

---

# ÁRSSKÝRSLA



**NÁMS-OG STARFSRÁÐGJÖF**

**Skólaárið 2023-2024**

Agnes Ósk Snorradóttir

Anna Fríða Bjarnadóttir

Bjarney Sif Ægisdóttir

---

# Efnisyfirlit

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| Efnisyfirlit .....                          | 1 |
| Starfslið .....                             | 2 |
| Símenntun, fundir og samstarfsverkefni..... | 2 |
| Áhugasviðskannanir .....                    | 3 |
| Ráðgjöf á Reykjum.....                      | 3 |
| Samvinna við félagsráðgjafa .....           | 3 |
| Nýjungar.....                               | 4 |
| Kynningarstarf og heimsóknir.....           | 4 |
| Foreldrafundur .....                        | 4 |
| Kynningar fyrir nemendur FSu .....          | 4 |
| Kynningar fyrir grunnskóla .....            | 5 |
| Opið hús .....                              | 5 |
| Heimasíða og samfélagsmiðlar .....          | 5 |
| Greiningalisti .....                        | 6 |
| Sérúrræði í lokaprófum .....                | 6 |
| Opin vottorð .....                          | 6 |
| Viðtöl.....                                 | 7 |
| Önnur verkefni .....                        | 7 |
| Mætingareglur .....                         | 9 |
| Fundir með stjórnendum .....                | 9 |
| Umræður og lokaorð .....                    | 9 |

## **Starfslið**

Skólaárið 2023-2024 störfuðu þrír náms- og starfsráðgjafar við skólann í samtals 2,25% stöðuhlutfalli. Agnes Ósk Snorradóttir í 75% stöðuhlutfalli og fagstjóri námsráðgjafar. Fyrir áramót voru Anna Fríða Bjarnadóttir í 75% stöðuhlutfalli og með kennslu á grunnmenntabré. Á vorönn var Anna Fríða líka í 75% stöðuhlutfalli í námsráðgjöf en ekki í kennslu. Bjarney Sif Ægisdóttir í 75% starfshlutfalli í námsráðgjöf, auk þess að kenna og vera með umsjón grunnmenntabré.

## **Símenntun, fundir og samstarfsverkefni**

Námsráðgjafar sóttu ýmsa fundi og rafræna fyrirlestra á skólaárinu.

Ráðstefna BUGL- Hvað er barni fyrir bestu? Þjónusta fyrir trans börn og ungmenni. Agnes sat ráðstefnuna á staðnum og Bjarney og Anna Fríða í streymi.

Ráðstefna á Hótel Selfossi á vegum HSU. Tölum saman um heimilisofbeldi og ofbeldi í nánum samböndum- HSU

Sköpum jákvætt og öruggt hinsegin skólaumhverfi- Háskólinn á Akureyri. Í streymi.

Bjarney og Agnes sátu námskeið í endurmenntun Háskóla Íslands um seiglu og bjargráð unglunga og ungmenna, HAM námskeið.

Námsráðgjafar sátu fyrirlestraröð í streymi á vegum Landlæknis um EKKÓ mál og ofbeldisforvarnir.

Agnes ásamt Olgu Lísu skólameistara fór á ráðstefnuna Öruggara Suðurland sem haldin var í Þorlákshöfn. Þar var undirrituð samstarfsyfirlýsing um svæðisbundið samráð gegn ofbeldi og öðrum afbrotum. Agnes var í framhaldinu tilnefnd til þess að vera í framkvæmdarteyminu fyrir hönd FSu.

Bjarney og Agnes sóttu námstækninámskeið í Reykjavík fyrir náms- og starfsráðgjafa. Námskeiðið var haldið eftir hádegi þrjá föstudaga.

Bjarney og Anna Fríða stýrðu fundi með grunnskólakennurum á Suðurlandi um grunnmenntabré.

Bjarney ásamt Höllu Dröfn félagsráðgjafa og Olgu Lísu skólameistara fengu kynningu á Þróunarverkefni sem Árborg er að fara af stað með, frá vanvirkni til þátttöku.

Námsráðgjafar sátu teymisfundi og yfirfærslufundi í Sunnulækjarskóla og Ráðhúsi Árborgar vegna nemenda sem eru að hefja nám í FSu næsta haust.

Námsráðgjafar luku námskeiði BOFS um kynferðisofbeldi og kynferðislega hegðun barna og unglunga.

