun.....	6
Litið um öxl frá vorönn 2012	6
Áætlun fyrir komandi skólaár.....	9
Fylgiskjöl.....	Error! Bookmark not defined.

Inngangur

Fjölbrautaskóli Suðurlands var stofnaður árið 1981 og átti hann því 42 ára starfsafmæli á haustdögum 2023. Á heimasíðu skólans kemur fram sýn hans, en hún byggir á að allir séu metnir að verðleikum, njóti skilnings og beri virðingu fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfi sínu. Að sama skapi segir að skólinn stefni að árangursríku og fjölbreyttu skólastarfi þar sem áhersla



er lögð á fagþekkingu, sköpunarhæfni og metnaðarfullt þróunarstarf.

Hlutverk skólans er að búa nemendur undir frekara nám, að bjóða upp á fjölbreytt starfsnám í góðum tengslum við atvinnulífið og að búa nemendur undir daglegt líf í lýðræðisþjóðfélagi.

Nemendafjöldi er orðinn nokkuð stöðugur en þeim fækkaði nokkuð fyrst eftir að námstími til stúdentsprófs var stytur. Nú eru hins vegar vísbendingar um að nemendum fari fjölgandi aftur við skólann, mikill fólksfjölgun hefur orðið á upptökusvæði skólans á undanförunum misserum. Í dag þurfa nemendur 200 framhaldsskólaeiningar til þess að ljúka stúdentsprófi og ljúka flestir þeim einingum á sex til átta önum. Nemendafjöldi á haustönn 2023 voru 953 og á vorönn 2024 voru þeir 879. Þetta er fjöldi nemenda sem stundar nám í dagskóla en síðan er einnig kennsla í gangi í fangelsunum á Litla Hrauni, í Sogni og á Hólmsheiði. Kennarar frá FSu fara á Litla Hraun og í Sogn en fjarkennsla er í gangi á Hólmsheiði. Nokkrir kennarar sinna einnig fjarkennslu nemenda úr 10. bekkjum grunnskóla á Suðurlandi. Þeim nemendum hefur verið boðið upp á kennslu í ensku, stærðfræði og dönsku. Áfram var kvöldskóli í húsasmíði og rafvirkjun, sem lauk um áramót, og á vorönn bættist við kvöldskóli í pípulögnum og staðkennsla í rafvirkjun fyrir grunnskólanemendur í nágrenni skólans.

Í markmiðum skólans kemur fram hvert er stefnt, hægt er að nálgast þau markmið með því að fara inn á heimasíðu skólans: <https://www.fsu.is/is/um-skolann/stefnur/markmid>

Núverandi markmið skólans eins og þau eru framsett í dag voru í endurskoðun á skólaárinu í kjölfar umræðna á skólafundi voranna 2023. Sú vinna heldur áfram á næsta skólaári.

Sjálfsmatshópurinn hittist að jafnaði einu sinni í viku í 55 mínútur í senn. Í upphafi haustannar voru línur lagðar og ákveðið hvað ætti að gera á skólaárinu. Áfram var haldið með að leggja fyrir könnun um gæði náms og kennslu þ.e. GNOK. Hún var lögð fyrir tiltekna

nemendahópa samkvæmt nýlegu skipulagi og hófst önnur umferð þess á vorönn. Könnun var lögð fyrir forráðamenn nemenda undir 18 ára, könnun var lögð fyrir um líðan nemenda, könnun var lögð fyrir nemendur í akademíum og brottfarendur á vorönn voru spurðir út í tilhögun náms og námsbrautir sem þeir voru að ljúka. Þá voru ýmsar minni kannanir lagðar fyrir starfsfólk, nemendur og kvöldskólanemendur.

Markmið og tilgangur matsins

Sjálfsmatinu þetta árið var stýrt af hópi sem í sátu þrír einstaklingar, hópinn skipuðu Guðfinna Gunnarsdóttir, Pelle Damby Carøe og Sigursveinn Már Sigurðsson.

