

Sjálfsmatsskýrsla 2025-2026

Guðbjörg Helga Guðmundsdóttir Guðfinna Gunnarsdóttir og Sigursveinn Sigurðsson.

Inngangur

Fjölbrautaskóli Suðurlands var stofnaður árið 1981 og átti hann því 44 ára starfsafmæli á haustdögum 2025. Á heimasíðu skólans kemur fram sýn hans, en hún byggir á að allir séu metnir að verðleikum, njóti skilnings og beri virðingu fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfi sínu. Að sama skapi segir að skólinn stefni að árangursríku og fjölbreyttu skólastarfi þar sem áhersla er lögð á fagþekkingu, sköpunarhæfni og metnaðarfullt þróunarstarf.

Hlutverk skólans er að búa nemendur undir frekara nám, að bjóða upp á fjölbreytt starfsnám í góðum tengslum við atvinnulífið og að búa nemendur undir daglegt líf í lýðræðisþjóðfélagi.

Nemendafjöldi er orðinn nokkuð stöðugur en þeim fækkaði nokkuð fyrst eftir að námstími til stúdentsprófs var stytur. Nú eru hins vegar vísbendingar um að nemendum fari fjölgandi aftur við skólann, mikill fólksfjölgun hefur orðið á upptökusvæði skólans á undanförnum misserum. Í dag þurfa nemendur 200 framhaldsskólaeiningar til þess að ljúka stúdentsprófi og ljúka flestir þeim einingum á sex til átta önnum. Nemendafjöldi á haustönn 2025 voru 1023 og á vorönn 2025 voru þeir 943. Þetta er fjöldi nemenda sem stundar nám í dagskóla en síðan er einnig kennsla í gangi í fangelsunum á Litla Hrauni, í Sogni og á Hólmsheiði. Kennarar frá FSu fara á Litla Hraun og í Sogn en fjarkennsla er í gangi á Hólmsheiði. Nokkrir kennarar sinna einnig fjarkennslu nemenda úr 10. bekkjum grunnskóla á Suðurlandi. Þeim nemendum hefur verið boðið upp á kennslu í ensku, stærðfræði og dönsku. Einnig var kvöldskóli í pípulögnum. Í ársskýrslu skólans 2025-2026 er einnig að finna ýmsa tölfræði sem tengist skólastarfinu.

Markmið og tilgangur matsins

Sjálfsmatinu þetta árið var stýrt af hópnum sem í sátu þrír einstaklingar, hópinn skipaðu Guðbjörg Helga Guðmundsdóttir, Guðfinna Gunnarsdóttir og Sigursveinn Már Sigurðsson.

Markmið sjálfsmatsins er að rýna til gagns þannig að öll starfsemi skólans sé skoðuð með ákveðnu millibili og leitað sé leiða til úrbóta í framhaldi af rýninni. Vinna sjálfsmatshópsins byggir á því að stýra vinnunni og leggja fyrir verkefni til að meta, undirbúa fundi og gera síðan aðgerðaáætlanir í framhaldi af matinu. Auk þess hefur hópinn reynt að sjá hvar skólinn kreppir í einstökum málum og þá skoðað þau mál með aðstoð frá starfsfólki skólans og nemendum. Almennt má segja að starfsfólk komi jákvætt til þeirra funda sem haldnir eru vegna matsins og gleðjist yfir því að fá að hafa áhrif á stefnu stofnunarinnar í ýmsum málum.

Aðferðir og framkvæmd matsins

Síðustu ár hefur stýrihópurinn notast við kannanir í Innu og Microsoft Forms til að meta hin ýmsu atriði í skólastarfinu, bæði stuttar og lengri kannanir.

Starf sjálfsmatsnefndar á skólaárinu

Stýrihópurinn um sjálfsmat fundaði alls 32 sinnum á skólaárinu. Það voru 17 fundir á haustönn og 15 á vorönn. Miðað var við að fundirnir rúmuðust innan 55 mínútna í hvert skipti en ekki var laust við að það teygðist stundum svolítið úr þeim 55 mínútum. Fundað var á þriðjudögum á haustönn kl. 09:10 og á vorönn var fundað á fimmtudögum kl. 10:20.

Byrjað var á því á haustdögum að yfirfara áætlun vegna sjálfsmatsins og ákveðið að vinna markvisst í könnunum, hefðbundnum sem og nýjum ef þörf krefði.