Námsráðgjafar sátu rafrænan fund á vegum Félags náms- og starfsráðgjafa um nýjungar á heimasíðu félagsins og innri vef.

Fundir með sviðsstjóra sérnámsbrautar um RX nemendur og verklag vegna mætinga, ef nemandi mætir lítið eða á ekki námslegt erindi, þ.e. ræður ekki við efnið.

Bjarney sat samráðsfund í Hamri um ferilbók.

### **Áhugasviðskannanir**

Á skólaárinu voru þrír nemendur tóku áhugasviðskönnunina IDEAS. Áhugasviðskannanir hafa ekki verið auglýstar sérstaklega undanfarin ár og margir taka áhugasviðskannanir við lok grunnskóla áður en þeir hefja nám í framhaldsskóla. Töluvert fleiri nemendur komu í viðtal til náms- og starfsráðgjafa vegna vangaveltna um val á námi og til þess að ræða framtíðar möguleika og hugmyndir varðandi val á námi og störfum. Upplýsingar um aðgangsviðmið Háskólanna nýtast vel í þeim samtölum, en góð tenging er yfir á aðgangsviðmið flestra háskólanámsgreina sem kenndar eru á Íslandi á heimasíðu skólans okkar, [www.fsu.is](http://www.fsu.is). Nemendur í áfanganum NÁSS1GB05 (nemendur á grunnmenntabru) áhugasviðskannanir í kennslustund.

### **Ráðgjöf á Reykjum**

Námsráðgjöfin var kynnt á Reykjum 28. ágúst. Nemendum á Reykjum var boðið upp á viðtöl á staðnum í lotuvikum, enginn nýtti sér það að þessu sinni. Nemendur á Reykjum fengu þó aðgengi að náms- og starfsráðgjöfum eins og aðrir nemendur skólans. Einhverjir nemendur voru í föstum vikulegum viðtölum, yfirleitt í gegnum TEAMS, en einnig voru símaviðtöl, ráðgjöf í gegnum tölvupóst og nemendur komu hingað á Selfoss í ráðgjöf. Mikilvægt er að hafa í huga að um er að ræða fjölbreyttan nemendahóp sem kallar á ólíka nálgun í ráðgjöf.

### **Samvinna við félagsráðgjafa**

Stoðþjónustan eflist með tilkomu félagsráðgjafa undir lok síðasta skólaárs. Unnið var að því á þessu skólaári að þróa starf ráðgjafa undir hatti nemendaráðgjafar. Unnið var með farsældina í heild og tengiliðahlutverkið og hvernig nemendaráðgjöfin getur unnið saman og nýst sem best. Rætt um málefni nemenda, um heilsueflandi framhaldsskóla í tengslum við farsældina, matslista og gátlista. Meðal samstarfsverkefna voru málefni einstakra nemenda og nemendahópa. Einnig vinna verkefni eins og verkferil og leiðarvísir varðandi nafnabreytingar í INNU. Sóttir voru margir teymisfundir og yfirfærslufundir sem tengja má innleiðingu laga um farsæld barna.

## Nýjungar

Farið var í mikla vinnu varðandi nafnabreytingar í INNU. Sú vinna var unnin með Höllu Dröfn félagsráðgjafa skólans. Leitað var upplýsinga um hvernig aðrir framhaldsskólar standa að nafnabreytingum í INNU. Haft var samband við BOFS og umboðsmann barna til þess að skoða rétt nemenda til nafnabreytinga. Einnig voru samtökin '78 höfð með í ráðum. Það kom í ljós að réttur nemenda til nafnabreytinga var ekki alveg ljós hjá þeim framhaldsskólum sem við fengum upplýsingar frá. Afrakstur þessarar vinnu er sú að unnin hefur verið verkferill og leiðavísir um vinnslu máls.

Fyrir valvikuna eftir áramót voru unnar upplýsingamyndir þar sem unnið var út frá línunum, þar sem áherslan var lögð á að kynna hvaða séráfangar á línunum eru í boði næstu önn og hvað nemendur á þeim línunum ættu að hafa í huga. Mikilvægt til þess að nemendur missi ekki af áföngum sem eru kenndir sjaldan. Undir lok skólaárs var einnig útbúið plaggat sem sýnir dæmi um uppsetningu á áföngum hjá nýnemum á stúdentsbraut, bóknámslínunum og grunnmenntabréu fyrsta námsárið. Þetta upplýsingaefni er búið að birta á heimasíðu skólans undir námsbrautaupplýsingum.