Markmið sjálfsmatsins er að rýna til gagns þannig að öll starfsemi skólans sé skoðuð með ákveðnu millibili og leitað sé leiða til úrbóta í framhaldi af rýninni. Vinna sjálfsmatshópsins byggir á því að stýra vinnunni og leggja fyrir verkefni til að meta, undirbúa fundi og gera síðan aðgerðaáætlanir í framhaldi af matinu. Auk þess hefur hópurinn reynt að sjá hvar skóinn kreppir í einstökum málum og þá skoðað þau mál með aðstoð frá starfsfólki skólans og nemendum. Almennt má segja að starfsfólk komi jákvætt til þeirra funda sem haldnir eru vegna matsins og gleðjist yfir því að fá að hafa áhrif á stefnu stofnunarinnar í ýmsum málum.

Aðferðir og framkvæmd matsins

Síðustu ár hefur stýrihópurinn notast við kannanir í Innu til að meta hin ýmsu atriði í skólastarfinu, bæði stuttar og lengri kannanir.



Starf sjálfsmatsnefndar á skólaárinu

Stýrihópurinn um sjálfsmat fundaði alls 27 sinnum á skólaárinu. Það voru 13 fundir á haustönn og 14 á vorönn. Miðað var við að fundirnir rúmuðust innan 55 mínútna í hvert skipti en ekki var laust við að það teygðist stundum svolítið úr þeim 55 mínútum. Fundað var á fimmtudögum á haustönn kl. 10:20 og á vorönn var fundað á fimmtudögum kl. 13:40.

Byrjað var á því á haustdögum að yfirfara áætlun vegna sjálfsmatsins og ákveðið að vinna markvisst í könnunum, hefðbundnum sem og nýjum ef þörf krefði. Að auki var ákveðið vegna vinnu við markmið skólans að vera ekki með sérstaka sjálfsmatsfundi með starfsfólki á skólaárinu. GNOK var lagt fyrir ákveðna hópa í Innu seinni hluta október mánaðar. Niðurstöður könnunarinnar voru í kjölfarið birtar viðkomandi kennurum í Innu. Þá lagði stýrihópurinn fleiri kannanir fyrir á haustönninni, t.a.m. könnun fyrir nemendur í íþróttakademíum um notagildi náms, þjálfun og fleira. Einnig var lögð könnun fyrir nemendur í rafvirkjun í kvöldskóla við lok náms og könnun á líðan nemenda.

Í upphafi vorannar var ákveðið að halda áfram vinnu við markmið, flokka, endurraða og endurskoða og skoða uppsetningarmöguleika markmiða á heimasíðu skólans með það fyrir augum að setja upp yfirmarkmið og undirmarkmið.

GNOK könnun var lögð fyrir ákveðna hópa í Innu um miðjan marsmánuð. Niðurstöðurnar voru síðan birtar viðkomandi kennurum. Til viðbótar þessu lagði stýrihópurinn einnig könnun fyrir aðstandendur nemenda að 18 ára aldri, könnun fyrir útskriftarefni á vorönn í tengslum við námsbrautir og könnun fyrir umhverfisnefnd skólans svo eitthvað sé nefnt.

Niðurstöður matsins

Eftirfarandi námsgreinar voru metnar með GNOK á skólaárinu:

Haust 2023:

- Danska
- Vélvirkjabraut
- Grunnám hársnyrtiiðnar
- Hestamennska

- Tölvufræði og tölvunotkun
- ÍSAN
- Ergó
- Næringafræði
- Viðskiptagreinar (Bókfærsla, viðskiptafræði, hagfræði, lögfræði)
- NÁSS
- Enska

Vor 2024:

- Íslenska, goði
- Bridge
- Raungreinar (jarðfræði, eðlisfræði, efnafræði, líffræði, lífeðlisfræði, landafræði, næringarfræði, stjörnufræði)
- Rafvirkjabraut
- Grunn nám matvæla- og ferðagreina
- Matreiðsla og bakstur
- Þriðja mál (spænska, þýska)
- Ergó
- Sjúkraliðabraut (og LÍOL)
- List- og skapandi greinar (myndlist, leiklist, listir og menning, höte, nými)
- Starfsbraut (lífsleikni og stærri hópar í stærðfræði (líka RX)) ATH - sér könnun

Svarhlutfallið var 69,9% á haustönn og 73,9% á vorönn.