Stýrihópurinn fékk nýtt viðfangsefni til að vinna með í gegnum sjálfsmat, en það er skoðun á gæðastarfi í framhaldsskólum samkvæmt viðmiðum gefnum út af Mennta- og barnamálaráðuneyti. Matsþættir sem skoða á eru: nám og kennsla, stjórnun og fagleg forysta og innra mat. Hverjum þætti fylgja svo viðmið sem skipt er niður í kafla. Hlutverk stýrihópsins er að fara yfir alla kafla og gefa vísbendingu samkvæmt kvaðra um að hve miklu leyti skólinn uppfylli þá lýsingu sem sett er fram í viðmiðum. Gerð var tímaáætlun um yfirferð á matsþáttum, en yfirferðin mun taka um fjögur ár. Til grundvallar yfirferðar er að safna fyrirbyggjandi gögnum til að meta ákveðna þætti sem og öflun nýrra gagna(t.d. rýnifundir, viðhorfskannanir, námsmat, skráningar o.fl.). Unnið var með kafla 1.1 Umgjörð, skipulag og inntak náms á haustönn og sá kafla kláraður. Lagðar voru fyrir kannanir tengdar ákveðnum viðmiðum, fyrir kennara í október og nemendur í nóvember. Einnig var útbúinn gátlisti um námsmat sem kynntur var fyrir fagstjórum. Á vorönn hélt vinnan áfram og var þá unnið með tvo kafla 1.2 gæði kennslu og 1.3 samvinna og starfsþróun kennara. Kafla 1.3 var kláraður og könnun lögð fyrir kennara í Foms í marsmánuði. Kafla 1.2 verður kláraður á haustönn 2026.

GNOK var lagt fyrir ákveðna hópa í Innu seinni hluta október mánaðar. Niðurstöður könnunarinnar voru í kjölfarið birtar viðkomandi kennurum í Innu. Einnig voru lagðar fyrir sérsniðnar GNOK kannanir fyrir nemendur á Reykjum, í fjarnámi og í kvöldskóla. Þá lagði stýrihópurinn fleiri kannanir fyrir á haustönninni, t.a.m. könnun fyrir EKKÓ teymi skólans og könnun um símanotkun nemenda.

Í upphafi vorannar var ákveðið að halda áfram með gerð kannana og einnig skoða hvaða efni væri gott að leggja fyrir skólafund. Fastir liðir á dagskrá voru GNOK könnun, könnun fyrir aðstandendur nemenda og kannanir tengdar áframhaldandi vinnu við gæðastarf í framhaldsskólum. Þá voru fleiri kannanir lagðar fyrir á vorönn, t.a.m. könnun um símahótel, könnun fyrir útskrifarefni voranna um framhaldsnám, könnun um stokkatöflu og könnun fyrir nýja kennara um stuðning í upphafi starfs. Skólafundur var haldinn föstudaginn 17. apríl. Á skólafund er allt starfsfólk boðað sem og hópur nemenda. Markmið fundarins að þessu sinni var að skoða hvernig við í skólanum getum tengt okkar daglegu verkefni við markmið ríkistjórnarinnar í mennta- og mannauðsmálum. Unnið var með fjögur atriði í blönduðum hópum, þau voru öflugur mannauður, góð þjónusta, gæði menntunar og framtíðarsýn. Hóparnir fengu spurningar tengdu efninu. Stýrihópurinn gerði samantekt og sendi á starfsfólk.

Hér má sjá lista yfir þær kannanir sem lagðar voru fyrir starfsfólk og nemendur á starfsárinu:

Haust 2025

- Kosning fulltrúa nýnema í nemendaráð 9. sept.
- Gæðastarf í framhaldsskólum (1.1 Umgjörð, skipulag og inntak náms) 14. - 17. okt. (kennarar svara)
- Gæði nám og kennslu 27. okt. - 7. nóv. (dagskóli, kv.skóli, Reykir, gr.skóli)
- Dagur gegn einelti: Hugleiðingar og spurningar 11. - 14. nóv. (fyrir EKKO teymi skólans)
- Gæðastarf í framhaldsskólum (1.1 nemendakönnun) 17. - 21. nóv.
- Símanotkun nemenda (25. - 28. nóv.)

Vor 2026

- Gæði náms og kennslu – GNOK vor 2026 (dagskóli, kv.skóli, Reykir, gr.skóli)
- Könnun fyrir aðstandendur nemenda
- Könnun um símahótel (fyrir kennara)
- Könnun fyrir útskriftarefni vorannar (framhaldsnám)
- Könnun um stokkatöflu næsta skólaárs (fyrir kennara)
- Könnun fyrir nýja kennara: stuðningur í upphafi
- Könnun í Forms: Samvinna og starfspróun kennara
- Könnun fyrir nemendur á rafvirkjabraut (spannir)
- Kosning í nemendaráð 2026-2027

GNOK

Svarhlutfallið var 74,4% á haustönn og 62,3% á vorönn.

Þegar niðurstöður GNOK-sins eru bornar saman við niðurstöður fyrri ára má sjá að á heildina litið eru þær nokkuð líkar, þ.e. ekki er hægt að greina miklar breytingar. Þó skal þess getið að samanburður milli ára er nú ef til vill ekki alveg marktækur, enda færri námsgreinar og áfangar nú metnir í einu. Það er ánægjulegt að sjá að nemendur eru almennt séð ánægðir með sína kennara og kennsluna. Kennurum var birt niðurstaðan eftir að niðurstöður matsins lágu fyrir og þeir beðnir um að skoða niðurstöður sínar. Aðeins skólameistari og aðstoðarskólameistari hafa aðgang að niðurstöðum allra.