## Kynningarstarf og heimsóknir

Kynningarstarf náms- og starfsráðgjafa er fjórþætt: Kynningar innan skólans og á vegum hans, háskólakynningar, heimsóknir í grunnskóla og móttaka grunnskólanema sem koma í heimsókn. Að auki eru ýmis óregluleg verkefni sem tilheyra þessum flokki.

## Foreldrafundur

Foreldrakynningin var haldin í sal skólans í september. Þar kynntu námsráðgjafar námsráðgjöfina fyrir foreldrum nýnema skólans.

## Kynningar fyrir nemendur FSu

Á þessu skólaári höfðu námsráðgjafar milligöngu um námskynningar sem fóru fram á Kátum Dögum. Háskóli Íslands og Háskólinn í Reykjavík voru með kynningar á námi í miðrymi skólans í hádegishléinu á miðvikudeginum. Háskóli Íslands kynnti einnig sérstaklega nám í lögfræði og Háskólinn í Reykjavík nám í Tæknifræði. Keilir var á dagskránni með kynningu á námsbrautum sínum, en forfallaðist af óviðráðanlegum orsökum. Fyrrum nemandi kynnti nám og upplifun úr Lýðháskólum í Danmörku og ANSA Athletics og Soccer and Education kynntu möguleika íþróttaungmenna í Bandarísku háskólaumhverfi. Þessar kynningar voru misvel sóttar og skoða má í framhaldinu hvort Kátir Dagar séu heppilegur vettvangur fyrir námskynningar eða hvort annað form væri áhrifaríkara með því markmiði að ná til fleiri nemenda.

## Kynningar fyrir grunnskóla

Náms-og starfsráðgjafar buðu grunnskólum á Suðurlandi upp á að fá kynningu á námi í FSu fyrir nemendur sína í 9. og 10. bekk. Í ár voru kynningar fyrir 12 grunnskóla á þessu tímabili, frá janúar og fram í maí. Nýjung á þessu skólaári var að nemendur í iðn- og listgreinavali í Sunnulæk og Vallaskóla komu í nokkur skipti til að fá kynningu á iðn- og starfsnámi í FSu á haustönninni. Til viðbótar komu nokkrir einstaklingar í heimsókn til okkar til þess að fá kynningu á námi. Að þessu sinni var algengasta form á kynningum þannig að skólarnir komu með nemendahópina sína hingað til okkar og fyrst var byrjað á kynningu og svo farin skoðunarferð um skólann. Þetta reyndist skemmtilegt fyrirkomulag. Nokkrir skólar óskuðu eftir að fá okkur með kynninguna til þeirra sem er það form sem hingað til hefur verið á þessum kynningum. Sumir þessara skóla komu svo síðar og fengur skoðunarferð um skólann.

## Opið hús

Þriðjudaginn 19. mars var opið hús í FSu. Opið hús var með aðeins annarri áherslu þetta árið en áður. Námsráðgjafar komu með hugmyndir að breytingu á skipulagi opna hússins í ár og komu að skipulaginu. Núna var ákveðið að leggja meiri áherslu en áður á að kynna námsbrautir sem eru í boði við skólann. Agnes námsráðgjafi bjó til plöggöt fyrir allar námsbrautir skólans, en það var liður í að samræma framsetningu og upplýsingar milli námsbrauta. Það er reynsla okkar að það helsta sem nemendur og forráðamenn velta fyrir sér er hvaða námsbraut nemendur ættu að sækja um á í FSu og henti þeirra börnum best. Að okkar mati tókst vel til og verður gaman að þróa brautarkynningarnar en betur. Eftir Opna húsið funduðu stjórnendur með náms-og starfsráðgjöfum þar sem farið var yfir viðburðinn. Hvað gekk vel og hvað mætti vinna enn frekar í.

## Heimasíða og samfélagsmiðlar

Í upphafi hverrar annar fer þó nokkur tími í að uppfæra upplýsingar á heimasíðu skólans, undir námsráðgjöfinni. Uppfæra þarf skipulagseyðublöð og fleiri upplýsingar sem mikilvægt er að uppfæra reglulega. Á þessu skólaári fór fram mikil vinna í að fara yfir og uppfæra tengla á aðgangsviðmið Háskólanna ásamt því að sú síða var færð undir ráðgjöfina. Mikilvægt er að fara yfir og uppfæra allar upplýsingar á heimasíðu reglulega.