Þegar niðurstöður GNOK-sins eru bornar saman við niðurstöður fyrri ára má sjá að á heildina litið eru þær nokkuð líkar, þ.e. ekki er hægt að greina miklar breytingar. Þó skal þess getið að samanburður milli ára er nú ef til vill ekki alveg marktækur, enda færri námsgreinar og áfangar nú metnir í einu. Það er ánægjulegt að sjá að nemendur eru almennt séð ánægðir með sína kennara og kennsluna. Kennurum var birt niðurstaðan eftir að niðurstöður matsins lágu fyrir og þeir beðnir um að skoða niðurstöður sínar. Aðeins skólameistari og aðstoðarskólameistari hafa aðgang að niðurstöðum allra.

Samantekt og ábendingar

Óhætt er að segja að það að geta notað Innu til að leggja hinar ýmsu kannanir fyrir starfsfólk og nemendur með tiltölulega einföldum hætti reyndist afar gagnlegt. Þó má nefna að áfram þarf að minna nemendur og starfsfólk á að svara þessum könnunum til að svarhlutfallið verði áfram gott. Gekk það afar vel á skólaárinu sem er að líða.



Umbótaáætlun

Haust og vor

Kannanir - stærri og minni í takt við tímann

Sjálfsmatsfundur með starfsfólki - drög að markmiðum

Spurning um að leggja könnun fyrir nemendur á Grunnmentabré vorönn 2025.

útfærsla markmiða, undirmarkmiða, skammtíamarkmiða sem væru sett fram fyrir hvert nýtt skólaár.

Skoða gildi og einkunnarorð. - annar fundur með starfsfólki - skólafundur ?

Í byrjun haustannar mun stýrihópurinn klára að vinna úr niðurstöðum skólafundarins. Þá verða markmið skólans aftur metin með starfsfólki skólans. Niðurstöður nemendakönnunar undir lok skólaársins gefa tilefni til frekari vinnu og skoðunar og mun stýrihópurinn, í samvinnu við fleiri aðila innan skólasamfélagsins, rannsaka ákveðin atriði, s.s. einmanaleika nemenda og einelti. Í kjölfarið verða viðbrögð skipulögð til að ná betur til nemenda sem m.a. standa höllum fæti félagslega eða upplifa sig ein.

Litið um öxl frá vorönn 2012

Önn	Nánar
V2012	Nám og kennsla (GNOK) – unnið.
H2012	Mennska – unnið.