Heildarniðurstöður GNOK kannana á haustönn og vorönn:

Haut 2025:

	Mjög sammála	Sammála	Ósammála	Mjög ósammála	
Námsefnið í þessum áfanga er áhugavert	31%	49%	15%	5%	
Námið í þessum áfanga er gagnlegt	34%	51%	11%	4%	
Tíminn nýtist yfirleitt vel í þessum áfanga	39%	53%	6%	2%	
Kennarinn í þessum áfanga kemur vel undirbúinn í tíma	56%	40%	3%	1%	
Kennarinn í þessum áfanga sinnir mér vel í tímum	51%	41%	6%	2%	
Kennarinn í þessum áfanga kemur með góðar útskýringar	50%	39%	8%	3%	
Kennslan í þessum áfanga er fjölbreytt	40%	49%	9%	2%	
Kennarinn í þessum áfanga ber virðingu fyrir nemendum	60%	35%	4%	1%	
Kennarinn í þessum áfanga er stundvís	48%	48%	3%	1%	
Kennarinn í þessum áfanga er hvetjandi	49%	42%	7%	2%	
Ég veit hvernig mér gengur í áfanganum.	39%	51%	8%	2%	
Skipulag áfangans í Innu er sýnilegt (t.d. vikuáætlun/heimavinna og markmið).	39%	51%	8%	2%	
Kennari skilar niðurstöðum prófa og verkefna innan eðlilegra tímamarka eða u.þ.b. 10 daga	42%	47%	8%	3%	
Samskipti mín við kennara áfangans eru góð (samtal, tölvupóstur og fleira).	49%	44%	5%	2%	
Það er gott andrúmsloft (mórall) í tímum.	39%	53%	6%	2%	
Námsmat áfangans er skýrt (t.d. hvað verkefni og próf gilda mikið af lokaekunn)	39%	50%	9%	2%	
	Of mikið	Mikið	Hæfilega mikið	Lítið	Of lítið
Vinnuálag í þessum áfanga er	8%	29%	60%	3%	0%

Vor 2026:

	Mjög sammála	Sammála	Ósammála	Mjög ósammála	
Námsefnið í þessum áfanga er áhugavert	37%	44%	13%	6%	
Námið í þessum áfanga er gagnlegt	42%	44%	11%	3%	
Tíminn nýtist yfirleitt vel í þessum áfanga	48%	43%	7%	2%	
Kennarinn í þessum áfanga kemur vel undirbúinn í tíma	59%	37%	3%	1%	
Kennarinn í þessum áfanga sinnir mér vel í tímum	54%	37%	7%	2%	
Kennarinn í þessum áfanga kemur með góðar útskýringar	54%	35%	7%	4%	
Kennslan í þessum áfanga er fjölbreytt	36%	47%	13%	4%	
Kennarinn í þessum áfanga ber virðingu fyrir nemendum	59%	33%	5%	3%	
Kennarinn í þessum áfanga er stundvís	55%	40%	3%	2%	
Kennarinn í þessum áfanga er hvetjandi	52%	37%	8%	3%	
Ég veit hvernig mér gengur í áfanganum.	42%	50%	6%	2%	
Skipulag áfangans í Innu er sýnilegt (t.d. vikuáætlun/heimavinna og markmið).	42%	47%	8%	3%	
Kennari skilar niðurstöðum prófa og verkefna innan eðlilegra tímamarka eða u.þ.b. 10 daga	43%	47%	8%	2%	
Samskipti mín við kennara áfangans eru góð (samtal, tölvupóstur og fleira).	52%	38%	7%	3%	
Það er gott andrúmsloft (mórall) í tímum.	44%	46%	7%	3%	
Námsmat áfangans er skýrt	44%	48%	5%	3%	
	Of mikið	Mikið	Hæfilega mikið	Lítið	Of lítið
Vinnuálag í þessum áfanga er	10%	21%	61%	7%	1%

Samantekt og ábendingar

Óhætt er að segja að það að geta notað Innu til að leggja hinar ýmsu kannanir fyrir starfsfólk og nemendur með tiltölulega einföldum hætti reynist afar gagnlegt. Þó má nefna að áfram þarf að minna nemendur og starfsfólk á að svara þessum könnunum til að svarhlutfallið verði áfram gott. Gekk það afar vel á skólaárinu sem er að líða.



Umbótaáætlun

Skólaárið 2025-2026 mun sjálfsmatsnefnd halda áfram að vinna að verkefnum tengdum gæðastarfi í framhaldsskólum þar sem unnir verða þrír kaflar. Að venju verður hugað að áframhaldandi könnunum, hefðbundnum sem og könnunum til að bregðast við og skoða smærri atriði sem koma upp eða þörf er á að skoða frekar.