Náms- og starfsráðgjöf FSu heldur utan um síður á instagram og facebook þar sem mikill metnaður er lagður í að miðla mikilvægum upplýsingum, námstækniráðum, mikilvægum dagsetningum, valáföngum, upplýsingum um námsbrautir og fleira til nemenda og foreldra. Þetta er mikilvægur liður í að auka aðgengi allra að námsráðgjöf en mikilvægt að hafa í huga að í svona verkefni fer tími en þó er þar mikilvægur vettvangur til að ná til nemenda.

## Greiningalisti

Nemendur á greiningarlista, það er nemendur við skólann sem skilað hafa inn greiningagögnum og eru ekki á sérnámsbraut. Á Reykjum skiluðu 16 nemendur inn greiningagögnum á skólaárinu. Í dagskóla á Selfossi skiluðu 232 nemendur inn greiningagögnum fyrir haustönn og 217 fyrir vorönn.

Þegar nemandi skilar inn greiningu, skráir náms- og starfsráðgjafi það í Innu og í Go Pro ásamt því að afrit af gögnum eru geymd í læstum skjalaskáp. Mikilvægt er að þessar upplýsingar komist sem fyrst til kennara viðkomandi nemenda. Upplýsingar um greiningar eru skráðar í athugasemdir í Innu (Admin Inna) og fara sjálfkrafa á hópalista kennara. Komi nýjar greiningar í hús eftir að skólastarf byrjar, eru kennarar látnir vita af því sérstaklega. Með þessu móti er tryggt að kennarar hafa upplýsingarnar nálægar og þær eru vel sýnilegar fyrir kennarana. Allir nemendur á greiningarlista, og forráðamenn þeirra ef nemandi er undir 18 ára aldri, fá sendan tölvupóst þegar líður að prófatíma til að minna á að sækja um sérúrræði fyrir próf.

## Sérúrræði í lokaprófum

Náms- og starfsráðgjafar auglýstu til nemenda sem hafa skilað inn greiningargögnum hvenær og hvernig sækja þurfi um sérúrræði á prófatíma í desember og í maí. Sérúrræði á prófatíma eru skráð beint í Innu. Nemendur geta sótt um sjálfir, eða með aðstoð náms- og starfsráðgjafa sem síðar þarf að samþykka umsóknina. Prófstjóri tekur saman sérúrræðin og vinnur við að koma þeim í framkvæmd, í samvinnu við kennara. Náms- og starfsráðgjafar sinntu þessu í samvinnu við deildarfulltrúa á Reykjum fyrir nemendur þar.

Náms- og starfsráðgjafar senda jafnframt vinsamleg tilmæli til allra kennara skólans um að taka tillit til nemenda á greiningarlista eins og kostur er í símatsáföngum.

## Opin vottorð

Eitt af verkefnum náms- og starfsráðgjafa er að halda utan um nemendur sem eru með opin vottorð vegna langvarandi veikinda sem hafa áhrif á skólagöngu þeirra og mætingar. Nemendur skila inn opnu vottorði til náms- og starfsráðgjafa og skrá veikindi í Innu þá daga sem þeir geta ekki mætt í skólann vegna veikinda sinna, eða forráðamenn í þeim tilvikum þar sem um er að ræða nemendur yngri en 18 ára. Veikindi eru skráð jafnóðum fyrir hvern dag. Náms- og starfsráðgjafar sjá um að merkja viðkomandi nemanda með opið vottorð í Innu.

Í ár breytum við aðeins til og tilgreinum ekki kyn eða ástæðurnar fyrir því að nemendur skila inn opnu vottorði. Við teljum framsetningu á gögnum um opin vottorð sem hingað til hafa tíðast, ekki eiga lengur við. Ekki síst vegna þess að talsverð aukning er á því að ekki er hægt að sjá á vottorðum ástæður fyrir því að nemandi þarf sveigjanleika í mætingu.

Á haustönn 2023 skiluðu 35 nemendur inn opnum vottorðum og á vorönn 2024 skiluðu 36 nemendur inn opnum vottorðum.