	Lögð fyrir könnun um líðan nemenda.
V2013	Starfsumhverfi – þessi liður var ekki skoðaður vegna fyrirhugaðra byggingarframkvæmda við verknámshúsið Hamar og breytinga í tengslum við það.
	Heimasíða skólans var metin.
	Lögð fyrir könnun tengd heilsueflandi skóla.
H2013	Tengsl við samfélagið voru skoðuð og fengu kennarar verkefni til að vinna í tengslum við það. Þeir áttu að reyna að efla tengsl við samfélagið með aðgerðaáætlun þar sem þeir voru framkvæmdaaðilar. Aðgerðaáætlanir voru mikið þannig að aðrir áttu að vinna að þeim en ekki deildirnar sjálfar.
	Skólapúlsinn var tekinn í notkun og var lögð könnun fyrir úrtak nemenda (160 nem.) í lok nóvember. Alls voru 138 nemendur sem svöruðu. Niðurstöður voru ítarlegar og voru þær skoðaðar betur á næstu fundum sjálfsmatshópsins þ.e. á vorönn 2014.
V2014	Unnið með það sem kanna þurfti betur eftir útkomu úr Skólapúlsinum. Það var gert með aðferðum HGIOS (How good is our school). Fullyrðingarnar tengdust viðhorfi og hollustu gagnvart skólanum. Aðgerðir eftir þá vinnu: Sendum póst á náms- og starfsráðgjafa og Hörð Ásgeirsson kennslustjóra starfsbrautar þar sem þau voru beðin um að kynna á fundi með kennurum næsta haust, úrræði fyrir nemendur með sértæka námsörðugleika.
	Könnun var lög fyrir nemendur sem komu úr 10. bekk um áramót.
	Á áætlun var að leggja GNOK-könnunina fyrir en sökum verkfalls var því frestað.
	Ætluðum að fá Helga Hermannsson félagsfræðikennara til að aðstoða okkur við að kanna notkun á Strætó en af því varð ekki vegna verkfalls.
H2014	Mennskan var könnuð og brugðist við því sem ástæða var til að bregðast við.
	Skólapúlsinn var lagður fyrir aftur og var þátttaka nokkuð góð.
V2015	Jafningjamat fór fram.
	GNOK var lagt fyrir í öllum áföngum.
	Ytra mat var framkvæmt.
	Ákveðið var að skoða ekki starfsumhverfið þar sem breytingar eru miklar framundan vegna viðbyggingar við verknámshúsið Hamar.

H2015	Markmið skólans voru yfirfarin og endurskoðuð.
	Skólapúlsinn var lagður fyrir í þriðja sinn.
V2016	Unnið með niðurstöður Skólapúlsins og markmiðin kláruð.
	Lagðar fyrir kannanir tengdar grunnþáttunum og bóksölnunni.
H2016	Byrjað verður að meta nýju markmiðin og verður nám og kennsla metin með „How good is our school“ kerfinu í september.
	Skólapúlsin lagður fyrir í fjórða sinn.
V2017	Nám og kennsla (GNOK).
	Mennskan tekin fyrir.
H2017	Starfsumhverfi verður metið (H)
	Skólapúlsinn?
	Verkferlar metnir/skráðir/birtir á heimasíðu
V2018	Taka fyrir allt sem ekki er merkt í markmiðum með (H)
	Hvernig getum við metið grunnþættina? Erum við að sinna þeim? → Setja það inn til kennara á sjálfsmatsfund.
H2018	Endurskoða markmið skólans.
V2019	Nám og kennsla metið?
	GNOK lagt fyrir aftur.
H2019	Mennska (nemendur, stjórnun og samstarf við aðra).
V2020	Starfsumhverfi (upplýsingar, rekstur, aðbúnaður o.fl.) og GNOK.
H2020	Skoða sjálfsmatskerfið með starfsfólki.
V2021	Meta markmiðin.
	GNOK endurskoðað og lagt fyrir.

H2021	GNOK lagt fyrir.
	Nám og kennsla metið.
V2022	GNOK lagt fyrir.
	Mennska (nemendur, stjórnun og samstarf við aðra).
H2022	GNOK lagt fyrir.
	Starfsumhverfi metið á sjálfsmatsfundi.
	Könnun lögð fyrir aðstandendur nemenda í Innu.
V2023	GNOK lagt fyrir.
	Könnun lögð fyrir nemendur um líðan þeirra í lok skólaársins.
	Markmið skólans rædd á skólafundi.
H2023	GNOK lagt fyrir
	Vinna við markmið skólans.
V2024	GNOK lagt fyrir.
	Áfram unnið að endurskoðun á markmiðum skólans.
	Könnun lögð fyrir aðstandendur nemenda í Innu.

Áætlun fyrir komandi skólaár

Önn	Námar
H2024	GNOK lagt fyrir.
V2025	GNOK lagt fyrir.
	Könnun lögð fyrir nemendur á Grunnmenntabré.
	Könnun lögð fyrir aðstandendur nemenda í Innu.