## **Viðtöl**

Skráning viðtala hjá náms- og starfsráðgjafa er vinnuregla sem yfirleitt tekst að hafa í heiðri. Upplýsingar um fjölda viðtala standa þó einungis fyrir fjöldanum, en ekki því sem fer fram í viðtalinu. Stundum eru heimsóknir nemenda stuttar og um afgreiðslumál er að ræða eða vísanir á aðra starfsmenn skólans. Önnur viðtöl taka lengri tíma, þarfnast úrvinnslu og eftirfylgni og í kjölfarið undirbúnings og fleiri viðtala við nemendur. Oft þarf ráðgjafi að afla sér upplýsinga hjá mörgum aðilum við undirbúning og vinnslu slíkra viðtala. Ekki má gleyma símtölum, viðtölum við kennara, foreldra og aðra sem er líka stór þáttur í starfinu. Einnig eru ráðgjafar í margvíslegri undirbúningsvinnu t.d. fyrir námskeið, fundi og annað sem óskað er eftir. Við teljum því að upplýsingar um fjölda viðtala gefi ekki rétta mynd af starfi náms- og starfsráðgjafa. Í október voru öll bókuð viðtöl námsráðgjafa talin. Inn í tölunum eru ekki símtöl, viðtöl við einstaka kennara, opin valstofa, haustfrí eða sú vika sem fór að stórum hluta í að sinna sænskum ráðgjöfum sem voru í heimsókn í skólanum. Niðurstöður þessarar talningar sýndu að heildarfjöldi bókaðra viðtala í október hjá námsráðgjöfum voru um 300. Hafa ber í huga að námsráðgjafar eru allir í 75% stöðuhlutfalli, eða samtals 225% stöðugildi námsráðgjafa við skólann.

## **Önnur verkefni**

Ýmis verkefni náms- og starfsráðgjafar eru einstök og tilfallandi og falla ekki undir ákveðinn kafla. Til dæmis eftirfarandi atriði.

- Agnes og Anna Fríða töluðu við meistaranema í námsráðgjöf sem vann að verkefni sem snérist m.a um hlutverk náms- og starfsráðgjafa í EKKÓ málum innan skóla.
- Bjarney talaði við meistaranema í náms- og starfsráðgjöf sem var að vinna lokaverkefni um náms- og starfsráðgjöf með einhverfum nemendum.
- Tókum á móti 4 svíum í október. Um var að ræða ráðgjafa og sérkennara úr framhaldsskóla sem voru í job shadowing verkefni. Skipulögðum fjögurra daga dagskrá með þeim.
- Bjarney og Halla Dröfn funduðu vegna mögulegs ART samstarfs.
- Fræðsla fyrir nemendur á sérnámsbraut í bragatíma. Bjarney hélt fræðslu og kynningu í um svefn, orkudrykki og fleira. Anna Fríða hélt fræðslu um kvíða, þetta voru samtals tvær kynningar í tveimur bragatímum á haustönn.
- Fundur með Pakkhúsinu vegna möguleika á samstarfi um klúbbastarf.



- Skipulögðu fræðsluerindi fyrir kennara um notkun á hjálpartækni fyrir nemendur með námserfiðleika. Snævar frá Félagi lesblindra mætti á kennarafund og fræddi kennara.
- Agnes hélt kynningu á námsráðgjöf fyrir nemendur á Reykjum.
- Agnes tók saman tölur fyrir Guðmund Björgvin varðandi algengi greininga eftir hópum. Guðmundur Björgvin var að vinna verkefni fyrir FF sem miðaði að því að taka stöðuna á því hversu margir nemendur hafa skilað inn greiningagögnum.
- Agnes fór yfir skráningar í INNU til þess að tryggja að upplýsingar séu réttar. Mikilvægt er að samræma upplýsingar milli skráningarkerfa og að það sé gert reglulega.
- Agnes og Bjarney fengu það verkefni að rýna í námsbrautir á Reykjum og funduðu í framhaldinu í nokkur skipti með stjórnendum og kennurum á Reykjum vegna námsbrauta, uppsetningu á brautum, röðun á áföngum á þrep og fleira. Markmiðið að skoða þetta til samræmingar við aðrar námsbrautir í FSu.
- Haft var samband við nemendur sem eru með lögheimili í Grindavík vegna aðstæðna þar.
- Glærur um aðgangsviðmið háskólanna voru sendar á bragakennara til þess að nota í tengslum við valið þegar skipuleggja á 4. og 5. önnina. Mikilvæg tenging náms- og starfsfræðslu inn í bragakerfið.
- Glærukynning um algengar greiningar nemenda var uppfærð, þar sem fram koma upplýsingar um greiningar sem algengar eru meðal nemenda og hvernig er hægt að koma til móts við þarfir nemenda með þessar greiningar. Þessar mikilvægu upplýsingar eru sendar út á hverju hausti til allra kennara.
- Agnes tók þátt í fageflingarsjóðsverkefni þar sem lögð var m.a. áhersla á samþættingu námsgreina í textíl og hönnun og hári.
- Aðstoða og koma að innritun eldri nemenda og nýnema sem eru að koma úr grunnskóla, bæði haust og vor meðan opið er fyrir umsóknir um skólavist og jafnvel lengur.
- Sækja um aðgang að hljóðbókasafni fyrir nemendur með greiningar sem eiga rétt á því, þar er hægt að fá flestar námsbækur á hljóðbók og einnig talgervla.
- Stundatöflubreytingar, bæði á tilteknum dögum í upphafi hvers annar, en þessi vinna fer þó yfirleitt fram rúmlega fyrstu viku hvernar annar. Það eru yfirleitt ýmsar ástæður fyrir því að nemendur þurfa að breyta stundatöflum.
- Breyta vali nemenda vegna niðurstöðu námsmats í lok hvernar annar.
- Agnes er í Neyðarstjórn skólans fyrir hönd náms- og starfsráðgjafar.
- Agnes er í framkvæmdateymi fyrir Öruggt Suðurland-svæðisbundið samráð gegn ofbeldi og örðum afbrotum.

- Agnes ásamt Höllu Dröfn félagsráðgjafa fóru á fund með Samtökunum'78 vegna verkferils varðandi nafnabreytingar í INNU.
- Bjarney var í Kátu Daga nefndinni.
- Skrá upplýsingar í skjalastjórnunarkerfið GoPro.
- Bjarney aðstoðaði nemenda með umsókn í bandarískan háskóla, þurfti að gera umsögn, counsellor recommendation.

## **Mætingareglur**

Mætingareglur hafa verið okkur ofarlega í huga þetta skólaárið. Þörf er á að skýra betur verkferla varðandi mætingareglur nemenda. Hvaða viðbrögð eru við því ef fjarvistum fjölgar hjá nemendum og hlutverk hvers og eins í ferlinu (kennara, umsjónarkennara, námsráðgjafa, félagsráðgjafa, skólastjórnenda, áfangastjóra)? Á hvaða tímapunkti ætti að grípa inn í? Við teljum mikilvægt að unnið sé í því að skerpa á mætingareglum ekki síst með því að bregðast fyrir við þegar fjarvistum fjölgar. Við höfum óskað eftir fundi með stjórnendum vegna málsins og er fundur settur í lok maí. Við teljum að skýrari mætingareglur og snemmtæk íhlutun auki líkurnar á betra gengi nemandans auk þess að auðveldað yfirsýn kennara yfir stöðu nemenda og draga úr brottfalli.

Nauðsynlegt er að uppfæra mætingareglur á heimasíðu skólans. Eins og staðan er núna eru sérstakar mætingareglur sem gilda um nemendur á sérnámsbraut ekki á heimasíðunni.

## **Fundir með stjórnendum**

Við höfum fundað með stjórnendum þegar upp koma málefni sem okkur finnst að þurfi að ræða sérstaklega. Á þessu skólaári voru fundirnir nokkir. Við funduðum í september með stjórnendum varðandi nafnabreytingar í INNU. Í desember var fundað um foreldrasamskipti, mikilvægt að allir starfsmenn svari tölvupóstum. Auðveldar mikið vinnu fyrir alla. Fundur um opið hús og skipulag á því, fyrir og eftir opna húsið. Fundað vegna mætingareglna í maí.