Niðurstöður GNOK könnun haust 2023

	Mjög sammála	Sammála	Ósammála	Mjög ósammála	
1 Námsfnið í þessum áfanga er áhugavert .	23%	51%	19%	7%	
2 Kennarinn í þessum áfanga kemur vel undirbúinn í tíma.	56%	40%	3%	1%	
3 Tíminn nýtist yfirleitt vel í þessum áfanga.	35%	54%	9%	2%	
4 Kennarinn í þessum áfanga sinnir mér vel í tímum.	49%	42%	7%	2%	
5 Námsfnið í þessum áfanga er gagnlegt.	31%	51%	13%	5%	
6 Kennarinn í þessum áfanga kemur með góðar útskýringar.	45%	43%	9%	3%	
7 Kennslan í þessum áfanga er fjölbreytt.	28%	52%	16%	4%	
8 Ég veit hvernig mér gengur í áfanganum.	37%	53%	9%	1%	
9 Námsáætlun er fylgt í áfanganum.	33%	62%	4%	1%	
10 Kennarinn í þessum áfanga ber virðingu fyrir nemendum.	57%	36%	5%	2%	
11 Kennarinn í þessum áfanga er stundvís.	48%	45%	6%	1%	
12 Kennarinn í þessum áfanga er hvetjandi.	46%	43%	8%	3%	
Kennari skilar niðurstöðum prófa og verkefna innan eðlilegra tímamarka eða u.þ.b. 10 daga.	45%	46%	7%	2%	
14 Samskipti mín við kennara áfangans eru góð (samtal, tölvupóstur og fleira).	47%	42%	9%	2%	
15 Góður andi ríkir í skólastofunni.	29%	59%	9%	3%	
16 Námsmat áfangans er skýrt.	37%	51%	10%	2%	
	Of mikið	Mikið	Hæfilega mikið	Lítið	Of lítið
17 Vinnuálag í þessum áfanga er	6%	25%	64%	5%	0%

Niðurstöður GNOK könnun vor 2024

	Mjög sammála	Sammála	Ósammála	Mjög ósammála	
1 Námsfnið í þessum áfanga er áhugavert	35%	45%	15%	5%	
2 Kennarinn í þessum áfanga kemur vel undirbúinn í tíma	60%	36%	3%	1%	
3 Tíminn nýtist yfirleitt vel í þessum áfanga	46%	44%	7%	3%	
4 Kennarinn í þessum áfanga sinnir mér vel í tímum	57%	35%	6%	2%	
5 Námið í þessum áfanga er gagnlegt	40%	44%	11%	5%	
6 Kennarinn í þessum áfanga kemur með góðar útskýringar	53%	35%	9%	3%	
7 Kennslan í þessum áfanga er fjölbreytt	43%	40%	13%	4%	
8 Ég veit hvernig mér gengur í áfanganum.	44%	46%	8%	2%	
9 Skipulag áfangans í Innu er sýnilegt (t.d. vikuáætlun/heimavinna og markmið).	45%	45%	7%	3%	
10 Kennarinn í þessum áfanga ber virðingu fyrir nemendum	63%	31%	4%	2%	
11 Kennarinn í þessum áfanga er stundvís	52%	43%	4%	1%	
12 Kennarinn í þessum áfanga er hvetjandi	56%	34%	7%	3%	
Kennari skilar niðurstöðum prófa og verkefna innan eðlilegra tímamarka eða u.þ.b. 10 daga	48%	40%	8%	4%	
14 Samskipti mín við kennara áfangans eru góð (samtal, tölvupóstur og fleira).	54%	37%	7%	2%	
15 Það er gott andrúmsloft (móral) í tímum.	43%	48%	7%	2%	
16 Námsmat áfangans er skýrt	45%	45%	7%	3%	
	Of mikið	Mikið	Hæfilega mikið	Lítið	Of lítið
17 Vinnuálag í þessum áfanga er	10%	25%	62%	3%	0%