## **Umræður og lokaorð**

Málefni hinsegin nemenda hafa verið okkur hugleikin þetta skólaárið. Ekki síst vegna bakslags sem hefur orðið í réttindabaráttu þeirra. Við teljum mikilvægt að vinna í því að gera skólann okkar að öruggum stað fyrir öll. Öll eiga rétt á því að upplifa sig örugg og fá tækifæri til að vaxa og blómstra á eigin forsendum. Skólaumhverfi þarf líka að vera sveigjanlegt og tilbúið til þess að aðlagast síbreytilegu samfélagi. Nauðsynlegt er að efla fræðslu um hinseginleikann bæði fyrir nemendur og starfsfólk skólans ásamt því að skoða skólastarfið í kjölinn með hinsegin gleraugum. Slíkri vinnu er aldrei endanlega lokið heldur þarf að eiga sér stað reglulega. Á þessu skólaári hefur mikil vinna farið í að búa til verkferil og leiðavísir varðandi nafnabreytingar í INNU ásamt félagsráðgjafa. Sú vinna er einn liður í því að virða rétt nemenda til kynræns sjálfræðis. Draumastaðan væri sú að FSu væri með

einhversskonar Regnbogavottun sambærilega við þá vottun sem Reykjavíkurborg býður uppá fyrir stofnanir sínar. Í deigluinni er vinna að slíkri vottun sem væri skólanum til sóma.

Námsráðgjafar hafa orðið varir aukna þörf nemenda á því að taka próf hjá námsráðgjafa á skólatíma. Nemendur sem hafa skilað inn greiningum eiga rétt á ýmsum sérúrræðum eins og upplestri prófa, lengri prófa tíma og næðis. Þar sem FSu er símatsskóli fer mestur hluti námsmats fram á skólatíma og mikilvægt er að koma enn betur til móts við þarfir nemenda fyrir aðstoð. Við höfum kynnt okkur stuðningsúrræði flestra framhaldsskóla og þeir bjóða orðið langflestir upp á námsver sem er opið daglega, jafnvel allan daginn, þar sem nemendur geta fengið aðstoð kennara við verkefni, ritgerðir, stærðfræði og fleira.

Þróunin hjá námsráðgjöfum hefur verið sú að bjóða upp á opnar skrifstofur á álagstímum. Þá þarf ekki að panta tíma og yfirleitt ekki löng bið. Annarsvegar opna valstofu þar sem nemendur geta mætt og fengið aðstoð við valið. Hinsvegar opna skrifstofur þegar töflubreytingar eru. Þessi aðferð hefur gefist mjög vel og hefur verið vel nýtt af nemendum. Okkur fannst koma fram í valinu að nemendur voru betur undirbúnir en oft áður. Við þökkum það braganum sem er umsjónarkerfi nýnema.

Stór skóli með fjölbreyttum hópi nemenda getur verið áskorun fyrir starfsfólk. Óvenju mikið álag var á námsráðgjöfinni á haustönn, mikið um bókuð viðtöl. Gott var að fá félagsráðgjafa inn sem létti talsvert á persónulegu málum nemenda, en það minnkaði þó ekki tímabókun til námsráðgjafa. Okkur taldist um 300 bókuð viðtöl í október fyrir utan valstofurnar, en þá komu tugir nemenda. Einnig fyrir utan símtöl, þá sem koma við án þess að eiga bókað eða tölvupóst. Þessar tölur eru svona þrátt fyrir að margir dagar hafi fallið niður í október, vegna t.d. haustfrís, kvennafrídags og móttöku sænskra ráðgjafa í starfs-speglunar verkefni. Að meðaltali voru því námsráðgjafar með um 6 bókuð viðtöl á dag í október, en hafa ber í huga að námsráðgjafarnir eru allir í 75% starfi.

Í draumaskólanum okkar er framsýn og leiðandi nemendabjónusta sem inniheldur náms-og starfsráðgjafa, kennsluráðgjafa (sérkennari fyrir nemendur og kennara), sálfræðing, félagsráðgjafa, fjölmennningarfulltrúa, skólahjúkrunarfræðing og tómstunda- og félagsmálafræðing sem myndi m.a. sinna starfi félags-og forvarnarfulltrúa. Með þannig bjónustu væri komið til móts við námslegar, líkams-, félags-og tilfinningarlegar þarfir nemenda. Nemendur hefðu jafnari tækifæri til náms.

Við viljum nota tækifærið og þakka samstarfsfólki fyrir samstarfið á skólaárinu. Sérstakar þakkir fær Olga Lís skólameistari fyrir gott samstarf síðastliðin 12 ár.

Agnes, Anna Fríða og Bjarney